



СОВЕТ РЕКТОРОВ
ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕКВИЕМ ПО БОЛОНСКОЙ
ДЕКЛАРАЦИИ

СТР. 3

ЭПОХА
ВАВИЛОВА

СТР. 9

МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ
ЗА НАУКУ ДЛЯ ЖИЗНИ

СТР. 11

ИНСТИТУТ НАРОДОВ СЕВЕРА
СОБРАЛ ВЫПУСКНИКОВ

СТР. 12

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с доктором медицинских наук, профессором главным неонатологом Министерства здравоохранения России, заслуженным врачом Российской Федерации, ректором Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ) Дмитрием Олеговичем Ивановым.

— ДМИТРИЙ ОЛЕГОВИЧ, НАСКОЛЬКО СЕГОДНЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ ВОСТРЕБОВАНЫ ПЕДИАТРЫ?

— Медицина — одна из самых востребованных областей, и это касается не только специальностей, но и человеческих знаний в целом. Очень многие вопросы решаются на стыке физики, химии, медицины, поэтому чем больше мы узнаем о человеческом организме, тем больше видим прогресса науки в различных областях, например, в разработке новых фармацевтических препаратов. Медицинские вузы — одни из самых востребованных. В прошлом году у нас конкурс на лечебный факультет составлял 56 человек на место. В последнее время развивается прежде всего высокотехнологичная медицинская помощь. То, что совсем недавно казалось нереальным, сейчас осуществляется на наших глазах. Если взять педиатрию, то 15 лет назад у нас выживало около 20 % младенцев, весивших при рождении менее килограмма, а в 2021 году выживших было практически 90 % в среднем по стране. Мы видим огромные успехи в хирургии: корректируются сложные пороки развития. И это касается не только детей. Многие становятся возможным благодаря вниманию государства к проблемам медицины. К 2024 году определены целевые показатели по различным направлениям. Например, уровень младенческой смертности в стране должен составлять 4,5 промилле, и этот показатель уже достигнут в 2021 году. Построены новые перинатальные центры, появляются новые детские больницы во многих регионах. Такую же динамику видим и во взрослом здравоохранении. Предполагается, что количество врачей необходимо увеличить. Например, если



© Ф. ПРЕСС-СЛУЖБА СПбГПМУ

ресовал вопрос, почему Советский Союз достиг таких успехов в ракетостроении. Они пришли к выводу, что люди, стоявшие у истоков отрасли, получили классическое гимназическое образование, которое предполагает огромный культурный пласт. Это изучение иностранных языков, классической литературы, не только русской, но и мировой, и многое другое. В период перестройки над нами слегка посмеивались, говоря, что у нас каждый человек в метро читал. Сейчас дети очень мало читают, я это вижу по собственному ребенку. Мне кажется, что человек не будет успешен ни в какой области, если он не научится читать Достоевского, слушать музыку Чайковского... Вот это большая проблема. И это скажется, в конце концов, и на здоровье. Общий уровень культуры — это в том числе и отношение человека к человеку. Если мы лишаемся пласта культуры, то происходит ситуация, о которой предупреждал Достоевский: если Бога нет, то человеку всё позволено. Разговор о том, что, когда человек себя в хорошем смысле не ограничивает, распускается, происходят очень тяжелые последствия.

— В 2019 ГОДУ СПБГПМУ НАЧАЛ РАБОТУ КАК НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДИАТРИЯ». ВАШИ СПЕЦИАЛИСТЫ РЕГУЛЯРНО ПОСЕЩАЮТ РЕГИОНЫ И ПРОВОДЯТ КОНСУЛЬТАЦИИ С ВРАЧАМИ НА МЕСТАХ. МОЖНО УЖЕ ПОДВОДИТЬ ИТОГИ ЭТОЙ РАБОТЫ? КАКИЕ ВЫВОДЫ ВЫ ДЕЛАЕТЕ? В ЧЕМ ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА НЕСТОЛИЧНОЙ МЕДИЦИНЫ?

— Количество форм патологий, инсультов, инфарктов, если говорить о взрослых, на тысячу населения — величина постоянная. То же самое относится и к детским патологиям. Если представить регион, например, Новгородская область, то там каждый год рождается порядка 15–20 детей с врожденными пороками сердца. Чтобы прооперировать сердце у двухкилограммового ребенка, нужно не просто иметь огромный опыт, но и уникальные способности. Таких кардиохирургов в любой стране мира очень мало. Кроме того, эта помощь требует значительного коли-

В ПЕДИАТРИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ РЕШАЮТ САМЫЕ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ

в больнице есть три койки реанимации новорожденных, то должен быть в штате круглосуточно один врач. Если взять штатное расписание, то это пять ставок только для помощи трем младенцам. Потребность в медицинских кадрах сегодня есть.

Главное — многие вопросы нужно и можно решать на участке. Это определяет и программа диспансеризации всего населения страны. Предполагается, что на участке работает не просто врач-координатор, а высококвалифицированный специалист. Он может поставить диагноз, определить необходимость госпитализации и оказать помощь при нахождении в стационаре и последующей реабилитации. Видеть не просто пациента, а человека со всеми особенностями: и возраста, и условий его жизни, даже профессии, наклонностей, других индивидуальных особенностей. И будущего врача должны научить этому в рамках программ специалитета. К тому же в стране принята программа непрерывного медицинского образования, доктор не может сказать, что он всё знает и достиг совершенства, он должен учиться всю жизнь. Наш педиа-

трический университет — один из 48 вузов Министерства здравоохранения РФ, который занимается подготовкой специалистов-врачей на высоком профессиональном уровне. Только на педиатрическом факультете у нас учатся около 3,5 тыс. студентов. В этом году выпустим почти 600 специалистов в области педиатрии, не только российских, но и иностранных граждан.

— ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ВУЗ, КЛИНИКА ИЛИ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР?

— Я не могу представить медицинский институт без клиники, потому что чем тяжелее состояние больного, тем более нестандартного, индивидуального подхода он требует, сейчас мы называем это персонализированной медициной. Она, так или иначе, предполагает научный подход. К тому же специалисты любят рассказывать о своих достижениях, поэтому преподаватель, который вылечил тяжелейшего ребенка, будет делиться со студентами не только знаниями, но и опытом, в отличие от того, кто обладает только теорией. Таким об-

разом, сказать, что науки — 20 %, а клиники или преподавания — столько-то, невозможно. Это совокупность, которой всегда отличалась отечественная медицина. И то, что у нас есть очень сильная клиника, — это огромное достижение всего коллектива. Мы и дальше пойдем по этому пути, с чем более сложными заболеваниями поступают дети, тем выше растет уровень преподавания. Всегда стараюсь помогать тем сотрудникам, которые пытаются чего-то достичь. Вспомните русскую поговорку «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом». Генерал в медицине — это прежде всего опытный врач. Не теоретик, а тот, кто может своим опытом поделиться с молодыми коллегами, которые пойдут дальше.

— ЧТО СЕГОДНЯ БЕСПОКОИТ ПЕДИАТРОВ БОЛЬШЕ ВСЕГО?

— Помимо здоровья, у нас есть проблемы с общей культурой и у детей, и у взрослых. Дети читают всё меньше и меньше. Помню исследование, которое проводили американцы, их очень инте-

чества высокотехнологичной аппаратуры, и разворачивать в регионе целую службу, которая будет заниматься 20 детьми в год, просто нереально, потому что хирург не будет оперировать даже одного ребенка в месяц. Вот поэтому таким пациентам оказывается помощь в крупных федеральных клиниках и центрах. Но поскольку форм патологий достаточно много, то эти клиники оказывают помощь большому числу детей. Один из важнейших резервов по дальнейшему снижению детской смертности в стране — взаимодействие региональных больниц и перинатальных центров с федеральными клиниками. В нашей клинике проходят лечение порядка 35 тыс. детей в год, из них 15 тыс. делаются операции разного уровня сложности, поэтому дело не в столичной или периферийной медицине. Если коснуться проблемы врожденного порока сердца, то такие дети, желательнее еще в утробе матери, должны быть привезены в клинику, чтобы женщина родила в перинатальном центре, а ребенку сразу была бы сделана операция.

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

СТР. 1

Некоторым детям необходима операция в первые сутки жизни. Чтобы спасти детей в первые дни жизни, лучше направлять рожениц, у которых выявлена патология вынашиваемого ребенка, на родоразрешение в Перинатальный центр Педиатрического университета. Это исключит перевозку новорожденного, а значит, сократит риски неблагоприятного исхода. Педиатрический университет — единственная детская клиника в Северо-Западном федеральном округе, специалисты которой владеют техникой мини-инвазивного доступа при проведении операций на сердце, например, при опухолях. Эта методика позволяет избежать разреза грудной клетки при ряде хирургических вмешательств и, соответственно, исключить множество осложнений.

— САМАЯ ДАЛЬНЯЯ ОТ ПЕТЕРБУРГА ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ТОЧКА, ОТКУДА ПРИВОЗИЛИ В КЛИНИКУ УНИВЕРСИТЕТА ПАЦИЕНТА?

— Чукотка. И не только маленьких детей, но и беременных женщин. Из всех регионов приезжают, и даже из Москвы поступают примерно 100 человек в год. Мы прямо говорим: в Педиатрическом университете готовы решать все самые сложные задачи. У нас нет отказов в госпитализации.

— СЕЙЧАС МНОГИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОТДЕЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, ОСОБЕННО МЕДИКИ, ОКАЗЫВАЮТ ПОМОЩЬ ДОНЕЦКОЙ И ЛУГАНСКОЙ НАРОДНЫМ РЕСПУБЛИКАМ (ДНР И ЛНР). УЖЕ БЫЛИ ИЛИ ПЛАНИРУЮТСЯ ВЫЕЗДЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЕТСКОЙ КЛИНИКИ ПРИ УНИВЕРСИТЕТЕ ДЛЯ ПОМОЩИ МЕСТНЫМ ЖИТЕЛЯМ?

— Мы помогаем ДНР и ЛНР на протяжении восьми лет. Начали помогать украинским детям, когда жители Крыма решили самоопределяться, это было время еще до референдума, в феврале 2014 года. Уже в то время для детей, которые нуждались в очень сложных операциях и лечении, клиники Киева оказались закрыты. После начала конфликта на Донбассе в Луганской и Донецкой республиках часть детей тоже осталась без медицинской помощи. Все прошедшие восемь лет мы принимали отсюда детей и продолжаем это делать и в настоящее время. Более того, за эти годы наши специалисты неоднократно ездили в Донецкую и Луганскую республики, они принимали участие как в лечении и консультировании детей, так и в совместном проведении конференций, симпозиумов, лекций. Например, в Донецке расположен медицинский институт, достаточно известный в советское время. Наши специалисты (и акушеры-гинекологи, и анестезиологи-реаниматологи) его постоянно посещали. У нас есть учредитель — Министерство здравоохранения РФ. Если сейчас он определит, что наши специалисты должны туда поехать, то у нас уже есть сформированные бригады, которые примут участие в помощи детям и взрослым жителям республик.

— ГОТОВЫ СЕГОДНЯ МОЛОДЫЕ ВРАЧИ НЕ КОНСУЛЬТИРОВАТЬ, А РАБОТАТЬ В РЕГИОНАХ?

— Например, с Чеченской Республикой, Еврейской автономной областью, Липецкой областью и другими регионами мы сейчас идем по следующему пути. Студентов старших курсов очень активно отправляем на практику в те регионы, где нет собственных медицинских вузов. Студенты, когда приезжают туда на полгода — видят не какие-то страшлики, которыми людей порой пугает Интернет, а реальную жизнь достойных, трудолюбивых людей и, наоборот, возвращаются в восторге. Они оказываются в категории тех людей, которые после завершения обучения хотят работать именно в регионах. Например, в Санкт-Петербурге ординатору-хирургу, пришедшему в крупный стационар, понадобится часто и не один год, прежде чем его допустят до операционного стола или другой серьезной деятельности, а там он может себя очень рано проявить



Ректор Педиатрического университета Д. О. Иванов осматривает пациента грозненского перинатального центра



Волонтеры проекта профкома обучающихся СПбГПМУ «Магическая смехотерапия» в гостях у маленьких пациентов

как доктор, он может столкнуться с патологиями, которых не увидит здесь. Молодой врач, работая в регионе, получает, я бы сказал, заряд ответственности и обретает профессиональную смелость.

— НО ВЫ ВЕДЬ ГОТОВИТЕ ВРАЧЕЙ ПО ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ — ЭТО ЗНАЧИТ, В РЕГИОНАХ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ДЕФИЦИТА КАДРОВ?

— После получения диплома выпускники Педиатрического университета могут работать участковыми врачами или выбрать ординатуру, получить специализацию. Кроме того, с некоторыми регионами мы сделали аудит по потребностям в кадрах. Министерство здравоохранения РФ на каждую территорию дает определенные места, исходя из потребностей. В этом году в ординатуре есть 115 мест по 25 специальностям, которые входят в такой раздел, как «Иные заказчики целевого обучения».

В этом году у нас выпускается 103 целевых специалиста-ординатора, из них 42 придут работать в учреждения Санкт-Петербурга в первичное звено.

Что касается заработной платы, сейчас в нашем университете есть врачи, которые ежемесячно зарабатывают по 400–500 тыс. рублей. Это, конечно, специалисты очень высокого класса, прежде всего кардио- и нейрохирурги. Во многом благодаря политике губернатора А. Д. Беглова зарплата врача в нашем городе сопоставима с зарплатой коллег, работающих за рубежом, а также в Москве. И дело же не только в деньгах, в медицине невозможно рабо-

докторских диссертаций, и это предусматривает самый высокий уровень.

— В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ МНОГО СТАЛО ГОВОРИТЬСЯ О ЛЕКАРСТВАХ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛАХ С УЧЕТОМ УХОДА С РОССИЙСКОГО РЫНКА ЗАРУБЕЖНЫХ КОМПАНИЙ. МЫ ЗНАЕМ, ЧТО ВЫ ПРЕДЛАГАЕТЕ АКТИВНЕЙ ВНЕДРЯТЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА...

— Ситуация в следующем: мои мысли по вопросу замены препаратов родились не сейчас. Вообще, Россия великая на изобретения, в том числе в медицинской науке, фармакологии, страна. Недавно мне довелось говорить о проблематике, связанной с потреблением витаминов детьми. Но практически никто не помнит, что российский и впоследствии советский ученый, педиатр Николай Иванович Лунин был автором учения о витаминах, он открыл их содержание в продуктах питания, следовательно, возможность синтеза и применения в целях лечения и профилактики здоровья. В 1880 году он представил открытие в Императорском Дерптском университете, который находится на территории Эстонии, в то время Лифляндской губернии.

Так вот, ученое сообщество открытие не приняло, отнеслось к этому со скепсисом, в итоге мы отстали на 25 лет. И ввели в научный, производственный оборот витамины уже не российские граждане. К счастью, Лунин не сломался и продолжил трудиться, стал выдающимся врачом-педиатром, организатором, очень много сделал для развития здравоохранения в стране.

Другой пример, о нем много говорится: у каждого здорового человека есть вещество — сурфактант, оно не дает альвеолам спадаться при выдохе. У недоношенных детей этого вещества не хватает, альвеолы слипаются, и им необходима искусственная вентиляция легких. Сурфактант был синтезирован порядка 25 лет назад различными зарубежными компаниями. Но наш выпускник — Олег Александрович Розенберг — синтезировал его в Санкт-Петербурге 30 лет назад. И я никогда не скрывал своего мнения, что такая огромная страна, как наша, должна иметь собственные препараты, в том числе сурфактант. Вопрос в том, что сурфактант, который синтезировал О. А. Розенберг, уступает по эффективности у совсем маленьких недоношенных детей (менее трех килограммов), но с успехом применяется у взрослых и более старших детей. На протяжении 20 лет я говорил, что нужны большие испытания, чтобы заменить зарубежные аналоги сурфактанта.

Импортозамещение — это тема не 2022 года. Для того, чтобы что-то усовершенствовать, надо это выпустить и продвигать. Мы говорим, на моей памяти, с 2014 года об импортозамещении. У нас есть неплохие кувезы (приспособление с автоматической подачей кислорода и поддержанием оптимальной температуры, в который помещают недоношенного или заболевшего новорожденного. — Прим. ред.), выпускаемые Уральским оптико-механическим заводом, аппараты ИВЛ. У нас в университете в 2021 году на испытаниях был аппарат ИВЛ для детей, который выпущен в России. На процесс импортозамещения понадобится время, но по этому пути мы должны идти, тем более такая страна, как наша. Ясно, что нельзя полностью полагаться на «свободный» рынок.

Уверен, что, несмотря на санкции, российская медицина обязательно продолжит развиваться. И хотя есть примеры, когда некоторые западные компании прекращают поставки, часть поставок всё равно будет сохранена, сейчас активно включились в процесс поставок фирмы, которые ранее не работали в сфере медицины, но имеют возможность привозить оборудование и лекарства из-за границы, всё больше работают с поставщиками из Ирана, Индии, других стран. Мы побывали примерно в 30 регионах в последнее время, и какой-то катастрофической ситуации с лекарствами и расходниками сегодня нет. Дети получают помощь в полном объеме.

Беседовала Анна ШАРАФАНОВИЧ

тать, не любя, не веря в свое дело. Это касается, наверное, любой профессии, но нашей, мне кажется, особенно.

Из клиники Педиатрического университета, говорю совершенно ответственно, практически никто не увольняется...

— МЫ РАЗГОВАРИВАЕМ В ПРЕДВЕРИИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ. КАКИЕ У НЕЕ ОСОБЕННОСТИ В ЭТОМ ГОДУ?

— Если взять во внимание последние непростые два года, многих волновал вопрос, не побоятся ли ребята идти в медицину? Не испугались! Наоборот, растет востребованность медицинского образования. Если два года назад было порядка 10–11 тыс. заявлений, то в прошлом году в наш университет поступило более 15 тыс. заявлений.

— ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ГЛАВНЫМ РЕДАКТОРОМ ЖУРНАЛА «ПЕДИАТР» И ВХОДИТЕ В СОСТАВ РЕДКОЛЛЕГИИ ЕЩЕ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФИЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ...

— Не могу сказать, что от корки до корки читаю каждую статью именно как «узкий» специалист, но как главному редактору и руководителю мне важно, чтобы материал на любую тему был понятен и отражал новизну подхода, раскрывал решение клинического случая, был неформальным, так что мне публикации надо просматривать. Хочется, чтобы наш журнал «Педиатр» был на высоте, тем более что он входит в Перечень Высшей аттестационной комиссии, там должны публиковаться статьи для

ГОСТЬ НОМЕРА

РЕКВИЕМ ПО БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ

Выход России из Болонского процесса породил публичную дискуссию о будущем устройстве российской высшей школы. О том, какие плюсы и минусы у двухступенчатой системы образования, что из Болонского процесса стоит использовать и в дальнейшем и на чем нужно сделать акцент, учитывая потребности современной России, мы обсудили с доктором философских наук, профессором заведующим кафедрой гуманитарных наук Санкт-Петербургского национального исследовательского Академического университета имени Ж. И. Алфёрова РАН Дмитрием Ивановичем Кузнецовым.

— УВАЖАЕМЫЙ ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ, ХОТЕЛОСЬ БЫ УСЛЫШАТЬ ВАШЕ ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ О БОЛОНСКОМ ПРОЦЕССЕ.

— Своё личное мнение о Болонском процессе в средствах массовой информации я уже высказывал не раз, но сегодня можно уже подвести итоги. Напомню, что Болонский процесс назван в честь Болонского университета, где в 1999 году министры образования 29 европейских стран подписали Болонскую декларацию. Но это де-юре, де-факто же подготовка по унификации высшего образования в Европе началась значительно раньше. Так, в 1988 году Бюро просвещения ЮНЕСКО сделало заявление о невозможности признания пятилетних дипломов выпускников советских вузов на уровне магистров по той причине, что степени магистра должна предшествовать степень бакалавра. В это время Советский Союз не только разрушился, но и отказался от одной самых лучших и уникальных образовательных систем. Таким образом, вместо того чтобы отстаивать свои национальные интересы, мы начали встраиваться в хвост западного образовательного процесса.

В 2003 году в составе делегации я был на книжной ярмарке во Франкфурте, где в тот год почетным гостем была Россия. В составе нашей делегации был и один из заместителей министра высшего образования. Очень хорошо помню, как его допытывал о Болонском процессе тогда еще ректор СПбПУ академик РАН Юрий Васильев: «Зачем нам нужен этот Болонский процесс? Для чего мы в него вступаем?». Ответ замминистра был следующим: «Курс Российской Федерации направлен на вхождение в европейскую, а в дальнейшем и во всю остальную западную экономическую систему. Но нас никуда не пускают: ни в НАТО, ни в ВТО, ни в другие международные организации... Поэтому единственный способ прорваться хоть куда-нибудь — это Болонский образовательный процесс. Сегодня это единственный шанс реального международного сотрудничества и интеграции в западную цивилизацию». Всем стало понятно, что это решение политическое и его не избежать. Хотя хочу отметить, что нашлись смельчаки, которые начали противостоять этому решению. Это прежде всего ректор МГУ академик РАН Виктор Садовничий, но и он скоро понял, что если не отступит — потеряет должность. Садовничий в 2005 году опубликовал несколько статей с глубоким анализом и предостережением о шагах по Болонскому направлению, но на этом все дело и закончилось. Ярыми апологетами Болонского процесса выступили ректор СПбГУ Людмила Вербицкая и ректор НИУ ВШЭ Ярослав Кузьминов. Таким образом, в сентябре 2003 года Россия присоединилась к декларации, а в 2011 году законодательно перешла на двухуровневую систему образования. Хотя реально данный переход начался еще в 1992 году, с гайдоровских реформ. Сейчас уже с уверенностью можно сказать, что мы не столько участвовали в Болонском процессе, сколько исполняли решения наших национальных регуляторов об изменении сроков и требований к образовательной деятельности. Объем международной академической мобильности, выданных международных приложений к диплому, сертификации и аккредитации образовательных программ международными агентствами оказался очень незначительным, а «европейское измерение» всех этих процессов пренебрежимо мало.



Д. И. Кузнецов

— НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 48 УЧАСТНИКОВ. ПОЧЕМУ МЫ ИЗ НЕГО ВЫШЛИ?

— Во-первых, мы не выходили. Нас из него вывели. Как сказал 6 июня в своем выступлении в Совете Федерации замминистра науки и высшего образования РФ Дмитрий Афанасьев: «Это Болонская система из нас вышла, а не мы из нее». И это действительно так: 11 апреля Болонская группа объявила о решении прекратить представительство России во всех структурах Болонского процесса. По мнению замминистра, это связано с тем, что «наши ректоры, руководители образовательных организаций подписались под обращением Российского союза ректоров о поддержке президента в связи со специальной операцией». Однако в России остается ещесколько людей, которые заинтересованы, чтобы мы оставались не только сырьевым придатком Запада, но и поставщиком интеллектуальных кадров для западной индустрии. Болонский процесс и двухступенчатая система образования позволяет за российские деньги готовить специалистов для зарубежного рынка труда и легче вписывать таких специалистов в мировую экономическую систему. Всем хорошо известно, что Болонская декларация содержит шесть ключевых положений, в числе которых — признание дипломов о высшем образовании и отдельных образовательных модулей; три уровня высшего образования (4 года бакалавриата, 2 года магистратуры и PhD); единая система учета объема образовательных программ и так называемые введенные ими зачетные единицы; компетентностный подход к оценке результатов освоения образовательных программ (это три принципа: знания, умения, навыки); развитие академической мобильности и ответственность университета за обеспечение качества образовательных программ.

Но нам, россиянам, нужно ориентироваться на свой внутренний рынок, а не на мировой. Здесь я абсолютно согласен с позицией первого зампреда думского Комитета по науке и высшему образованию Олегом Смолиным, который считает, что Болонская система, предусматривающая обучение в бакалавриате и магистратуре, снижает качество образования и способствует оттоку кадров из России. По его словам: «Специалитет готовит будущего конструктора, а бакалавриат — будущего пользователя чужими конструкторскими разработками». Однако по данным Минобрнауки, доля специалитета с 2016 по 2021 год в России сократилась с 27% до 13%, а количество студентов, обучающихся по традиционным пятилетним программам, — с 316 тыс. до 108 тыс. человек.

— ОДНАКО У БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА ЕСТЬ И СВОИ ПЛЮСЫ. НАПРИМЕР СТУДЕНЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. ВЫ СО МНОЙ СОГЛАСНЫ?

— Конечно, у Болонской декларации есть много плюсов. Никто этого не отрицает. Но мы все эти процессы должны рассматривать только с одной точки зрения — национальные интересы России. И здесь, пожалуй, имеет смысл вернуться к истории возникновения в России не только университетского образования, но и высшего технического. В этом направлении у Европы и России две абсолютно разные эволюционные составляющие. Первые университеты в Европе возникли еще в XI–XIII веках, а у нас первый университет появился только в середине XVIII века. Техническое образование в Европе начало формироваться в Новое время именно в университетских стенах, а у нас только в конце XVIII — в начале XIX века в специализированных образовательных школах — Горном институте и Институте Корпуса инженеров путей сообщения. Для европейской системы образования двухступенчатый уровень

«бакалавр-магистр» исторически обоснован, для нас — надуманная и искусственно созданная структура. Отвечая на ваш вопрос, хочу сказать, да, это позволило нам на каком-то этапе привлечь значительную часть иностранных студентов. Сегодня их в нашей стране обучается примерно 400 тысяч. Мы входим в топ-7 стран в мире по количеству иностранных студентов. Да, это значительные финансовые поступления в университетскую финансовую систему. Но привлекая такое большое количество иностранных студентов и погнавшись за деньгами и рейтинговыми показателями, многие ведущие российские университеты за последние десять лет резко ухудшили качество своего образования. А рынок образовательных услуг очень чутко отслеживает все эти тенденции, что уже в ближайшие годы неминуемо скажется на престижности данных учебных заведений. Однако в нашем коротком интервью нет возможности более подробно и детально рассмотреть многие факторы, связанные с Болонским процессом.

— ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС ОТРИЦАТЕЛЬНО ПОВЛИЯЛ НА СИСТЕМУ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

— Я бы не стал делать таких резких выводов. Вообще, тридцать лет после распада Советского Союза не прошли даром, в том числе и в системе образования. Мы собирали смыслы. Мы искали пути решения. Самое главное, что мы не потеряли себя. Я часто вспоминаю слова Александра Пушкина из написанного, но не отправленного письма своему другу философу Петру Чаадаеву: «...что до нашего исторического ничтожества, то никак не могу присоединиться к вашему мнению... я далеко не восхищаюсь всем, что вижу вокруг себя; как литератор я раздражен, как человек с предрассудками — оскорблен, но клянусь честью, ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков...». После выхода из Болонского процесса и отказа от рейтинговой системы мы по-другому стали воспринимать и слова социолога Николая Данилевского, который в своей книге «Россия и Европа» во второй половине XIX века писал: «европейничанье — болезнь русской жизни», «Мы возвели Европу в сан нашей общей Марьи Алексеевны, верховной решительницы достоинства наших поступков. Вместо одобрения народной совести признали мы нравственным двигателем наших действий трусливый страх перед приговорами Европы, унижительно-тщеславное удовольствие от ее похвал». Что же касается сегодняшнего дня, то, по словам министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова, до недавних пор наша экономика была встроена в глобальный мир и была основана на импорте сложных технических систем, и в этой логике ей требовались специалисты определенного типа: «отверточная сборка, складывание из чужих кубиков», что, по его словам, «предполагало минимальный запрос на инженера-творца». Министр также заявил, что Россия будет разрабатывать собственную «уникальную» модель высшего образования. Но пока мы не определимся, куда мы идем и что в конечном итоге хотим построить, все эти потуги будут бесполезны. Образование так и будет «провисать в воздухе». Образование не может быть сферой услуг, и как бы вы его ни называли, образование было и всегда будет оставаться государственной функцией. Во все времена и во всех странах мира образование служило политическим и экономическим интересам своей страны, а в глобальном мире оно должно было служить глобальному капиталу с центром в Вашингтоне. Однако эта политико-социальная конструкция на данном историческом этапе терпит фиаско, поэтому все возвращается на круги своя и нам нужно ни в коем случае не упустить данный исторический шанс.

**Беседовал
Геннадий КОЛОМЕНСКИЙ**

НОВОСТИ

СЕНАТОР ЛИЛИЯ ГУМЕРОВА ПОСЕТИЛА СПБГУПТД

Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилия Гумерова в ходе рабочей поездки в Северную столицу посетила Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПБГУПТД).

Лилия Гумерова входит в комиссию Министерства науки и высшего образования РФ по отбору вузов для участия в программе «Приоритет 2030». Целью ее визита в СПБГУПТД стало подведение итогов первого года реализации в университете федеральной программы.

Сенатор выразила уверенность, что опыт университета будет полезен в общей работе в интересах прорывного развития страны, включая сферу высоких технологий и отрасли экономики, имеющие общественно-государственное значение.

В университете в рамках программы «Приоритет 2030» реализуются четыре стратегических проекта. В их основе многолетняя успешная работа вуза в кооперации с предприятиями легкой, химической и целлюлозно-бумажной промышленности. Ректор СПБГУПТД, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексей Демидов и исполнительный директор проектного офиса «Приоритет 2030» СПБГУПТД Максим Ермачков представили программу развития вуза и выступили с докладами о позиционировании целевой модели вуза, продемонстрировав результаты выполнения основных стратегических проектов «Международный центр трансфера техно-



Л. С. Гумерова в СПБГУПТД

логий Fashion Tech», «Кластер цифрового промышленного дизайна SmartДизайн», «Умные материалы, волокна и текстиль. Переформатирование текстильной и легкой промышленности», «Развитие производства биоразлагаемой упаковки на предприятии целлюлозно-бумажной промышленности, переход от пластика до 2030 года».

— «Приоритет 2030» позволил нам собрать новые коллективы и перераспределить накопленный опыт для решения новых задач в области создания биоразлагаемой упаковки и развития отрасли цифрового промышленного дизайна, привлечь новых специалистов и рабочие группы партнеров. В этих коллективах мы наблюдаем сплав молодости и опыта, что уже приносит заметные результаты и развивает человеческий капитал университета, — отметил Алексей Демидов.

По словам ректора, так ведется работа с Группой ИЛИМ — лидером целлюлозно-бумажной промышленности России и одним из ведущих отраслевых игроков в мире. Примером другого формата взаимодействия является участие студентов в разработках для чемпиона России — футбольного клуба «Зенит». Актуальные решения вуза для предприятий бумажной промышленности позволили бизнесу переформатировать производство и подтвердили готовность СПБГУПТД участвовать в программе «Передовые инженерные школы».

Юлия ГУЦАЛЕНКО

ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ

НОВЫЙ МИР — НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВУЗОВ

В работе XXV Петербургского международного экономического форума активное участие приняли вузы города. В этом году форум проходил под лозунгом «Новый мир — новые возможности». У науки, бизнеса и образования есть много точек соприкосновения, но в будущем их будет ещё больше. Цель у всех одна: синхронизировать подготовку кадров с запросами рынка труда, обеспечить занятость выпускников и, как следствие, придать новый импульс развитию региональных экономик. Спектр проектов вузовского участия был широк — от соглашений международного уровня до студенческих чемпионатов.

Кампус для исследований, учёбы и жизни

Между Министерством науки и высшего образования РФ, правительством Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ) и ООО «ВТБ Инфраструктурный Холдинг» подписано соглашение о сотрудничестве в создании и эксплуатации нового университетского кампуса в составе федерального технополиса «Передовые цифровые и производственные технологии». Технополис, создаваемый в СПбПУ, станет национальным центром передовых цифровых и производственных технологий для развития высокотехнологичной промышленности, а также стимулирует формирование уникальной университетской среды и качественное развитие российского инженерного образования. Строительство в технополисе кампуса для иностранных и иногородних студентов, преподавателей и ученых общей площадью более 210 000 кв. м, в том числе около 150 000 кв. м жилой, решит проблему дефицита мест в общежитиях Политеха и других вузов города. Ориентировочно он вместит 7800 студентов, 300 преподавателей и приглашенных специалистов.

— Это будет современная среда для исследований, учебы и проживания по принципу «живи, работай, отдыхай в одном месте», — рассказал ректор СПбПУ Андрей Рудской. — При разработке проекта мы учитывали перспективные планы по развитию научно-образовательной деятельности нашего университета, мировой опыт создания студенческих кампусов, современные архитектурно-планировочные и smart-решения.

«Женское наставничество в эпоху перемен»

— «Школа женского наставничества» — очень своевременный проект. Прямо сейчас создание условий для развития женского предпринимательства — это не просто экономический рост, появление новых рабочих мест, женское предпринимательство — это способность видеть проблемы с другой стороны и находить нестандартные решения. И это именно то, что сейчас нужно нашей стране! — считает ректор Государственного университета аэрокосмического приборостроения Юлия Антохина.

Федеральный проект «Женщины: Школа наставничества», инициированный Министерством науки и высшего образования России, направлен на поддержку студенток и молодых специалистов. Первый сезон проекта стартовал в конце апреля. В качестве наставниц выступают 75 женщин-лидеров из российской бизнес-сферы, государственных корпораций, общественных организаций, органов власти и других сфер деятельности. Несколько месяцев они будут вести менторскую работу и помогать в начале карьерного пути 100 студенткам вузов из разных регионов страны. Проект «Женщины: Школа наставничества» получил поддержку Совета Федерации.

Во время панельной дискуссии «Женское наставничество в эпоху перемен» ведущие наставницы проекта выступили с докладами о том, как меняется запрос со стороны молодых девушек, что изменилось в процессе наставничества сегодня и с какими вызовами сталкиваются женщины при построении карьеры. Участником дискуссии стала и ректор Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета им. С. М. Кирова (СПбЛТУ) Ирина Мельничук.

— История нашего университета начинается с того, что это был сугубо мужской вуз, где присутствие женщин даже не предполагалось. Но именно в нашем университете за-

родились чисто женские профессии первой в стране ландшафтной школы. С тех пор многое изменилось, и на наши специальности абитуриенты стали поступать вне зависимости от пола, — начала свою речь Ирина Альбертовна, — если говорить о проекте, то спасибо огромное, что дали возможность принять в нем участие. У нас три участницы, проекты девушек все социальной направленности, реализованы они будут в целях помощи детям и женщинам, попавшим в сложную ситуацию. В общении с участницами проекта я как ректор обсуждала не только перспективы их развития, но и затрагивала личные темы, в том числе и мысль о том, что главенствует: карьера или семья в жизни девушки? Как мне кажется, всё это можно удачно совмещать. Сил и успеха нашим участницам!

Среди учениц «Школы наставничества» — участниц ПМЭФ-2022 была студентка Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПБГУПТД) и главный редактор студенческого средства массовой информации «Сарафан» Валерия Васильева. Ее наставником стала Камила Датяшева — директор Дома ученых им. М. Горького. Вместе они реализуют социальный проект Медиашкола студенческого СМИ «Сарафан», направленный на создание кадрового резерва для студенческих и молодежных медиа, а также на обеспечение студентов возможностью реализации навыков в медиасфере.

Лесоклиматический проект

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С. М. Кирова в рамках ПМЭФ подписал договор с «Роснефтью», который предполагает разработку лесоклиматического проекта на территории Красноярского края. В рамках договора специалисты СПбЛТУ проанализируют международные стандарты и лучшие практики лесоклиматических проектов и подготовят рекомендации по их применению на территории Красноярского края, в том числе в области лесовосстановления, лесоразведения, защиты и сохранения лесов повышенной природоохранной ценности.

Кадры для автопрома

В круглом столе «Новые вызовы автомобильной промышленности в науке, образовании и спорте» принял участие декан автомобильно-дорожного факультета Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ) Андрей Зазыкин. В центре внимания участников — руководителей профильных компаний и образовательных организаций находились точки роста научно-технической политики, кадровое развитие отрасли и другие актуальные вопросы. В нынешних экономических условиях вопросы повышения квалификации персонала и подготовки молодых профессионалов для предприятий автомобилестроения, транспортной отрасли в целом, актуальные и в прошлые годы, приобретают особую значимость. СПбГАСУ участвует в пилотном проекте Министерства науки и высшего образования России и Национального агентства развития квалификаций по опробованию совместного государственной итоговой и промежуточной аттестации с независимой оценкой квалификаций (ГИА-НОК).

— Без кадрового обеспечения невозможно совершить технологический прорыв, а образование необходимо подстраивать под требования рынка, под требования работодателей. Проект ГИА-НОК позволит устранить разницу между требованиями вузов и требованиями работодателей, — считает Андрей Зазыкин.

Акцент на молодёжные медиа

На площадке ПМЭФ состоялась торжественная церемония награждения участников XIX Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия» — одного из проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей». Среди финалистов конкурса — руководитель пресс-службы СПбЛТУ Александр Чибидин, его проект связан с медиатехнологиями и лесным сектором.

Студенты из разных уголков России приняли участие в освещении ПМЭФ-2022 в составе Молодежного медиацентра при Министерстве науки и высшего образо-

вания России. В их число вошла студентка 2-го курса гуманитарного факультета Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») Златослава Подьянова. В течение четырех дней молодые медиешники обеспечивали информационную поддержку форума в разных форматах.

— Только на практическом опыте можно увидеть возможности для роста. В зоне для СМИ мы работали рядом с журналистами крупных новостных информагентств и телеканалов, их пример и трудолюбие мотивировали. Помогала и поддержка от ребят из Молодежного медиацентра: за несколько дней мы стали настоящей командой, делились заметками, вычитывали тексты друг друга на ошибки, а в последний день прощались со слезами на глазах, — рассказала Златослава Подьянова.

На ресурсах Молодежного медиацентра публиковались фото и видео, короткие посты о главных трендах и лонгриды, карточки, объясняющие сложное через простое. Материалы создавались в режиме нон-стоп: в ноутбуке — главные послылы и тезисы, в телефоне — запись цитат на диктофон, а после завершения сессии — доработка материалов в пресс-центре.

Соревнование как форма получения опыта

Студенческая команда молодых лидеров Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПУПС) приняла участие в мастер-классе «Турнир по переговорам с иностранным партнером», организованном Российским экспортным центром. В ходе турнира соперником студенческой команды молодых лидеров ПУПС стала команда Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, исполнявшая роль турецкого импортера продукции пищевой промышленности. Команда ПУПС выступила в роли представителей экспортера, ориентированных на выход в пределы целевого международного рынка и организацию длительных взаимовыгодных отношений на основе учета факторов стратегического маркетинга и организации, логистики и коммерческой деятельности. Экспортеры добились всех поставленных целей переговоров, предложили и согласовали с импортером оригинальную логистическую схему поставки и формы обеспечения исполнения обязательств и платежей в международном коммерческом обороте. Члены судейской коллегии, оценивавшие поединок, отметили слаженность команды, уверенную лидерскую позицию руководителя, эффективную экспертную поддержку, вовлечение и мотивацию на успех членов команды.

Инновации для Арктики

Морской робототехнический комплекс по мониторингу подводных потенциально опасных объектов демонстрировался на стенде «Арктика — территория диалога». Инновационная разработка является результатом совместной работы МЧС России, Санкт-Петербургского государственного морского технического университета и научно-производственного предприятия подводных технологий «Океанос». В состав комплекса входят подводный глайдер с подводным спектрографом и волновой глайдер с солнечными панелями.

Вузы — городу

Директор СПб ГУП «Горэлектротранс» Денис Минкин и проректор по цифровой трансформации Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Алексей Боровков подписали соглашение о сотрудничестве в области совместной подготовки высококвалифицированных инженерных кадров по направлениям, связанным с применением цифровых технологий и системного цифрового инжиниринга. Подписанное соглашение предполагает разработку новых образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ, выполнение совместных научных исследований и научно-методических разработок, апробацию разработанных тренажеров для транспортной отрасли.

Михаил КОЛЬЦОВ,
по материалам пресс-служб вузов

ГОД ПЕТРА I

В ПОЛИТЕХЕ ОТКРЫЛИ ГРАФФИТИ С ПЕТРОМ ПЕРВЫМ

Новая достопримечательность появилась на территории Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ). Известный уличный художник, выпускник Политеха Василий Цветков презентовал граффити с изображением Петра Первого.

350-летие императора в Политехе отмечали весь год. Запустили несколько спецпроектов: Petro Primo — публикации на сайте, посвященные деяниям Петра, «Ипостаси Петра Великого», о которых рассказывают ярко оформленные стенды у Главного здания, и соцсети. Провели и ряд тематических событий. Одно из них — открытие нового арт-объекта. Подарок родному вузу — граффити, посвященное императору, — сделал известный уличный художник, выпускник Политеха Василий Цветков. В торжественной церемонии открытия приняли участие ректор СПбПУ Андрей Рудской, сотрудники и студенты вуза.

— Политех, Петербург и вся страна празднуют великую дату — юбилей символа России, человека, который создал фундамент величия нашего Отечества, фундамент независимости и гордости за него. Для нас высочайшая честь быть продолжателями его идей, творений и философии жизни. С достоинством и высокой степенью ответственности наш вуз несет великое имя великого творца. Граффити с Петром Первым расположено напротив главного входа в Научно-исследовательский корпус «Технополис Политех», где решаются сложнейшие научно-технические задачи, что способствует развитию нашей страны, — отметил Андрей Рудской.

После выступления ректор СПбПУ внес последние штрихи в изображение со словами Петра I: «Есть желание — тысяча способов, нет желания — тысяча поводов!», став соавтором нового арт-объекта в Политехе. В заключение он поблагодарил создателя работы Василия Цветкова, и вместе они торжественно перерезали ленточку, официально открыв граффити в честь императора.

Работы выпускника Энергомаша 2016 г. стали визитной карточкой кампуса вуза, на их фоне фотографируются студенты и гости парка. Территорию СПбПУ украшают портреты нобелевских лауреатов Петра Капицы, Николая Семёнова, Жореса Алфёрова, выдающихся политехников Михаила Кошкина и Михаила Шателена.

— В течение пяти лет ежегодно мы делаем в Политехе такие граффити, каждое из них тщательно продумывается. Идея пришла давно, когда я рисовал в кампусе общежития. Всем в итоге понравилось. Перед тем, как сделать портрет Петра Великого, я разрабатывал эскиз, стараясь



Ректор СПбПУ Андрей Рудской и художник Василий Цветков

попасть в стиль, цвет и размер. Пётр I — очень важная личность для нашего университета и для всей страны, — сказал Василий Цветков.

У Гидробашни СПбПУ студенты и сотрудники разных подразделений вуза посадили растения на «Грядке Петра». Это своеобразная дань уважения императору, чье имя с гордостью носит Политех: исследователи отмечают вклад Петра I в развитие огородничества России. Лаванда, виола, бальзамин, мелисса, земляника, баклажан, капуста краснокочанная и цветная — растений хватило на всех. Всё лето сотрудники и студенты будут заботиться о цветах и овощах, чтобы сохранить в родном вузе еще

одно комфортное место, наполненное атмосферой красоты и радости.

В ознаменование 350-летия со дня рождения Петра I на территории Политехнического университета появилось и новое растение — 7 июня Андрей Рудской посадил дуб «Древо Петра».

Эти мероприятия прошли в рамках общеуниверситетского проекта LEPOTA, направленного на создание психологического и физического комфорта в кампусе Политеха. Проект получил поддержку программы «Приоритет 2030» и «Росмолодежи».

Ольга ЛЮДНИКОВА

КУНСТКАМЕРА ВОЗВРАЩАЕТСЯ К ИСТОКАМ

Новая постоянная экспозиция «Петровская кунсткамера, или Башня знаний» открылась в старейшем музее России. Она посвящена научным представлениям XVIII в. Открытие обновленных залов не случайно совпало с днем рождения Петра Первого — здесь представлены вещи, положившие начало «камере чудес», то, что собирал сам император, создававший научные институты страны.

К юбилею царя-реформатора в Кунсткамере кардинально переделали экспозицию «Первые естественно-научные коллекции», превратив ее в «Башню знаний». Ее первые этажи заполнены экспонатами, составившими основу музея, который мы все знаем как Кунсткамеру — Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого Российской академии наук (МАЭ РАН). В круглом зале в центре здания, задуманном при создании «кунст-камеры» как анатомический театр, предлагается посмотреть на науку глазами человека XVIII в., распробовав по разделам: минералы, инструменты, анатомия.

— Нам было важно реконструировать петровскую концепцию «Театра мира», «Вселенной в одном небольшом пространстве», — говорит директор МАЭ РАН Андрей Головин. — При этом мы сохраняем культ оригиналов, культ подлинников и действительно представляем в новой экспозиции предметы, некоторые из них не выставлялись с XVIII в.

Поэтому, как говорят в музее, экспозиция — это «событие для вещей», более 90% давно не покидали фонды. Это самые разные предметы, считавшиеся Петром I необходимыми для науки и образования, привезенные из разных экспедиций или купленные в Европе самим царем или по его заказу. Чего здесь только нет: астрономические инструменты, шаманские атрибуты, коллекция бабочек, рисунки, скелеты, чучела, предметы быта разных народов...

Как говорит директор Кунсткамеры, Пётр вывозил из Европы знания вместе с коллекциями. Так появилось в России, пожалуй, самое популярное у нынешних посетителей Кунсткамеры собрание «уродцев», приобретенное у голландского анатома доктора Рюйша. Доктор Фредерик Рюйш разработал свою методику сохранения частей мертвого человеческого тела в специальном растворе, до сих пор, кстати, не расшифрованную до конца. В новой экспозиции есть «кабинет» доктора. И самое интересное, что в него вошли экспонаты, которые действительно посетители предыдущих 300 лет не видели. Или вот кафтан графа Разумовского, более полувека руководившего Академией наук, тоже впервые оказался в свете витрин.

Помимо кабинета доктора Рюйша, можно заглянуть в кабинет Иоганна Шумахера, ставшего при Петре I распорядителем и хранителем Кунсткамеры. Есть здесь, есте-



Кабинет и препараты Фредерика Рюйша

ственно, и кабинет самого царя. Среди вещей, которые он держал в руках, — зубо-врачебные инструменты, которыми Пётр сам лично врачевал. И коллекция вырванных собственноручно царем больных зубов.

Второй этаж создающей «Башни знаний» — галерея над круглым залом — посвящен научным путешествиям XVIII в., вошедшего в историю как столетие великих экспедиций по изучению России. Здесь не только раритеты, привезенные из разных мест, но и вещи самих участников первых академических экспедиций и кругосветных путешествий, документы, рисунки. Эта экспозиция — еще

и большая научная работа, проведенная музейщиками в архивах и фондах. Так, например, по чертежам, найденным в архивах ВМФ, сделали модель шхуны «Слава России», участвовавшей в географической и астрономической экспедиции в северо-восточную часть России.

«Башня знаний» в Кунсткамере будет прирастать новыми переосмысленными в связи с веяниями времени экспозициями. Что дальше — в музее пока держат в секрете, но обещают сюрпризы.

Дарья ОСИНСКАЯ

НОВОСТИ

РЕКТОРА ГУАП ЮЛИЮ АНТОХИНУ НАГРАДИЛИ МЕДАЛЬЮ ОРДЕНА «ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ» II СТЕПЕНИ



Ректора ГУАП Юлию Антохину наградили медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени «За заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу».

— В торжественную минуту вручения государственной награды хочется разделить эти чувства со всеми сотрудниками и студентами университета и выразить слова безграничной благодарности всему коллективу, ведь это общая оценка наших с вами усилий по развитию ГУАП, — поделилась своими эмоциями Юлия Антохина.

ВОЕНМЕХОВЕЦ ИВАН ВАГНЕР — ГЕРОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Дмитрий Охочинский, Иван Вагнер, Михаил Охочинский (слева направо)

Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина космонавту-испытателю Ивану Вагнеру «за мужество и героизм, проявленные при осуществлении длительного космического полета на Международной космической станции», присвоено звание Героя Российской Федерации и почетное звание летчика-космонавта Российской Федерации.

Иван Вагнер в 2008 г. с отличием окончил магистратуру Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова). И до своего полета, работая в Центре подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина в должности космонавта-испытателя, и после возвращения на Землю после 196-суточного полета на МКС Иван Викторович неоднократно приезжал в свой родной Военмех и встречался со студентами.

Коллектив БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова от всего сердца поздравляет Ивана Викторовича Вагнера с присвоением звания Героя Российской Федерации и желает ему новых длительных полетов в космос, дальнейших успехов в его профессиональной и научной деятельности.

Г. А. ЯКОВЛЕВ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЙТИ В IT: БОНЧ В ДВАДЦАТКЕ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Киберхолл в учебном корпусе СПбГУТ

Дефицит IT-кадров будет расти

Более 80 % россиян считают сферу IT привлекательной для работы. Многие связывают с ней высокий доход и возможности карьерного роста и развития, стабильность, перспективы международных командировок, возможности обучения. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) обучает специалистов IT-сферы уже давно. Согласно опросу руководителей софтверных компаний России, проведенному некоммерческим партнерством разработчиков программного обеспечения РУССОФТ, СПбГУТ входит в топ-20 российских вузов по подготовке IT-специалистов.

Получить престижную и высокооплачиваемую IT-профессию в СПбГУТ можно в срок от четырех до шести лет. На сайте приемной комиссии представлена информация о направлениях подготовки и факультетах, документах и условиях поступления. Можно выбрать колледж телекоммуникаций, бакалавриат, специалитет, магистратуру или аспирантуру СПбГУТ. Чтобы определить подходящий для себя профиль обучения, абитуриенты могут пройти в университете психологическое тестирование на компьютере.

Среди перспективных направлений подготовки — «Информатика и вычислительная техника», «Информационные системы и технологии», «Программная инженерия», «Информационная безопасность», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Управление в технических системах» и многие другие.

Согласно оценкам экспертов дефицит IT-кадров будет расти. Среди тех, кого ждут компании, — не только айтишники, но и руководители, и специалисты с базовыми IT-компетенциями, такими как обработка и анализ данных, умение работать с программным обеспечением, начальное знание языков программирования. В настоящее время правительство России активно поддерживает представителей IT-отрасли: в числе льгот — освобождение компаний от ряда налогов и проверок, льготная ипотека для сотрудников, отсрочка от армии.

Минцифры России аккредитовало СПбГУТ как организацию в области IT

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций получил государственную аккредитацию Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ как организация, осуществляющая деятельность в области информационных технологий. Получение аккредитации подтверждает, что вуз расширил направления, связанные с разработкой компьютерного программного обеспечения, консультативной деятельностью и работами в области компьютерных технологий, разработкой и внедрением баз данных и информационных ресурсов.

Университет ведет собственные разработки, в том числе в области цифровизации приемной кампании. Так, в 2020 г. СПбГУТ запустил модуль взаимодействия с супер-

сервисом «Госуслуги» «Поступление в вуз онлайн», благодаря чему вошел в число первых в высшей школе, присоединившихся к нему.

Будущее российской связи

Конференция «Цифровая индустрия промышленной России» (ЦИПР-2022) на территории знаменитой ярмарки Нижнего Новгорода объединила бизнес-форум с тематической деловой программой и выставкой новых разработок. Среди участников более 4500 человек: IT-директора и специалисты, предприниматели, инвесторы, представители научного сообщества и госкорпораций. СПбГУТ на ЦИПР-2022 представляли заведующий кафедрой программной инженерии и вычислительной техники Руслан Киричек и начальник Управления маркетинга и рекламы Галина Григорян. Они посетили серию экспертных сессий: «Как адаптироваться к технологиям?», «Медиапотребление в новой реальности: формы, модели, тренды», «Кадровый голод в IT: вызовы цифровизации» и другие. Многие спикеры ЦИПР-2022 подчеркнули особую роль образования и университетов в развитии цифровой индустрии и общества.

Так, на сессии «Будущее российской связи: пути развития» директор по стратегии и долгосрочному планированию развития сети «Билайн» Владимир Валькович рассказал о тесном сотрудничестве компании с Бончем. По его словам, работа организована в рамках кадровой политики: университет готовит профильных специалистов для отрасли, в том числе для операторов мобильной связи. Директор по маркетингу ООО «НТЦ ПРОТЕЙ» Владимир Фрейнкман также упомянул СПбГУТ в качестве постоянного партнера.

Для университета развитие связей с предприятиями отрасли всегда было одним из приоритетных векторов. Сотрудничество распространяется на десятки направлений, включая науку, образование, трудоустройство выпускников и студентов, организацию профессиональных мероприятий, создание базовых кафедр. Так, только за последние два месяца СПбГУТ провел около двух десятков мероприятий с технологическими партнерами и компаниями-работодателями.

В Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций (входит в состав СПбГУТ) прошла открытая лекция компании «Т8». Студенты посетили офис провайдера SkyNet, а представитель Tele2 рассказал об истории телеком-отрасли России.

СПбГУТ и ПАО «Ростелеком» организовали цикл открытых лекций и практических занятий для бончевцев, а «Билайн» и студенты университета подготовили сеть в центре Санкт-Петербурга к летним нагрузкам.

В свою очередь мероприятие Комитета цифрового развития Ленинградской области, посвященное Дню радио, объединило в Бонче представителей органов власти, науки, телекоммуникационных и IT-компаний, операторов связи и цифрового телерадиовещания, работников и студентов университета.

В науку приходят по зову души

При поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Фонда содействия инновациям в СПбГУТ состоялась 76-я Региональная научно-техническая конференция «Студенческая весна — 2022». Участниками стали студенты, аспиранты и молодые ученые — всего более 750 человек. Мероприятие объединило ведущих представителей IT-отрасли и университетского сообщества, студентов и специалистов российских вузов, а также Санкт-Петербургского, Архангельского и Смоленского колледжей телекоммуникаций.

— Научная деятельность — это творческий процесс, а ученый — не должность, а призвание. В науку приходят по зову души, и я желаю вам пройти путь от студента до академика и достичь новых высот! — подчеркнул, обращаясь к участникам конференции, исполняющий обязанности ректора СПбГУТ Георгий Машков.

На пленарном заседании выступили проректор по научной работе СПбГУТ Александр Шестаков, секретарь Регионального экспертного жюри программы «Умник» Исмаил Кадиев, аспирант кафедры программной инженерии и вычислительной техники СПбГУТ Ван Дай Фам, преподаватель кафедры истории и регионоведения СПбГУТ Дарья Патрушева. Спикеры оценили перспективы проекта Десятилетия науки и технологий, обсудили энергоэффективные сети дальнего радиуса, особенности цифрового следа и студенческие инновационные программы.

В рамках конференции состоялась награждение победителей ежегодного Конкурса студенческих научных работ СПбГУТ и направления «Разработка „Bonch.Tech — 2022“», открылась выставка студенческих научных достижений и состоялся полуфинал конкурса «Умник» по направлениям «Н1. Цифровые технологии» и «Н4. Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии». Конкурс направлен на выявление и поддержку молодых ученых, стремящихся к самореализации через инновационную деятельность.

За два дня эксперты обсудили состояние и варианты развития рынка телекоммуникаций и IT, а также междисциплинарные проблемы, представили около 700 докладов по семи научным направлениям: «Радиотехнологии связи», «Инфокоммуникационные сети и системы», «Информационные системы и технологии», «Теоретические основы радиоэлектроники», «Цифровая экономика, управление и бизнес-информатика», «Социальные цифровые технологии», «Сети связи специального назначения».

«Студенческая весна» в СПбГУТ является правопреемницей Студенческой научно-технической конференции, которая проводилась в Ленинградском электротехническом институте связи с 1946 г. В 2014 г. проект получил статус регионального. Конкурс студенческих научных работ СПбГУТ проходит с 2013 г. Научные мероприятия в СПбГУТ проходят под эгидой Десятилетия науки и технологий.

Ирина ПАВЛОВА

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ТАШКЕНТ, САМАРКАНД, БУХАРА: ПОЛИТЕХ НАЧАЛ РАБОТУ С ВУЗАМИ УЗБЕКИСТАНА



Делегация СПбПУ в Ташкентском государственном экономическом университете

Эксперты петербургского Политеха и ряда вузов Узбекистана приступили к разработке совместных сетевых образовательных программ, курсов повышения квалификации для преподавателей и сотрудников, выездных модулей летних школ и научных семинаров.

Эти и другие договоренности были достигнуты во время визита делегации Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) в Ташкент, Самарканд и Бухару. В состав делегации вошли руководители и сотрудники Института промышленного менеджмента, экономики и торговли, Гуманитарного института (ГИ), Института биомедицинских систем и биотехнологий (ИБСиБ) и международных служб СПбПУ, которые посетили 12 вузов Узбекистана.

— Мы готовили эту поездку более двух месяцев, формулируя конкретные точечные предложения по каждому из направлений, предствляя партнерам наши уникальные разработки и опыт. Такой подход был обречен на успех. Политех действительно может предложить единственные в своем роде междисциплинарные программы на стыке инженерии и экономики, цифровых технологий и гуманитарных наук, биотехнологий и безопасности устойчивого развития. Я ожидаю практических результатов визита в самое ближайшее время, — отметила руководитель делегации, начальник отдела международного межвузовского сотрудничества Екатерина Беляевская.

В рамках визита делегация СПбПУ укрепила партнерские отношения с ведущими узбекскими университетами. По итогам переговоров подписаны дорожные карты и рабочие планы сотрудничества, в частности, с Ташкентским государственным экономическим университетом (ТГЭУ) и Ташкентским финансовым институтом, а также более 15 протоколов встреч, фиксирующих достигнутые договоренности о совместной деятельности на уровне институтов и высших школ по наиболее востребованным экономическим, гуманитарным и биотехнологическим направлениям. В ближайшее время коллеги из России и Узбекистана приступят к разработке образовательных программ в сфере туризма, менеджмента, биотехнологий, зарубежного регионоведения, филологии и многих других. Также планируется сотрудничество в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО), организация программ совместной аспирантуры, проведение выездных летних школ.

— Политехнический университет обладает богатым потенциалом и уникальным опытом реализации масштабных научных и образовательных проектов в разных областях, и мы с удовольствием готовы поделиться лучшими практиками и наработками с партнерами. С воодушевлением ждем от совместной работы специалистов

России и Узбекистана новых успехов и достижений, — заявил проректор по международной деятельности СПбПУ Дмитрий Арсеньев.

От цифровизации до исторического наследия Самарканда и Санкт-Петербурга

Конкретных договоренностей достиг ГИ СПбПУ с вузами Ташкента, Самарканда и Бухары. Совместно с ТГЭУ будет реализована программа двойного диплома «Управление образованием». В ближайшее время ожидается подписание Меморандума о сотрудничестве с Узбекским государственным институтом мировых языков, после чего будут проработаны возможности создания образовательного консорциума и сетевой программы по интеллектуальным системам в гуманитарной сфере.

Коллеги из Национального университета Узбекистана заинтересовались опытом СПбПУ в сфере цифровизации, особенно в применении к гуманитарным наукам. С Бухарским государственным университетом ГИ приступит к разработке и реализации программ ДПО, повышения квалификации и переподготовки кадров, а также к развитию академической мобильности профессором и преподавателями.

Целый спектр совместных мероприятий стоит в плане работ с Самаркандским государственным университетом (СГУ). Стороны планируют провести выездную летнюю школу «Политех в Самарканде» с участием ИБСиБ. Обсуждаются возможности организации выездного методического семинара и программы повышения квалификации для преподавателей СГУ в области методики изучения иностранных языков и TESOL, а также запуска проекта научных исследований по вопросам исторического наследия Самарканда и Санкт-Петербурга.

— Представители Гуманитарного института посетили шесть вузов республики. Со всеми из них была достигнута договоренность о развитии комплексного сотрудничества и обозначены шаги для реализации поставленных целей. Рабочая поездка была продуктивной, все задачи, стоящие перед делегацией, выполнены, — считает директор ГИ СПбПУ Наталья Чичерина.

Совместные программы в логистике, экономике и туризме

Актуальную повестку совместной научно-образовательной деятельности с партнерами обсудила делегация ИПМЭИТ СПбПУ. В рамках рабочих встреч с представителями ТГЭУ стороны договорились о разработке совместных образовательных программ на базе реализуемых в СПбПУ программ магистратуры «Международные логистические системы» и «Управление цифровым бизнесом». Всего в ТГЭУ руководители высших школ ИПМЭИТ подписали семь протоколов о намерениях сотрудничества в области торгового дела, менеджмента, экономики, туризма и других.

— Важной задачей университетов Узбекистана является подготовка преподавателей и специалистов. Уже сейчас для этого мы можем предложить партнерам участие в наших конференциях, разработку программ повышения квалификации и переподготовки, аспирантуру, защиты диссертаций в собственных диссертационных советах, созданных на базе института, — рассказал директор ИПМЭИТ Владимир Щепинин.

Протокол, подписанный с Ташкентским финансовым институтом (ТФИ), позволит в ближайшее время провести совместную конференцию и дать старт программам по экономике. В рамках официального визита делегация ИПМЭИТ также провела рабочую встречу с представителями Самаркандского института экономики и сервиса. В ближайшее время планируются подписание меморандума и разработка дорожной карты.

Биотехнологии на двух языках

ИБСиБ СПбПУ готов взаимодействовать с вузами Узбекистана в сфере науки и образования. Ученые двух стран нашли много точек соприкосновения. Например, ученые Ташкентского химико-технологического института (ТХТИ) работают с микроводорослями, похожее направление развивается в СПбПУ, где накоплен обширный научный материал в области культивирования водорослей и технологий получения из них ценных компонентов. Ученые Высшей школы биотехнологий и пищевых производств (ВШБиПП) ИБСиБ и ТХТИ договорились о совместных научных публикациях. Также была достигнута договоренность о двойном руководстве аспирантами, занимающимися этой научной тематикой.

СПбПУ и СГУ планируют разработать сетевую программу двойного диплома «Прикладная биотехнология». Для преподавателей СГУ уже в сентябре будет реализована программа ДПО «Молекулярные методы диагностики», будут изданы общие учебно-методические пособия на узбекском и русском языках. И, наконец, стороны договорились о создании совместной лаборатории по исследованию биоактивных веществ лекарственных растений, что в перспективе даст возможность изучения образцов, полученных в других агроклиматических условиях.

— Со многими коллегами из Узбекистана мы находимся на острие науки и мысли в одном направлении. Политехнический университет остается востребованным и интересным партнером. С нами интересно работать и с нами готовы сотрудничать, есть взаимное стремление к тому, чтобы делать что-то общее, встречаться, обсуждать и работать вместе в офлайн-формате, — резюмировала директор ВШБиПП ИБСиБ Юлия Базарнова.

Ольга ДОРОФЕЕВА

НОВОСТИ

ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЯ АРКТИКИ ОТКРЫЛСЯ В ВОЕНМЕХЕ

Центр «Исследования проблем национальной безопасности и устойчивого развития в Арктической зоне Российской Федерации» займется актуальными вопросами экономического, военного и социального развития региона в условиях глобальной повестки.

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова) входит в число участников научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», в рамках которого проводились гражданские разработки, посвященные энергетической, экологической, транспортной, личной безопасности и решению логистических проблем. Таким образом, открытие нового подразделения — логичное продолжение деятельности Военмеха по изучению Арктического региона страны.

Директором научно-образовательного центра назначен заведующий кафедрой Р4 «Экономика, организация и управление производством» Военмеха доктор технических наук, заслуженный деятель науки РФ, член Экспертного совета РФ Федерального Собрания РФ по проблемам Арктики и Антарктики Борис Ивченко.

В центре будут проводиться исследования актуальных государственных геополитических и геостратегических задач в Арктической зоне России, анализироваться и разрабатываться предложения по формированию единого информационно-системного управленческого пространства, по освоению и развитию этого региона, а также формироваться стратегии обеспечения национальной безопасности, социально-экономического и нормативно-правового развития Арктики.



В новом подразделении университета также будут изучаться вопросы военно-морской деятельности России в Арктике, создания единой транспортной арктической системы и развития Северного морского пути, совершенствования системы управления и координации работ по освоению этого региона, динамики изменения экологической обстановки.

— Стратегия развития Русской Арктики — это крупнейший в современной истории России национальный проект, по своим масштабам соизмеримый с созданием ядерного оружия и запуском человека в космос в Советском Союзе, — отмечает Борис Ивченко.

По словам ректора БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова Константина Иванова, в нынешней ситуации обсуждение вопросов, связанных с Арктическим регионом, выходит на передний план.

— Ни для кого не секрет, что освоение Арктики играет огромную роль в развитии отечественной промышленности. Поскольку университеты являются центрами притяжения образовательной политики, именно от нас будет зависеть, как мы будем развивать Российскую Арктику и какой она будет в ближайшие годы, — подчеркивает ректор Военмеха.

Сотрудники центра уже начали работу. Совместно с представителями Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Министерства иностранных дел РФ и Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил РФ они приняли участие в презентации доклада «Сотрудничество и состязательность государств в Арктике: потенциал международного права и научной дипломатии», подготовленного учеными Московского государственного института международных отношений (университета) в рамках программы «Приоритет 2030». Представители Военмеха активно участвовали в аналитической дискуссии, касающейся развития Российской Арктики.

Ольга КРЕХАЛЕВА,
Елена ЧЕРКАСОВА

НОВОСТИ

МОЗАИКУ НА ФАСАДЕ СПОРТШКОЛЫ ВОССОЗДАЮТ В АКАДЕМИИ ШТИГЛИЦА

Студенты Академии Штиглица под руководством преподавателей работают над восстановлением мозаичного панно, украшающего брандмауэр Школы олимпийского резерва в Ковенском переулке.

История началась с того, что неравнодушные петербуржцы обратились к губернатору Санкт-Петербурга Александру Беглову с просьбой сохранить панно и воссоздать утраченные фрагменты. Реставрация была поручена Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица (Академии Штиглица), таким образом, воссоздание фрагментов мозаики проходило в тех же стенах, где полвека назад создавался оригинал.

— Проект по воссозданию мозаики очень важен для города и для академии как творческого вуза, — отметила ректор Академии Штиглица Анна Кислицына. — По поручению губернатора Санкт-Петербурга и на основании договора с администрацией Центрального района в течение полугода академия выполняла ряд работ в мастерских академии, сегодня мы эту работу завершили, и наши мастера готовы оказывать профессиональное содействие для проведения монтажа в Ковенском переулке.

Преподаватели и студенты кафедры монументально-декоративной живописи проделали кропотливую работу по подбо-



ру материала, поскольку в наши дни «копирская плитка» — смальта того типа, что была использована — больше не производится. Тщательно подбирались нужные оттенки, особое внимание было уделено наблюдению уникальной технологии. Сегодня недостающие части мозаики восстановлены в мастерских Академии Штиглица в виде так называемых «ковриков», готовых к монтажу на брандмауэр здания. Общая площадь панно, которая потребовала восстановления, 10 кв. м. Работы велись с октября по июнь.

Масштабное изображение общей площадью 77 кв. м было создано в конце 1970-х гг. по проекту профессора Академии Штиглица (тогда — Ленинградского высшего художественно-промышленного училища имени В. И. Мухомовой) Василия Гусарова и выполнено студентами тех лет.

Проект по воссозданию культурного объекта объединил жителей города, иницировавших его сохранение, Академию Штиглица, администрацию города и социально ответственный бизнес, на средства которого будет производиться финальная часть работ. Официальная дата завершения реставрации — октябрь 2022 г. Однако само изображение в том виде, в котором его создал художник, горожане увидят в середине июля, обещают в академии.

Юлия СОТНИКОВА,
специалист по связям
с общественностью
Академии Штиглица

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ГАЗОНЫ В ГОРОДЕ ТЩАТЕЛЬНО ИЗУЧАТ



Состояние газонов — одна из актуальных тем для городской общественности, особенно летом. Создание комфортной городской среды требует новых подходов к зеленым пространствам. Изучение газонов становится важным также в связи с участившимися засушливыми периодами и большим интересом у горожан к активному отдыху в садах и парках города. Масштабный исследовательский проект начат в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете им. С. М. Кирова.

Газон — неотъемлемая часть благоустройства любого ландшафтного объекта. Он представляет собой травяной покров, создаваемый путем посева семян специально подобранных трав, преимущественно многолетних злаков, которые создают плотный напочвенный покров. Газон служит фоном для посадок и парковых сооружений, а также является самостоятельным элементом ландшафтной композиции.

Санкт-Петербург уникален своими историческими памятниками садово-паркового искусства. Площадь территорий зеленых насаждений общего пользования и объектов уличного озеленения составляет 7817,82 га. В последние годы участились засушливые периоды, приведшие к деградации газонных поверхностей. В связи с демократизацией общественных пространств газоны стали активно использоваться, что также приводит к возрастанию нагрузки и потере их экологических функций. Существующие нормативы по созданию и уходу газонов не отвечают новым требованиям. Всё чаще в средствах массовой информации раздаются призывы выпустить природу в город, в том числе и на газоны, например, прекратить скашивание травы в целях повышения биоразнообразия. Санкт-Петербург — идеальный пример для проведения всесторонних исследований газонов как с экологической, так и с социальной точек зрения.

В рамках проекта Российского научного фонда «Газон как индикатор состояния устойчивой городской среды и адаптации к изменениям климата» исследование газонов в Санкт-Петербурге началось в марте 2022 г. на базе Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета им. С. М. Кирова (СПбГЛТУ). В состав научного коллектива вошли сотрудники кафедры ландшафтной архитектуры и кафедры информационных систем и технологий.

Впервые в практике исследования городских экосистем в России газон будет рассмотрен с двух сторон — экологической и социальной. Газоны доминируют

во всех типах зеленых насаждений (до 50 %). Междисциплинарный подход позволит изучить флористическое биоразнообразие, экологические функции, состав почвы, эффект теплового острова и использование воды газонами, социальные аспекты (восприятие и отношение населения к различным типам газонов и их возможным альтернативам), а также новые методы проектирования и планирования газонов. Проект предусматривает использование инновационных технологий, включая географические информационные системы и remote sensing, социологические опросы на интернет-платформах. Запланирована совместная работа с представителями городских и районных администраций.

Ряд документов, регламентирующих создание и содержание газонов, нуждается в пересмотре и внесении изменений.

Совместно с Комитетом по благоустройству Санкт-Петербурга определено 25 объектов исследования в 14 районах города. Предполагается следующая методика исследования: описание профиля газона «Ассортимент растений, функциональные особенности газонных растений, уход за газоном, опылители, посещающие газоны»; создание и описание экспериментальных пробных площадей цветущих газонов; обработка данных, полученных с помощью беспилотных летательных объектов, и категоризация данных.

Изучение существующих газонов началось с анализа ситуации, выбора участков для закладки профиля газона. Каждый профиль имеет размеры 0,5 × 10 м и закладывается в различных участках. Определено четыре типа участков в зависимости от освещенности и степени рекреационной нагрузки: освещенный вытопанный; освещенный невытопанный; затененный вытопанный и затененный невытопанный. Также запланировано создание экспериментальных пробных площадей по созданию мавританских газонов (представляют собой фактически луг с целым набором полевых цветов, который косят только один раз в сезон. — Прим. ред.).

Одним из этапов работы является опрос, позволяющий понять отношение населения и специалистов к созданию и содержанию газонов. По данным социологического опроса будут получены следующие сведения: оценка состояния и качества ухода за газоном, с какой целью используется газон и как часто, есть ли аллергия на цветение трав/злаков; мнение по поводу высокотравных газонов, которые скашиваются один раз в сезон; предпочтения по типам газона.



Перед фасадом главного здания СПбГЛТУ

В результате исследования ученые предложат альтернативную, более устойчивую новую модель газонов с широким ассортиментом, повышающим биоразнообразие и устойчивость среды и позволяющим использовать их в различных городских условиях.

Полученный опыт позволит создать комплексную междисциплинарную масштабируемую универсальную методику исследования газонов в городе, гибкость которой приведет к становлению нового научного направления исследований и созданию новой отрасли производства материалов для создания альтернативных газонов; отечественную программу на основе машинного обучения, способную распознавать ключевые характеристики газона, и сделает Россию лидером в этой сфере. Аналогичные программы уже применяются в сфере спутникового мониторинга насаждений, сельского хозяйства, они демонстрируют постоянное развитие и рост практического использования, и поэтому программу и ее аналоги ждет взрывной рост популярности. Она заложит основы нового класса программ, необходимых для реализации стандарта «Умного города», принятого Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ.

Анна БУБНОВА, Марсель ВАГИЗОВ,
Татьяна ДВАДЦАТОВА,
Ирина МЕЛЬНИЧУК

ЮБИЛЕЙ

ЭПОХА ВАВИЛОВА

В Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина) (ранее – Ленинградском электротехническом институте (ЛЭТИ)) состоялись юбилейные мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Александра Александровича Вавилова – крупного ученого в области теории автоматического регулирования и процессов управления, выдающегося организатора высшего образования, члена-корреспондента АН СССР, ректора вуза в 1968–1983 гг. и заведующего кафедрой автоматики и процессов управления, профессора. Фронтвик из поколения победителей, по характеру – лидер и человек действия, всему, чем занимался, Александр Александрович отдавался целиком и полностью. В нем органически сочетался выдающийся ученый и прекрасный администратор. Именно годы его ректорства стали для вуза по-настоящему звездными, а этот период в ЛЭТИ принято называть «эпохой Вавилова».



Ректор ЛЭТИ в 1968–1983 гг. А. А. Вавилов

Путь ректора

Практически вся сознательная жизнь Александра Александровича Вавилова связана с институтом. В 1939 г. семнадцатилетним мальчишкой, окончив только 9 классов и сдав экзамены за 10-й экстерном, он из белорусской глубинки приезжает в Ленинград поступать именно в ЛЭТИ. Здесь абитуриент Вавилов стал студентом физического факультета.

Но недолго длилась учеба. В 1940 г. А. А. Вавилова призывают в армию, в Военно-воздушные силы. Он становится радистом одного из батальонов аэродромного обеспечения возле литовского города Шауляй. Великую Отечественную войну Вавилов прошел от первого до последнего дня. Во время Курской битвы, уже будучи начальником радиостанции, старшина Вавилов под огнем врага сумел восстановить поврежденную аппаратуру и в критический момент вернул связь авиационного полка. За этот подвиг он был награжден медалью «За отвагу». Последние боевые радиogramмы он принимал и отсылал в Восточной Пруссии. В память о тех днях на его груди появилась медаль «За взятие Кенигсберга».

В 1946 г., сразу после демобилизации, Александр Александрович восстанавливается в ЛЭТИ. Большой перерыв в учебе, четыре года на фронте давали о себе знать – учиться было непросто, но он всё преодолел и в 1951 г. закончил вуз с отличием. Годом раньше его, еще студента, избирают секретарем парткома вуза, что свидетельствует не только о высоком авторитете А. А. Вавилова, но и о его незаурядных организаторских способностях. Закончив аспирантуру и успешно защитив кандидатскую диссертацию, он с 1954 г. работает на кафедре автоматики и телемеханики (АиТ).

Здесь в последующие годы происходит его становление как крупного ученого и педагога. Доцент А. А. Вавилов становится ученым секретарем Совета института, а в 1968 г. его избирают ректором вуза. На следующий год Александр Александрович защищает докторскую диссертацию, в 1971 г. возглавляет кафедру АиТ.

Прекрасное совмещение

— Вавилов вошел в историю российской науки и образования не только как выдающийся ученый и педагог, но и как талантливый организатор науки и высшего образования. Это могут не все, — говорит Борис Яковлевич Советов, профессор кафедры информационных систем, в конце 1970-х — начале 1980-х заместитель заведующего кафедрой АиТ. — Люди могут быть прекрасными учеными, педагогами, но одновременно выполнять обязанности ректора и идейного вдохновителя появления новых направлений, новых структур, на мой взгляд, мог только Александр Александрович. В те годы остро стояла задача целевой интенсивной подготовки кадров. Требовалось адаптировать специалиста к будущей работе в самое короткое время. И чтобы это реализовать, по инициативе Вавилова и при поддержке его коллег был организован первый в стране учебно-исследовательский центр. Новшество очень быстро доказало свою эффективность.

Другим направлением решения этой задачи стало создание базовых кафедр вуза на предприятиях и в научных организациях. Александр Александрович горячо под-

держал инициативу нашего выпускника, своего друга, будущего Нобелевского лауреата Жореса Алфёрова, предложившего создать базовую кафедру вуза в Физико-техническом институте имени А. Ф. Иоффе. Сегодня это кажется повседневным делом, но при жизни А. А. Вавилова базовые кафедры были совершенно новым явлением. Благодаря усилиям Вавилова все препоны на пути новации были преодолены, и в 1973 г. в ЛЭТИ была создана первая в стране базовая кафедра. Таким образом, вуз стал напрямую связан с производством. Со временем такие кафедры получили распространение по всей стране.

Почётный доктор

Научная деятельность А. А. Вавилова охватывала широкий круг фундаментальных и прикладных проблем управления техническими системами, автоматизации технологических процессов и производств. Ему принадлежит более 200 научных работ. Под руководством и при непосредственном участии Александра Александровича были созданы теории и математические модели в области автоматического управления для космонавтики, роботизации промышленности, прогнозирования развития различных отраслей народного хозяйства. Александр Александрович разработал основы теории эволюционного синтеза и системного моделирования сложных систем, инженерные методы расчета инвариантных и нелинейных систем автоматического управления, методы организации эксперимента при исследовании процессов управления.

В 1975 г. А. А. Вавилов был избран почетным доктором Гданьского политехнического института (Польша), что было большой редкостью для высшей школы СССР того времени. Это стало международным признанием заслуг Александра Александровича как ученого, педагога и руководителя вуза-партнера. А в 1976 г. его избирают членом-корреспондентом Академии наук СССР. Помимо этого, восемь лет он возглавлял Совет ректоров вузов Ленинграда.

А. А. Вавилов много сил отдавал институту, общественной работе и очень переживал, что у него остается мало времени на личную научную деятельность, заниматься которой он любил. Уже в 1960-х гг. у Александра Александровича появляются ученики, которые со временем стали его коллегами по научной работе и друзьями, наследниками его научной школы, из которой вышло свыше 350 кандидатов и 50 докторов наук.

Наш Учитель

— Мы — аспиранты и молодые ассистенты — звали Александра Александровича «Учитель», — вспоминает профессор кафедры автоматики и процессов управления (АПУ) Дамир Хабибович Имаев. — Как научный руководитель Вавилов не делал диссертации. Он делал значительно больше — развивал науку и творческие навыки своих учеников. У него был свой стиль работы, суть которого была в том, чтобы научить думать, научить добывать знания. Он любил мыслить вслух, увлекался, выдвигал гипотезы, анализировал ошибки — на глазах учеников показывал трудный процесс поиска. Даже незначительному результату своих подопечных Александр Александрович искренне радовался. Он хорошо знал, как трудно даются эти результаты. При этом совершенно не терпел вопросов типа: «Что мне делать дальше?», «А как это сделать?». Специфика научной работы такова, что, если ты знаешь, что делать, а тем более



А. А. Вавилов (второй слева) во время вручения институту почётного знака общества «ГДР-СССР» в золоте. 1979 г.



А. А. Вавилов докладывает о перспективах развития вуза

как — это уже задача не научной работы. Часто после рабочего дня Александр Александрович приглашал учеников домой, где работа продолжалась до поздней ночи.

Фактически квартира Александра Александровича была продолжением его служебного кабинета. Да и сам этот дом, расположенный на углу современного Каменноостровского пр. и ул. Графтио, в котором жили тогда профессор и сотрудники ЛЭТИ — его соседи, был, по сути, филиалом института. Здесь после рабочего дня в уютной квартире собирались не только ученики, но и коллеги по институту, единомышленники из других вузов, научных организаций и предприятий, чтобы вместе обсуждать насущные проблемы, искать пути их решения.

Зримая память

Мраморная мемориальная доска в память об А. А. Вавилове установлена на стене 3-го корпуса университета. Правильнее было бы установить ее на одном из фасадов 5-го. Именно этот грандиозный комплекс зданий с десятками лабораторий, лекционных и групповых аудиторий, столовых и массой других помещений, увеличивший площадь вуза вдвое, является настоящим памятником Александру Александровичу.

Строившийся почти 20 лет по весьма спорному проекту этот комплекс оказался «не по зубам» тогдашним строительным организациям, привыкшим возводить типовые многоэтажки. Менялись подрядчики, то открывалось, то прекращалось финансирование, возникали бесконечные сложности в реализации этого экспериментального проекта... Казалось, стройке не будет конца.

Сколько бессонных ночей провел Вавилов, размышляя, где достать очередную машину нестандартного кирпича или где раздобыть дефицитный мрамор для конференц-зала, как исправить многочисленные «ляпы» горе-строителей. По мнению современников, краснокирпичный 5-й корпус был все-таки построен исключительно благодаря упорству ректора и его энергии. Как считают многие, его преждевременному уходу в 61 год во многом способствовала

эта строительная эпопея. Александр Александрович всю свою жизнь посвятил ЛЭТИ. И здесь, у дверей ректорского кабинета, он скончался 12 октября 1983 г. Сердце не выдержало колоссальных нагрузок.

Эпоха продолжается

На торжественном собрании, посвященном 100-летию со дня рождения Александра Александровича Вавилова, девяти аспирантам, молодым ученым и преподавателям различных кафедр ЛЭТИ были вручены памятные медали А. А. Вавилова «За достижения в науке». В этот день работала и Молодежная школа-семинар по проблемам управления в технических системах его имени, которая проводится в вузе ежегодно.

Имя Вавилова присвоено одной из лабораторий кафедры АПУ. Здесь работают ученики Александра Александровича, и уже их ученики развивают научные направления, основу которых много лет назад заложил учитель. Участие вуза в Проекте 5-100 и программе «Приоритет 2030», достойные места, занимаемые ЛЭТИ в престижных отечественных и международных рейтингах, — это тоже зримое свидетельство продолжения дела А. А. Вавилова.

В завершение рассказа приведем слова нынешнего ректора вуза Виктора Николаевича Шелудько: «Оглядываясь назад, мы отчетливо видим, что те 15 лет, в течение которых А. А. Вавилов возглавлял вуз, стали периодом расцвета и небывалого продвижения. Благодаря энергии и организаторскому таланту Александра Александровича институт оказался в авангарде научно-технической революции. ЛЭТИ стал одним из ведущих научных и учебных центров страны, где готовили инженерные кадры по самым перспективным специальностям, вели передовые научные исследования. И сегодня А. А. Вавилов остается для нас примером верного служения ЛЭТИ и ответственности за его судьбу. Мы с благодарностью и гордостью храним память о выдающемся ректоре и замечательном человеке».

Александр САЖИН

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

ПЕРВЫЙ ВУЗОВСКИЙ ЧЕМПИОНАТ WORLDSKILLS «ЦИФРОВОЙ ЭЛЕКТРОПРИВОД» ПРОШЁЛ В РОССИИ

III Отборочный чемпионат Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) по стандартам WorldSkills впервые в России включал соревнование по компетенции «Цифровой электропривод».

Особенность соревнования заключается в том, что кроме полного цикла технологического процесса цифрового электропривода участники проводят диагностику, устранение неисправностей и аварии системы. Каждый этап включает в себя как практическое решение задач, так и заполнение документации. Конкурсант выступает одновременно в роли проектировщика, технолога, конструктора, сборщика, программиста и техника. Для реализации соревновательного процесса были привлечены мощности компаний-партнеров: оборудование и программное обеспечение предоставили ООО «Mitsubishi Electric» (РУС) и ПАО «Нижнекамскнефтехим».

До сих пор чемпионаты по компетенции «Цифровой электропривод» проводились только на уровне колледжей. Чемпионаты основной линейки в сезоне 2021–2022 гг. прошли в Москве и Московской области, Республике Татарстан и Санкт-Петербурге. В вузовской линейке чемпионатов СПбГУПТД стал первым в стране университетом, который провел на своей площадке соревнование



по компетенции «Цифровой электропривод».

— Электропривод — это основная составляющая в производстве. Без системы цифрового электропривода невозможно представить такие отрасли промышленности, как металлургия, машиностроение, химическая промышленность, газоснабжение, транспортные механизмы, медицинская аппаратура. С моей точки

зрения, у компетенции «Цифровой электропривод» очень широкие перспективы. Кадры по данной специализации готовят по всей России, практически в каждом вузе есть кафедра «Электропривод и автоматика», но, несмотря на большое количество выпускников, специалисты в этой области очень востребованы, — говорит главный эксперт чемпионата Ольга Жигульская.

Включение компетенции «Цифровой электропривод» в вузовскую линейку чемпионатов WorldSkills было инициировано кафедрой автоматизированного электропривода и электротехники Высшей школы технологии и энергетики (ВШТЭ) СПбГУПТД. Участниками соревнования стали студенты направления «Электроэнергетика и электротехника», а экспертами — преподаватели ВШТЭ СПбГУПТД.

— Чемпионат — важная веха в становлении и развитии кафедры автоматизированного электропривода и электротехники. Это показатель высокой оценки деятельности кафедры и в целом Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД со стороны международного сообщества профессионалов WorldSkills в части подготовки высококвалифицированных выпускников. Важность этого события трудно переоценить, ведь на электропривод приходится около 70 % всей производимой в мире электроэнергии. Современные цифровые и интеллектуальные технологии всё глубже входят в нашу жизнь, за этими технологиями светлое будущее, — считает Николай Благодарный, заведующий кафедрой автоматизированного электропривода и электротехники Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД.

Юлия ЕФРЕМОВА

БУДУЩИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ СОРЕВНУЮТСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ МАСТЕРСТВЕ

Простые работы по ремонту и содержанию железнодорожного пути — одно из заданий для учащихся техникумов — участников соревнований на учебном железнодорожном полигоне Университета путей сообщения.

В Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) на учебном полигоне геолого-геодезической базы в поселке Толмачёво Ленинградской области состоялся открытый чемпионат Центральной дирекции инфраструктуры — филиала ОАО «РЖД».

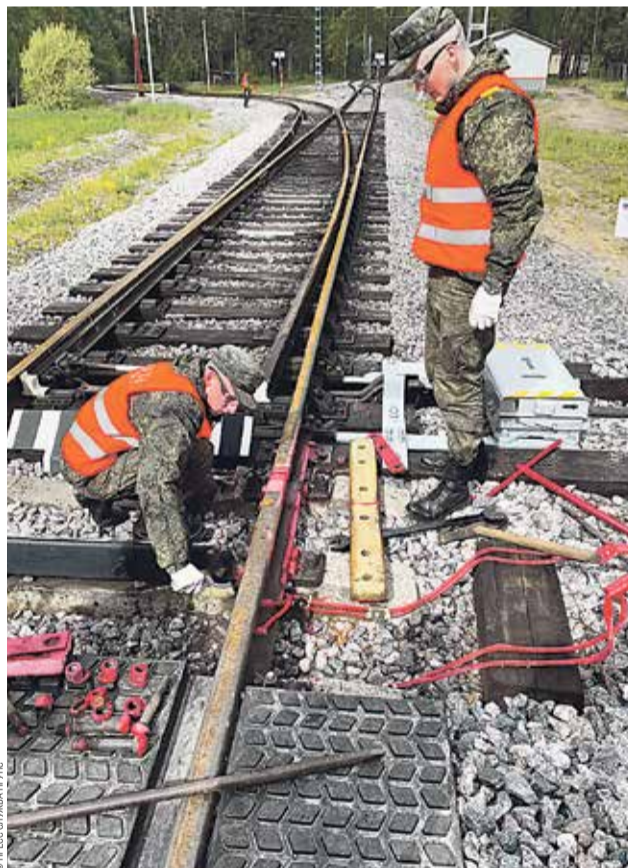
В ПГУПС ежегодно проводятся соревнования по стандартам WorldSkills среди филиалов. В этом году в четырех филиалах университета прошли соревнования по пяти компетенциям: охрана труда (Петрозаводский филиал), экспедиционное грузовое (Орловский филиал), управление локомотивом (Курский филиал), обслуживание железнодорожного пути и управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта — структурное подразделение ПГУПС (СПбТЖТ)). Эти компетенции определяют актуальные направления кадрового обеспечения, отражающие запросы производства.

Соглашением о сотрудничестве Центральной дирекции инфраструктуры (ЦДИ) и ПГУПС в 2022 г. было намечено проведение открытого чемпионата ЦДИ по компетенции «Обслуживание железнодорожного пути». Цель соревнования — отработка новых форм проведения практических занятий и повышение заинтересованности обучающихся в освоении компетенций по рабочим профессиям, востребованным в инфраструктурном комплексе ОАО «РЖД».

Чемпионат проходил в три этапа: отборочный тур в структурных подразделениях и филиалах ПГУПС; полуфинал — на учебном полигоне СПбТЖТ, где были отобраны лучшие команды от структурных подразделений и филиалов ПГУПС; финал — на учебном железнодорожном полигоне геолого-геодезической базы университета.

Организационная работа по подготовке и проведению соревнований в Санкт-Петербурге была возложена на СПбТЖТ, где состоялось торжественное открытие чемпионата. Почетное право дать старт соревнованиям было предоставлено заместителю начальника ЦДИ Дмитрию Горлевскому. От руководства ПГУПС выступил проректор по воспитательной работе и связям с производством Пётр Рыбин. С напутственным словом к участникам соревнований обратилась руководитель регионально-координационного центра WorldSkills Россия в Санкт-Петербурге Ирина Анисимова.

Итоговые состязания прошли на учебном железнодорожном полигоне, расположенном на геолого-геодезической базе ПГУПС. В финале участвовали команды Санкт-Петербургского, Вологодского, Брянского, Калужского, Ухтинского техникумов железнодорожного транспорта (филиалов ПГУПС) и Военного института железнодорожных войск и военных сообщений Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва.



На учебном железнодорожном полигоне

Соревнования состояли из двух модулей: приведение в соответствие с техническими требованиями стыков и промежуточных скреплений и их элементов; выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути (одиночная смена деревянной шпалы при скреплении КД (Раздельное клеммное болтовое скрепление. — Прим. ред.). Состязались бригады из двух обучающихся. Их действия контролировали сертифицированные эксперты из числа преподавателей техникумов и специалистов Октябрьской дирекции инфраструктуры РЖД.

Участники соревнований должны были в установленное нормативами время перебрать железнодорожный рельсовый стык и осуществить одиночную смену деревянной шпалы на скреплении КД. Главное требование — точное соблюдение порядка выполнения операций и безусловное соблюдение технологии производства работ.

— В целом участники технологию соблюдают, но есть нюансы, о которых они еще не знают, так как пока не обладают достаточным профессиональным опытом, — оценил действия

команд один из экспертов чемпионата, начальник Санкт-Петербург-Витебской дистанции пути Николай Фадеев.

Первое место поделили команды СПбТЖТ и Военного института железнодорожных войск и военных сообщений. Второе место — у Брянского техникума, третье у представителей Ухтинского техникума.

Чемпионаты такого уровня позволяют молодым талантам из регионов продемонстрировать свое мастерство в той или иной компетенции.

В течение последних полутора лет геолого-геодезическую базу ПГУПС активно обустроили, в итоге получилась «демо-версия» настоящего участка железной дороги: уложили пути из рельс и шпал разного типа, применив промежуточные и стыковые рельсовые скрепления различных видов и стрелочные переводы, оборудовали переезд с действующей сигнализацией, установили опоры контактной сети и обустроили искусственные сооружения.

— Здесь, например, установлено скрепление «Пандрол», которое применяется на главном высокоскоростном ходу Санкт-Петербург — Москва, и железнодорожники в Мурманске с ним еще не знакомы, а технология алюминотермитной наплавки рельсов THR применяется только на Октябрьской дороге. Благодаря этому полигону мы можем познакомить с этими устройствами и методами работы наших коллег с другой стальных магистралей, — поясняет начальник Октябрьской дирекции инфраструктуры Сергей Осташко.

На территории геобазы университета совместными усилиями железнодорожников и ученых ПГУПС создан учебный железнодорожный полигон, где могут осваивать профессии будущие специалисты по строительству и обслуживанию путевого хозяйства, автоматики, телемеханики и связи, мостов и тоннелей, повышать квалификацию и проходить переподготовку работники ОАО «РЖД» и профессорско-преподавательский состав.

В планах университета и ЦДИ провести подобные соревнования осенью, увеличив численность участников команд с двух до пяти человек, как в полноценной путевой бригаде. В состязаниях, наряду с учащимися техникумов, примут участие студенты ПГУПС и других железнодорожных вузов, а также молодые специалисты ОАО «РЖД». Подобные мероприятия позволяют не только «подогреть» интерес молодежи к профессии, но и существенно повысить качество подготовки и адаптивность обучающихся к быстро меняющимся условиям современного транспортного производства.

Россия официально вступила в международное движение WorldSkills в 2012 г. В 2017 г. в стране провели первый чемпионат по стандартам WorldSkills среди студентов вузов. ПГУПС присоединился к движению по подготовке высококвалифицированных специалистов в 2019 г., проведя соревнования по таким компетенциям, как обслуживание железнодорожных тяговых подстанций; обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики; сетевое и системное администрирование; контроль состояния железнодорожного пути; магистральные линии связи; проводник пассажирского вагона; бухгалтерский учет.

Светлана ЖУТЯЕВА

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ ЗА НАУКУ ДЛЯ ЖИЗНИ

Десятый, юбилейный, Всероссийский съезд Советов молодых ученых в Москве — одно из важнейших научных событий текущего года — состоялось в Национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»). Девизом форума стали слова «наука для жизни».

Время учёных

— Сегодня наука действительно стала в огромной степени определяющим фактором для развития общества и страны. Это тем более обострилось в условиях жестких санкций по отношению к России. Это запрос к нам на то, что мы можем быть суверенными... Мы должны этим воспользоваться, чтобы реализовать свои возможности, свои идеи. Государство готово поддержать этот процесс психологически, идеологически, материально, — заявил помощник президента РФ Андрей Фурсенко, приветствуя участников форума.

Он также напомнил гостям форума о старте Десятилетия науки и технологий. По мнению помощника президента РФ, эта программа — ответ на запрос общества и страны и шанс для молодых ученых реализовать свой потенциал. Более 1000 участников мероприятия, среди которых представители советов молодых ученых и студенческих научных обществ, финалисты специализации «Наука» конкурса управленцев «Лидеры России», молодые ученые — получатели мер государственной поддержки, встретились, чтобы обсудить актуальные вопросы развития российской науки, приоритетные задачи, стоящие перед научным сообществом, и представить лучшие практики.

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков поздравил участников форума с началом значимого мероприятия и отметил, что всё больше молодежи привлекается в науку, несмотря на объективные сложности. Примечательно, что в этом году в форуме участвуют не только молодые ученые, но и представители студенческих научных обществ.

— Очень символично, что X съезд проходит на старте Десятилетия науки и технологий, и абсолютно правильно, что первое пленарное заседание по решению организаторов посвящено обсуждению этого десятилетия, — отметил Валерий Фальков.

Молодые ученые рассказывали о научных достижениях, о том, как вовлекать в свое сообщество школьников и студентов, решать реальные задачи, стоящие перед страной и обществом, и преодолевать всевозможные барьеры, поэтому девизом X съезда стали слова «наука для жизни».

— Наука становится ключевым фактором технологической безопасности нашей страны и залогом высокого качества жизни и безопасности граждан России, — уверен исполняющий обязанности руководителя Курчатовского комплекса синхротронно-нейтронных исследований научно-исследовательского центра «Курчатовский институт», председатель Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Никита Марченков.

Участники форума представили 76 субъектов России, Республику Беларусь и Луганскую Народную Республику. Более 60 сессий состоялось в рамках деловой программы: это репрезентация практик и обмен опытом по развитию научного туризма, научного волонтерства, развитию горизонтальных связей между сообществами молодых ученых в одном регионе или в одном федеральном округе, взаимодействию сообществ с региональной властью и бизнесом, вовлечению молодежи, в том числе школьников, в науку.

От идей к реализации

Так совпало, что X съезд Советов молодых ученых проходит в дни старта Десятилетия науки и технологий. Указ об объявлении Десятилетия науки и технологий в России был подписан Президентом РФ Владимиром Путиным 25 апреля 2022 г. Основные задачи инициативы — привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан страны. Утверждение Десятилетия науки и технологий является логичным продолжением Года науки и технологий. Участники пленарного заседания обсудили роль молодежных сообществ в научно-технологическом развитии России.



Никита Владимирович Марченков

Ректор НИТУ «МИСиС» Алевтина Черникова в своем выступлении обратила внимание публики на университеты как центры притяжения талантливой молодежи. В качестве примеров успешных и популярных научных проектов она привела такие, как «На острие науки» и Science Slam. По мнению ректора НИТУ «МИСиС», сегодня как никогда важную роль играет междисциплинарность, развитие горизонтальных связей; нельзя решить стратегические задачи силами одного коллектива, одной лаборатории или одного направления.

Дискуссии, лекции, stand-up

Программа форума состояла из нескольких треков. Первый — панельные дискуссии, в рамках которых участники обсудили научное волонтерство и научный туризм, меры поддержки молодых исследователей, практики наставничества и вопросы коммерциализации результатов научной деятельности.

Центральный трек — выступления молодых ученых. Организаторы попытались отобрать самые интересные коллективы со всей России. Спикеры представили проекты, посвященные привлечению молодежи в науку, развитию взаимодействия советов молодых ученых и студенческих научных обществ, а также кооперации между советами молодых ученых в рамках одного региона или федерального округа.

Третий трек — круглые столы, лекции, посвященные конкретным вопросам медицины, фармацевтической отрасли, оборонно-промышленного комплекса, инструментам финансирования проектов. Дополнительная программа включала мастер-классы по подготовке научной публикации, оформлению заявки на гранты и организации научно-популярного мероприятия, экскурсии в научные лаборатории.

Еще одно важное и перспективное направление — встречи молодых ученых с представителями федеральных округов. Школа Российского научного фонда провела целый ряд сессий. Формированию кадрового потенциала был посвящен трек «Лидеры России/Наука». Не менее насыщенной была вечерняя программа: показ научно-популярных фильмов, научный квиз, организованный Политехническим музеем, межвузовское соревнование Science Slam.

От энтузиастов до лидеров

На съезд приехали команды из Санкт-Петербурга, они представили проекты, направленные на расширение взаимодействия между советами молодых ученых в рамках одного федерального округа и на развитие наставничества.

Старший преподаватель, член Совета молодых ученых Санкт-Петербургского государственного университета Диана Будко выступила с докладом «Экосистема горизонтальной коммуникации молодых ученых Северо-Западного федерального округа (СЗФО)». Цель проекта — объединение победителей конкурсов грантов научных фондов и лауреатов значимых научных премий, создание условий для их взаимодействия и знакомство исследователей с федеральной повесткой. Реализация проекта позволяет получить более значимое финансирование совместных мероприятий, расширить горизонтальные связи, повысить самоидентификацию ученых, повлиять на жизнь региона.

Заведующий лабораторией ОЛИМП, член Студенческого научного общества Нацио-

нального исследовательского университета ИТМО Кирилл Бодров рассказал о проекте «Объединение ОЛИМП». По его словам, «ОЛИМП» — это кузница научных кадров, здесь инициативные и мотивированные специалисты, обладающие широким набором компетенций, получают дополнительные знания и навыки: учатся доверять коллегам, приобретают лидерские и коммуникативные навыки, навыки самопрезентации. В итоге формируется единая научная площадка, в рамках которой начинающие свой путь в исследовательской деятельности и опытные ученые делятся знаниями, проектами, услугами, развивают свои навыки и помогают другим. Объединение работает со школами, вузами и работодателями. Программа позволяет участникам пройти путь от получения навыка до коммерциализации собственного проекта. Молодые исследователи сначала курируют мастерские, а потом организуют свои научные коллективы.

— Мы смогли внутри университета ИТМО сформировать регламент учета такой, грубо говоря, «хабильной» тусовки и пересчета в учебные дисциплины, баллы, часы. Это был довольно сложный процесс. Более трех лет ушло на то, чтобы всё это внедрить. Но теперь это рабочая практика, студенты этим пользуются на всех факультетах, и мы даже транслируем эту практику на другие вузы, — поделился опытом Кирилл Бодров.

В рамках сетевого подхода были найдены партнерские площадки: более 17 — в Санкт-Петербурге, 2 — в Москве, по одной — в Екатеринбурге и Сургуте. В планах объединения — создание инновационного центра, в котором молодые ученые смогут работать над своими проектами.

Вместе весело и эффективно

— Год за годом наши съезды стали приобретать хороший рабочий характер, когда мы обсуждаем проблемы, ищем решения. Каждый из нас вносит свой вклад, опыт и экспертизу. Я знаю, что общение, новые знакомства, которые вы здесь завязали, новые партнерства, рабочие коллаборации — это отличный результат, который в будущем даст свои плоды, — обратился в завершение съезда к участникам Никита Марченков.

Достижение независимости и конкурентоспособности страны — это задача, поставленная сегодня перед учеными. Наука должна быть единой, интересной и полезной, и привлекать к исследовательской деятельности можно школьников, студентов и просто энтузиастов. Современные исследователи влияют на качество образовательного процесса. Программа «Десятилетие науки и технологий» должна не только запомниться яркими событиями, но и обеспечить существенные изменения в жизни граждан России.

Форум был организован Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию, при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, НИТУ «МИСиС», Российского фонда инфраструктурных и образовательных программ, Политехнический музей, Российское общество «Знание». Впервые после пандемии съезд прошел в очном режиме и стал беспрецедентным по количеству заявок — свыше 600.

Ксения ХУДИК

НОВОСТИ

БИОТОПЛИВО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ РАЗРАБОТАЕТ СПБГУПТД

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) представил проект Совету по грантам на оказание государственной поддержки создания и развития передовых инженерных школ.

Целью проекта является создание производства твердого биотоплива третьего поколения на базе переработки всех видов древесных отходов, что позволит значительно снизить природные и производственные выбросы углерода, а также реализовать новые направления секвестрирования углерода.

— Основная задача нашей инженерной школы — обеспечение технологической независимости, а это в первую очередь новые технологии целлюлозно-бумажной промышленности. Санкции против нашей экономики сфор-



мировали запрос на перепрофилирование целлюлозно-бумажной промышленности, на производство биоразлагаемых композиционных материалов и, конечно же, на достижение углеродной нейтральности — создание топлива третьего поколения на базе переработки всех видов древесных отходов, — отметил ректор СПбГУПТД, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексей Демидов.



Совместно с предприятиями-партнерами СПбГУПТД предполагает разработать технологию получения биотоплива третьего поколения и эффективные методы его использования, а также ассортимент инновационной биоразрушаемой упаковки, создать опытное производство арабиногалактана для использования в качестве компонента биоразлагаемых композитов, комбикормов, новые виды почвенного субстрата для интенсивного роста и, помимо этого, реализовать новые образовательные программы, направленные на подготовку инженерно-технологов и инженеров-исследователей в этой области.

Федеральный проект «Передовые инженерные школы» является одной из 42 инициатив Правительства РФ, нацеленных на повышение качества жизни граждан, и выполняется в рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

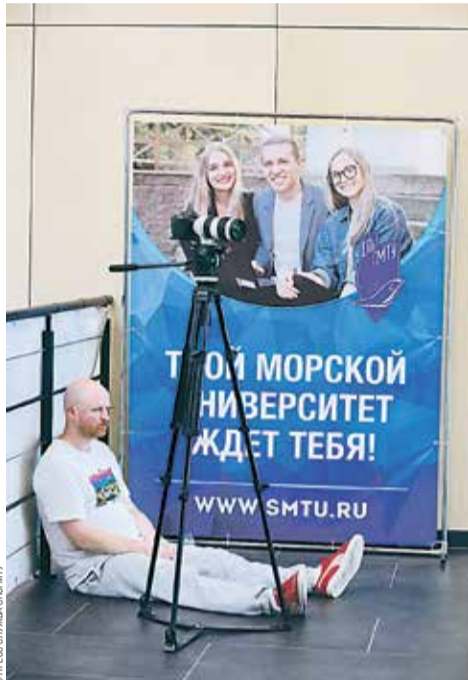
Проект стартовал в 2022 г. по инициативе Министерства науки и высшего образования РФ и направлен на подготовку инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.

Юлия ЕФРЕМОВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

КОРАБЕЛКА ВОШЛА В ПРОЕКТ «МОИ УНИВЕРСИТЕТЫ. БУДУЩЕЕ ЗА НАСТОЯЩИМ»

В Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ) проходят съемки документального проекта телеканала НТВ «Мои университеты. Будущее за настоящим».



Во время съемок в Корабелке

В основе проекта лежат истории о лучших университетах, институтах и академиях России. В каждом выпуске два ведущих — представители двух поколений — взрослый и подросток рассказывают зрителям о вузах, их традициях, отличиях, уникальных факультетах, специализациях и педагогах, а также о том, что важно для каждого поколения.

Сегодня ведущие проекта встречаются с самыми яркими представителями студенчества Корабелки, расспрашивают об учебном процессе, внеклассных активностях, выборе профессии и многом другом. Вместе с преподавателями и студентами съемочная группа познакомит телезрителей с особенностями учебы и досуга в СПбГМТУ.

В плане также беседа с ректором вуза Глебом Туричиным, посещение исследовательских лабораторий. Ведущие увидят в работе тренажеры учебно-тренировочного комплекса Военного учебного центра университета, оценят подготовку спортсменов Корабелки в новом спортивном комплексе вуза, примут участие в репетиции наших гитаристов и танцоров и даже вместе с участниками университетского яхт-клуба выйдут на яхте в Финский залив.

Испытания подводных роботов в студенческом конструкторском бюро, съемка уникальных установок лазерного выраживания также в сценарном плане журналистов телеканала НТВ. Эфир передачи, посвященной СПбГМТУ — уникальному инженерному вузу Северной столицы, запланирован на предстоящую осень.

Телепроект «Мои университеты. Будущее за настоящим» — это путешествие по крупнейшим российским вузам, ведущие которого попытаются ответить на вопрос: «Куда пойти учиться?». Документальный цикл состоит из 12 выпусков, он рассчитан и на выпускников, и на старшеклассников, раздумывающих над будущим, и на их родителей. Авторы проекта предлагают по-новому взглянуть на образование в регионах — хорошее образование можно получить не только в столицах. Еще одна просветительская задача «Моих университетов» — информирование телезрителей о результатах национального проекта «Наука и университеты» и федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Александр БУТЕНИН

ИНСТИТУТ НАРОДОВ СЕВЕРА СОБРАЛ ВЫПУСКНИКОВ

Уникальный своей историей и опытом Институт народов Севера Герценовского университета в год 225-летнего юбилея alma mater собрал своих выпускников разных лет из самых дальних уголков страны.

На праздник прибыло более 100 гостей — учителей родных языков малочисленных народов, работников науки и культуры, представителей средств массовой информации, общественных деятелей из 16 регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока России: Ненецкого, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов, Республик Бурятия и Саха (Якутия), Хабаровского и Камчатского края, Иркутской, Сахалинской, Свердловской, Томской и Мурманской областей, Чукотского автономного округа, Таймырского (Долгано-Ненецкого) муниципального района Красноярского края. Некоторые из них окончили вуз более полувека назад, как, например, известный педагог, исследователь ненецкого языка Мария Яковлевна Бармич.

Выпускники и сотрудники Института народов Севера обменялись опытом в рамках XX Международной научно-практической конференции «Реальность этноса». Тема конференции была сформулирована так «Институт народов Севера: прошлое, настоящее и будущее североведческой науки и образования».

Ученые и эксперты в области языков коренных народов и этнокультурологии обсудили актуальные вопросы истории североведения, изучения и сохранения языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, национально-языковой политики. Участники конференции подчеркнули, что для сохранения языков и культур большое значение имеет система образования и подготовки учителей родных языков, культуры и литературы, а также развитие учебно-методической базы обучения. Особую роль в этом призвании играет Институт народов Севера — признанный центр подготовки кадров для северных регионов.

Как подчеркнула начальник Управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) Елена Спасская, Институт народов Севера всегда был, есть и будет одной из ярких составляющих университета.

— С одной стороны, студенты и выпускники этого учебного подразделения являются носителями своей культуры, с другой — в большинстве случаев возвращаются к себе на родину, где становятся просветителями и хранителями своей культуры. В этом заключается удивительная особая миссия этих ребят, — считает Елена Спасская. — Мы делаем всё, чтобы институт развивался и продолжал быть культурным достоянием всей России.

По ее словам, задача руководства вуза состоит в том, чтобы поддерживать и сохранять самобытность и уникальность этого подразделения.

Гостей тепло поприветствовали директор Института народов Севера Софья Унру и ведущий кафедрой этнокультурологии Игорь Набок, а выпускники вручили представителям вуза почетные грамоты, благодарности и памятные сувениры от регионов. Участников слета угощали блюдами северной кухни.

Яркими подарками для выпускников института стали выступления легендарного фольклорного театра-студии «Северное сияние», экскурсия «Институт народов Севера — годы, события, люди» и модный показ коллекции современной одежды, вдохновленной мотивами национальных костюмов.

Выпускники — участники конференции на кафедрах института отметили вклад вуза в подготовку кадров для регионов, вспомнили биографии выдающихся выпускников, обсудили проблемы, проекты и предложения в области сохранения родных языков и культуры коренных малочисленных народов Севера.

Анна СМЕРНОВА,
Вероника МАХТИНА



Импровизированный танец в исполнении выпускников и студентов Института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена

СПРАВКА

Институт народов Севера — единственное в России высшее учебное заведение, которое готовит специалистов в области этнопедагогики, этнофилологии и этнокультурологии для более чем 30 коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В 1929 г. для северных национальных школ в Ленинградском государственном педагогическом институте начинается подготовка учителей, в разные годы это подразделение было известно как отделение народов Севера и факультет народов Крайнего Севера, статус института и современное название получено в 2001 г. Сегодня в составе института работают несколько ключевых подразделений, соответствующих основным профилям подготовки обучающихся. Кафедры: палеоазиатских языков, фольклора и литературы; уральских языков; этнокультурологии; алтайских языков, литературы и фольклора. Также на базе Института народов Севера действуют: кабинет художественных промыслов, декоративного и прикладного искусства народов Севера и Дальнего Востока; музей истории института; фольклорный театр-студия «Северное сияние».

АБИТУРИЕНТЫ 20 РЕГИОНОВ РОССИИ ПОДАЛИ ДОКУМЕНТЫ НА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В СПБГУПТД

В первый день старта приемной кампании на образовательные программы «Профессионалитета» в Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) документы подали 47 абитуриентов из Санкт-Петербурга, Москвы, Ленинградской, Тюменской, Белгородской, Новосибирской, Псковской, Свердловской, Саратовской, Новгородской, Вологодской областей, Ставропольского, Краснодарского, Приморского края, Ханты-Мансийского, Ямало-Ненецкого автономных округов, Республики Саха, Калмыкии, а также из Кыргызстана.

Выпускники подавали документы сразу на несколько специальностей «Профессионалитета». По итогам первого дня на «Конструирование, моделирование и технологию изделий из кожи» было подано 7 заявлений, на «Коммерцию» — 5, на «Дизайн» — 28, на «Реставрацию» — 13, на «Экономику и бухгалтерский учет» — 9. Преимущественно выпускники приходили подавать документы лично в приемную комиссию Колледжа технологии, моделирования и управления (КТМУ СПбГУПТД).

— Я поступаю на «Профессионалитет», потому что это очень удобно: много практики, взаимодействие с работодателями. Это значит, что я сразу смогу познакомиться со своей профессией и с людьми, с которыми буду в дальнейшем работать, я смогу спокойно идти по карьерной лестнице по той специальности, о которой мечтала, — поделилась Мария Машкина, поступающая в КТМУ СПбГУПТД после 9-го класса.

— «Профессионалитет» предполагает ускоренное обучение и много практики, ра-



боту с кожей и обувью, с дизайном, мне это очень интересно, это большие перспективы и уверенность в будущем, — рассказал абитуриент Антон Базылев, который также приехал подавать документы лично в приемную комиссию КТМУ.

Теперь абитуриентов, претендующих на обучение в образовательно-производственном кластере по легкой промышленности «ПромТехДизайн-КТМУ», ожидает публикация рейтинговых списков на официальном сайте приемной комиссии Университета промышленных технологий и дизайна, которая состоится 17 августа. До этого момента выпускникам, поступающим на специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», «Дизайн (по отраслям)» и «Реставрация», предстоит процедура загрузки

портфолио. Порядок предоставления абитуриентами, претендующими на бюджет, работ по рисунку и композиции будет происходить в рамках четырех потоков. Сроки загрузки в разрезе потока будут зависеть от даты подачи документов. При поступлении на внебюджетные места загрузить работы можно будет в течение 10 дней после подачи документов, а результаты абитуриенты «Профессионалитета» узнают 5 и 19 июля, а также 2 и 15 августа в рамках своего потока. Поступающим на специальности «Коммерция», а также «Экономика и бухгалтерский учет» необходимо лишь дождаться рейтинговых списков, на эти направления творческое испытание в виде загрузки портфолио не предусмотрено.

Юлия ЕФРЕМОВА

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ — ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Технологии информационного моделирования проникли во многие сферы жизни, в том числе стали неотъемлемой частью строительной отрасли. По сравнению с традиционными инструментами проектирования информационное моделирование зданий (BIM) позволяет объединить всех участников процесса с помощью общей платформы, в реальном времени и с высокой точностью технической информации.

В Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете (СПбГАСУ) уверены — в учебный процесс необходимо внедрять технологии междисциплинарного, практико-ориентированного проектного обучения. Компетентный специалист должен владеть этими технологиями.

Декан факультета инженерной экологии и городского хозяйства (ФИЭИГХ) СПбГАСУ Инна Суханова отмечает, что в вузе регулярно проводятся мероприятия, погружающие студентов в процесс BIM-проектирования: факультативы, BIM-чемпионаты, BIM-конференции.

Эксперты СПбГАСУ в 2021 г. провели сбор и анализ информации об использовании BIM и OpenBIM в России посредством развернутого анкетирования организаций строительной сферы и высших учебных заведений. Результаты исследования размещены в открытом доступе.

За время работы над внедрением BIM в образовательный процесс у университета сформировалась обширная сеть компаний-партнеров. Такое сотрудничество позволяет вузу узнавать запросы отрасли, а компаниям — выявить талантливых студентов, чтобы пригласить их к себе на стажировки и практики. Так, в 2020 г. совместно с компанией «Метрополис» СПбГАСУ провел кейс-чемпионат «BIM на льду». Эксперты компании предложили участникам создать проект дворца ледовых видов спорта с применением BIM-технологий, вместе с преподавателями проводили консультирование и оценку.

Но и этим не ограничивается спектр BIM-мероприятий. Так, в 2021–2022 учебном году студенты занимались в между-



© ПРЕСССЛУЖБА СПбГАСУ

народных летних школах, участвовали в совместных пилотных проектах, обучались на BIM-факультативе, который теперь официально включен в учебный план. Это способствовало развитию кругозора и профессиональной уверенности будущих специалистов, а полученные знания пригодились им при выполнении курсовых и дипломных проектов.

Для преподавателей вузов и представителей профессионального сообщества разработаны и проведены несколько курсов повышения квалификации, изданы три учебных пособия, созданы другие учебные материалы.

Одно из самых заметных событий в жизни вуза — ежегодный BIM-чемпионат. Это уникальное соревнование, в ходе которого команды студентов разных направле-

ний подготовки, соответствующих основным разделам проектной документации, разрабатывают информационные модели зданий.

— Успешное выполнение задания требует не только высокого уровня компетентности в собственном разделе, но и навыков совместной разработки сводной цифровой информационной модели, — говорит директор лаборатории цифровых информационных моделей в строительстве СПбГАСУ Денис Нижегородцев.

Генеральным партнером Всероссийского BIM-чемпионата СПбГАСУ является Национальное объединение изыскателей и проектировщиков.

— BIM-чемпионат проводится с 2018 г. В этом году мы расширили круг его участ-

ников и теперь транслируем свой опыт на другие образовательные организации. Многие хотели бы участвовать, проводить подобные состязания у себя, но не обладают достаточным опытом подготовки, поэтому мы решили поделиться методикой с другими вузами и колледжами, — рассказывает заместитель декана ФИЭИГХ СПбГАСУ Юрий Столбихин.

Международная научно-практическая конференция «BIM-моделирование в задачах строительства и архитектуры (BIMAC)», проводимая в рамках проекта, год от года расширяет круг участников.

— В 2022 г. состоялась уже V Международная конференция BIMAC-2022. Это мероприятие особенно важно для внедрения BIM-технологий, поскольку позволяет на одной площадке организовать дискуссию между представителями профессионального и академического сообществ, вендорами программного обеспечения, студентами и аспирантами, — считает заведующий кафедрой информационных технологий СПбГАСУ, заместитель руководителя проекта BIM-ICE Алексей Семёнов.

Помимо проектирования новых зданий, также интересно создание моделей уже существующих строений. Один из пилотных проектов — «Создание эксплуатационной модели корпуса СПбГАСУ по адресу Санкт-Петербург, ул. Серпуховская, д. 10» — позволит отработать методику создания такой модели.

В этом году две группы студентов разных направлений подготовки работают над командными выпускными квалификационными работами. Каждый студент разрабатывает информационную модель здания по своему направлению, согласовывая проектные решения со смежными разделами. Главный итог программы — создание коллектива единомышленников, в который вошли студенты и преподаватели разных кафедр СПбГАСУ, а также представители профессионального сообщества. Они объединены стремлением к общей цели. И у них все получается!

Светлана ПЕТРОВА,
Юрий СТОЛБИХИН

КОНФЕРЕНЦИИ

ПЕРВАЯ МЕТРОЛОГИЧЕСКАЯ МОЛОДЁЖНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Специфику и перспективы обеспечения единства и точности измерений в современных условиях обсудили молодые ученые и специалисты, работающие в сфере метрологии, стандартизации и технического регулирования.

В Санкт-Петербурге прошла первая отраслевая Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «ЗА НАМИ БУДУЩЕЕ», посвященная 180-летию первого государственного метрологического учреждения России — Депо образцовых мер и весов. Организатором конференции, собравшей более ста участников, выступил Молодежный совет Всероссийского научно-исследовательского института метрологии им. Д. И. Менделеева (ВНИИМ им. Д. И. Менделеева) при участии Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга и Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

Два дня были насыщены новыми знаниями о современном устройстве системы единства и точности измерений, состоянии государственной эталонной базы и метрологической инфраструктуры, необходимой для цифровой трансформации экономики. Ведущие ученые и практические эксперты обратили внимание молодых коллег на необходимость развития таких областей и видов измерений, как измерения массы и силы, давления и вязкости, радиофотоники, интегральной фотоники, квантовой сенсорики и квантовой метрологии и т. д.



© ПРЕСССЛУЖБА ВНИИМ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

Молодые профессионалы смогли узнать о проводимых во ВНИИМ им. Д. И. Менделеева научно-исследовательских работах по созданию так называемого «электрического килограмма» и разработке отечественных ватт-весов.

Тематика представленных докладов охватывала не только вопросы обеспечения единства измерений. Дискуссии о компетенциях современных метрологов и роли советов молодых ученых и специалистов вызвали одинаковый интерес как у представителей науки, так и специалистов-практиков. Багаж знаний и на-

выков современного метролога должен соответствовать ускоряющейся цифровой трансформации экономики, включающей промышленный интернет вещей, «цифровых двойников» и создание «фабрик будущего». Эти процессы приводят к значительному увеличению всевозможных датчиков, интеллектуальных средств измерений и измерительных систем, работающих в автоматическом режиме, которые в свою очередь необходимо метрологически обслуживать и разрабатывать соответствующий профессиональный инструментарий.

— Именно энтузиазм молодых ученых и их стремление к открытиям и инновациям являются стимулом для развития науки об измерениях и внедрения в нее новых идей, — отметил начальник отдела законодательной метрологии Росстандарта Илья Ершов. Председатель Молодежного совета ВНИИМ Анастасия Неклюдова подчеркнула, что проведением первой молодежной конференции была достигнута главная цель — организация профессионального общения, обмен опытом и понимание важной роли молодежных инициатив в развитии как своих организаций, так и в целом системы единства и обеспечения измерений.

ВНИИМ им. Д. И. Менделеева — ведущая организация России по фундаментальным исследованиям в области метрологии и развитию государственной эталонной базы РФ, Государственный научный центр. Институт — преемник одного из старейших в мире и первого в России государственно-метрологического учреждения — Депо образцовых мер и весов. В настоящее время во ВНИИМ им. Д. И. Менделеева созданы, совершенствуются и применяются 70 государственных первичных эталонов и 4 национальных эталона Международной системы SI. Калибровочные и измерительные возможности ВНИИМ им. Д. И. Менделеева составляют более 70 % измерительных возможностей РФ, зарегистрированных в Базе данных Международного бюро мер и весов (МБМВ).

Юлия ЯКОВЛЕВА,
пресс-секретарь ВНИИМ
им. Д. И. Менделеева

НОВОСТИ

«ТАМ ЧУДЕСА»
ИЗ ЛАТУНИ И
ЖАККАРДА

Декоративные ткани, скульптура, книжные иллюстрации — творческое наследие Александра Сергеевича Пушкина молодые художники осмысливают в разных жанрах и материалах. В Учебном музее прикладного искусства Академии Штиглица прошла выставка, посвященная дню рождения великого поэта. Свои работы представили студенты и преподаватели кафедр станковой и книжной графики, художественной обработки металла, художественного текстиля, монументально-декоративной скульптуры. В экспозицию вошли графические и скульптурные портреты А. С. Пушкина, изображения героев его произведений, в том числе персонажей пушкинских сказок.



Под руководством профессора Александра Трофимовича Пожванова студенты кафедры станковой и книжной графики в течение семестра кропотливо работали в одной из самых классических художественных печатных техник — литографии. В рамках дисциплины «Техника печатной графики» они выполнили азбуку по мотивам сказок А. С. Пушкина.

Кафедрой художественной обработки металла представлены произведения, выполненные из стали, чугуна, меди, латуни в техниках литья,ковки, диффовки, травления и других. Особое место занимают медали, выполненные Павлом Екушевым: «Маска», «Сочинительство», «Муза», «Шампанское», «Наталья», «Дуэль» и другие.

Коллекции декоративных жаккардовых тканей «Там чудеса, там леший бродит», «Какой лес без чудес?», «Мифологические и сказочные сюжеты в искусстве» представила кафедра художественного текстиля.

Кафедрой монументально-декоративной скульптуры представлены работы студентов и преподавателей, а также произведения, выполненные мухинцами во второй половине XX в., в том числе скульптура Галины Васильевны Додоновой «Пушкин-лицеист» (1968–1969), в наши дни украшающая яблоневый сад в заповеднике «Пушкинские горы».

Юлия СОТНИКОВА,
специалист по связям
с общественностью
Академии Штиглица

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ

Ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) Сергей Тарасов и уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге Светлана Агапитова подписали соглашение о взаимодействии, результатом которого станут социальные и научно-исследовательские проекты, направленные на защиту прав граждан и формирование правовой грамотности жителей города.

Сергей Тарасов отметил, что у РГПУ им. А. И. Герцена и Аппарата уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге сходная миссия — работа на благо города и всего общества.

— Мы стремимся к тому, чтобы студенты во время обучения могли получить опыт, который понадобится будущим юристам, психологам и педагогам, — говорит ректор Герценовского университета. — С нашей стороны предложен ряд новых форматов совместной деятельности, в том числе формат общественной приемной на базе нашего университета. Так мы сможем оказывать поддержку гражданам комплексно, целой бригадой специалистов. Также у нас есть служба психологического сопровождения, поскольку люди, обращающиеся за юридической помощью, часто нуждаются и в моральной поддержке. И самое главное, что в нашем университете имеется колоссальный научный, исследовательский и педагогический потенциал.

Аппарат уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге предлагает ряд актуальных проблем для исследования, и студенты РГПУ им. А. И. Герцена смогут посвятить им выпускные квалификационные работы, благодаря чему не просто получат высокие



Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге Светлана Агапитова и ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов

баллы, но и внесут вклад в решение важных вопросов.

— Мы уже давно дружим с Герценовским университетом, и соглашение послужит дополнительным стимулом для развития нашего сотрудничества. Я надеюсь, что студенты, успешно сдав сессию в этом году, узнают обо всех направлениях, которые мы сможем предложить — это и практика, и стажировки, и участие в ежегодном студенческом конкурсе. Уверена, что мы с вами вместе будем бороться за права человека, отстаивать их и, самое главное, рассказывать людям о том, как они могут себя защищать, — заявила Светлана Агапитова.

По ее словам, в последнее время в приемную Аппарата уполномоченного по правам человека часто обращаются за помощью беженцы из Донецкой и Луганской Народных республик и Украины. Также людям нужна помощь в решении жилищных проблем, вопросов, связанных со сферой образования

и социальным обеспечением, а также с нарушением прав потребителей. С этими трудностями могут встретиться студенты, придя на практику.

— В каждом случае существует масса алгоритмов действия. Зачастую человек до тех пор, пока не столкнется с проблемами, не задумывается, что делать в случае нарушения прав. Студенты Герценовского университета, как и мои сотрудники, должны быть «заточены» в первую очередь на то, чтобы успокоить человека, помочь ему справиться со стрессом, показать правильный путь и оказать поддержку на всех этапах решения его вопроса, — убеждена омбудсмен.

В завершение церемонии подписания соглашения Сергей Тарасов вручил госте памятную медаль, посвященную 225-летию юбилею Герценовского университета.

Елена НОВОСЕЛЬЦЕВА

КОНФЕРЕНЦИИ

ИЗОБРЕТАТЬ НОВОЕ, НЕ ОСТАНАВЛИВАЯСЬ
НА ДОСТИГНУТОМ

Молодежная конференция «Роль Военмеха в создании оборонно-промышленного комплекса страны» прошла в рамках мероприятий, посвященных 90-летию Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова).

Основным мероприятием конференции были доклады участников секций студенческих научных обществ (СНО) кафедр А1 «Ракетостроение» и Е1 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие».

О выпускниках Военмеха, выдающихся конструкторов ракетных комплексов — Д. И. Козлове, Г. А. Ефремове, В. Ф. Уткине, А. Ф. Уткине, Н. А. Тестоедове — и космонавтах Г. М. Гречко, С. К. Крикалёве, А. И. Борисенко, И. В. Вагнере рассказал Дмитрий Сиволобов. Его доклад был подготовлен под руководством кандидата исторических наук доцента кафедры «Ракетостроение» Михаила Никитича Охочинского.

Творческим достижениям воспитанников Ленинградского военно-механического института, выдающихся конструкторов артиллерийских орудий и боеприпасов, боевых машин и ракетных пусковых установок Г. И. Сергеева, Е. И. Малишевского, Ю. Н. Калачникова, В. А. Голубева, А. К. Дзявго и Е. И. Дубровина посвящали доклады Иван Теплов, Яна Голубова, Никита Фурман, Екатерина Грошева, Анастасия Розганова, Михаил Могилёвцев и Алексей Дегтярёв. Все они проходят обучение по специальности кафедры Е1 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие» факультета «Оружие и системы вооружения»; кроме того, некоторые из них — активные участники секции СНО «Исследование и синтез автоматического стрелкового и артиллерийского оружия» на кафедре Е1.

В заключительном докладе «Выдающиеся конструкторы артиллерийских орудий — выпускники и ученые Ленинградского военно-механического института», подготовленном автором этой заметки, было уделено внимание успехам всех выдающихся конструкторов в области артиллерийских систем, в том числе М. Н. Логинова, Л. А. Локтева, М. Е. Березина,



Студенты — участники конференции «Роль Военмеха в создании оборонно-промышленного комплекса страны». 06.04.2022 г.

Л. И. Горлицкого, Ф. Ф. Петрова, И. И. Иванова, Е. Г. Рудяка. Основным источником информации при подготовке выступлений послужила монография С. И. Кудрявцева «Сила Военмеха», изданная в 2017 г.

Все докладчики за участие в конференции получили грамоты ректора Военмеха Константина Михайловича Иванова.

Участвовать в конференции студентов, обучающихся по специальности кафедры Е1, пригласил старший преподаватель и руководитель секции СНО «Исследование и синтез автоматического стрелкового и артиллерийского оружия» Сергей Иванович Кудрявцев. Сергей Иванович провел необходимые консультации, чтобы помочь студентам подготовиться, а после конференции предоставил молодым ученым возможность во время телефонного разговора задать вопросы выдающемуся конструктору гранатометных комплексов и боеприпасов Евгению Ивановичу Дубровину. Е. И. Дубровин, отметивший свое 92-летие 17 декабря 2021 г., отметил, что у него «была цель в жизни — разработать оружие, которое бы укрепляло обороноспособность Родины». В завершение беседы он пожелал студентам «успешно закончить вуз и свои идеи реализовать на практике».

На что студентка Анастасия Розганова ответила: «Мы будем продолжать ваше дело — модернизировать, изобретать новое, не останавливаясь на достигнутом, будем делать лучше, много для обороны нашей страны».

Кафедра Е1 в Военмехе является «правопреемницей» кафедры № 14 «Проектирование артиллерийских систем», которая была образована одной из первых при создании Ленинградского военно-механического института в 1932 г. Возглавил кафедру № 14 известный ученый и выдающийся конструктор артиллерийских орудий большой и особой мощности Илья Иванович Иванов.

Высокий уровень преподавания на кафедре Е1 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие» и в целом на факультете «Оружие и системы вооружения» БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова не оставляет сомнений в том, что мы — сегодняшние студенты, когда станем специалистами, принесем пользу нашей стране, работая на предприятиях оборонно-промышленного комплекса и предприятиях, выпускающих высокотехнологичную продукцию гражданского назначения.

Конференция была организована Управлением молодежной политики и воспитательной деятельности (начальник управления — Ирина Борисовна Герасименко) при участии исторического клуба (председатель клуба — студент Иван Исаев).

Роман СТЕПАНОВ,
староста секции СНО «Исследование
и синтез автоматического стрелкового
и артиллерийского оружия»

ПРИНИМАЕМ НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И УВЕРЕННО ИДЁМ СВОИМ ПУТЁМ!

Среди глобальных международных социально-экономических вопросов на Петербургском международном экономическом форуме нашлось место спорту, образованию и здоровому образу жизни.

Во-первых, SPIEF Sport Week, объединившая 25 мероприятий по 16 видам спорта, полностью была реализована. Дзюдоисты из 7 стран сражались на татами в турнирах «Кубок Анатолия Рахлина» и «Вызов Явары», боксеры — в командных турнирах Кубка Победы. Более тысячи человек, в том числе студенты петербургских вузов, приняли участие в забеге SPIEF Run. Впервые спортивная программа ПМЭФ стала инклюзивной. Прошли гала-матчи Roscongress Cup по хоккею, баскетболу и футболу для участников форума и др.

Во-вторых, впервые на форуме был организован павильон Министерства спорта России, где шли деловые встречи, в том числе презентация нового спортивного тренда «Игры будущего», международных соревнований по пятнадцати гибридным дисциплинам «фиджитал» (physical+digital), объединивших реальный спорт с киберспортом. Оценивались по 200 критериям более 50 объектов спортивной и гостиничной инфраструктуры, в их числе 26 соревновательных площадок. Победителем стала Казань. Игры запланированы на 24 февраля 2024 г.

В-третьих, на форуме прошло несколько панельных дискуссий и подписаны соглашения о сотрудничестве. Во время дискуссии «В поиске новых смыслов: наука, культура и спорт» выпускник Военного института физической культуры, двукратный олим-



пийский чемпион по хоккею, депутат Государственной Думы РФ, посол доброй воли Организации Объединенных Наций по окружающей среде Вячеслав Фетисов негативно оценил ситуацию, когда спорт становится предметом спекуляций, и предложил создать равные условия для обучения и занятия спортом, культурного просвещения на всей территории России.

— Нам нужно уходить от клубов олигархов и дать клюшку всем детям, — заявил великий российский хоккеист.

Художественный руководитель Мариинского театра Валерий Гергиев вспомнил, как Олимпийские игры 1980 г. стали спортивным и культурным праздником для всех, и отметил, что мы должны максимально использовать громадный новый потенциал России.

— Когда ты силен дома, ты силен в мире, — констатировал В. Гергиев.

Президент Российской академии наук Александр Сергеев убежден, что

деньги, ранее шедшие на покупку знаний за рубежом, должны идти в наши институты, ученым, спортивной науке, и тогда мы сможем повернуть ситуацию в нашу сторону.

Панельные дискуссии «Чемпионы: от медали к бренду» и «Спорт без преград: новые сценарии и форматы» объединили молодых чемпионов Олимпийских игр Евгения Рылова, Никиту Нагорного, Алину Загитову, Александра Большунова, многократных чемпионов мира Дину и Арину Авериных, известных тренеров, блогеров, членов правительства России. Участники дискуссии предложили укреплять суверенитет национального спорта, открытого для дружественных стран, развивать спортивную дипломатию, массовый и студенческий спорт.

Ирина СЕРГИЕНКО

Полный текст статьи читайте на сайте n-star.spb.ru

СТУДЕНЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ

В рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по легкой атлетике на стадионе «Приморец» прошли соревнования студентов 35 вузов. Легкая атлетика всегда была популярна в Ленинграде — Санкт-Петербурге, сегодня традиции ее сохраняет молодежь вузов.



Доцент кафедры физической культуры СПбГЛТУ Галина Вичикова

Представляем шестерку лидеров соревнований: Национальный госуниверситет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С. М. Кирова (СПбГЛТУ), Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина (ЛГУ им. А. С. Пушкина), Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ), Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (СЗИУ РАНХиГС).

Первое место в эстафете 4 x 100 м заняли студенты СПбГЛТУ, второе место — Санкт-Петербургского государственного университета, третье — курсанты Военной академии связи им. Маршала Советского Союза С. М. Будённого.

Первое и второе место в эстафете 4 x 400 м заняли студенты СПбГЛТУ, третье место — у спортсменов Санкт-Петербургского горного университета.

Первое место в эстафете 4 x 100 м у девушек НГУ им. П. Ф. Лесгафта, второе место — у представительницы ЛГУ им. А. С. Пушкина, третье — СПбПУ.

Лидер в эстафете 4 x 400 м — команда Лесотехнического университета, второе место — студентки НГУ им. П. Ф. Лесгафта, третье место — у ЛГУ им. А. С. Пушкина.

Соревнования выявили немало многоборцев. Максим Высоцкий (СПбГЛТУ) лидировал в беге на 200 м и 400 м, в команде эстафеты 4 x 400 м. Демид Ефименко (Санкт-Петербургский государственный аграрный университет) победил в метании диска и занял 3-е место в толкании ядра. Никита Беликов (СПбГЛТУ) отличился в беге на 1500 м и 3000 м. Екатерина Рудакова (СПбГЛТУ) взяла в беге дистанцию 800 м, покорила 400 м в беге с барьерами и победила с подругами в эстафете 4 x 400 м. Анна Ильина из ЛГУ им. А. С. Пушкина была первой в беге на дистанциях 1500 м и 3000 м.

Победы спортсменов во многом определяются работой тренера. Галина Романовна Вичикова, доцент кафедры физической культуры СПбГЛТУ, сама выпускница вуза, подготовила участников соревнований на стадионе «Приморец». А за неделю до этого ее ученики стали первыми в Весеннем легкоатлетическом кроссе, где уверенно победили на разных беговых дисциплинах.

Поздравляем легкоатлетов с отличными результатами и желаем им успешного продолжения спортивного сезона!

Пётр НЕВСКИЙ

Нина НОВИКОВА

КУРСАНТЫ ПОБЕЖДАЮТ В ГОРАХ, НА ВОДЕ И НА РАВНИНЕ

Значение спортивной подготовки в армии трудно переоценить. Армейским спортом занимались и древние греки, и русские воины, которым всегда в ратном деле помогли спортивные навыки. Воины-спортсмены — основа национальных сборных России.

В Центре горно-спортивной подготовки «Терскол» Министерства обороны РФ в горах Кабардино-Балкарии прошел Кубок Вооруженных Сил России по альпинизму «Эльбрусиада». За минимально короткое время команды должны взойти на вершину горы Эльбрус (5642 метра).

Первой среди 12 команд покорила главную вершину Эльбруса сборная Военного института физической культуры (ВИФК).

Символично, что именно здесь во время Великой Отечественной войны сражался в горно-стрелковом отряде против дивизии «Эдельвейс» почетный гражданин Санкт-Петербурга, выпускник ВИФК, альпинист и пятиборец Михаил Бобров. И именно он с командой альпинистов в первую блокадную зиму маскировал основные доминанты Ленинграда.

Кубок Вооруженных Сил России по гребле на шлюпках (дистанция 1000 м) прошел в Санкт-Петербурге в акватории Большой Невки. За «Кубок вызова» сражались 10 команд: ВИФК (три экипажа), Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва (ВА МТО) (два экипажа), Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого (два экипажа), Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова, Михайловской военной артиллерийской академии, Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского.

Победила команда ВИФК, второе место заняла команда ВА МТО-1, третье — ВА МТО-2.

Организаторы провели соревнования по гребле и среди допризывной и призывной молодежи. Встретились ветераны армейского спорта.

В День России на базе Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского (ВКА) прошел чемпионат Воздушно-космических сил по самбо.

Вышли на татами 12 команд, в том числе спортсмены ВКА, 1-го Государственного испытательного космодрома Министерства обороны РФ, Военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», Военной академии Воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова, Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, Краснодарского высшего военного



Команда — победительница «Эльбрусиады» у памятника воину-альпинисту

авиационного училища летчиков имени Героя Советского Союза А. К. Серова, учебных центров Сызрани, Челябинска.

В личном зачете самбисты ВКА заняли первые, вторые и третье места во всех весовых категориях.

В командном первенстве среди вузов Воздушно-космических сил борцы ВКА завоевали второе место.

Международный совет военного спорта (CISM) утвердил право Российской Федерации на проведение Всемирных курсантских игр 2020 г., которые перенесли на 2022 г. Свое решение только что подтвердил CISM на совещании в Спорткомитете Санкт-Петербурга.

I Всемирные кадетские игры (Турция, 2010) собрали курсантов 22 стран мира. II Всемирные кадетские игры (Эквадор, 2014) с участием 1000 спортсменов из 24 стран стали триумфом наших спортсменов, завоевавших 40 золотых, 19 серебряных и 12 бронзовых медалей.

III Всемирные курсантские игры пройдут в Санкт-Петербурге с 4 по 12 августа по семи видам спорта: международному военному пятиборью, легкой атлетике, спортивному ориентированию, стрельбе, волейболу, плаванию и летнему биатлону (кроссовые дисциплины).

Ждем новых побед армейского спорта России!

ПРОКУРАТУРА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА РАЗЪЯСНЯЕТ

КАК НЕ СТАТЬ ОБВИНЯЕМЫМ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ОБ ЭКСТРЕМИЗМЕ?

На территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство и хранение в целях распространения. Экстремистские материалы как главный инструмент экстремизма представляют информацию в любой форме от печатной до аудио и визуальной, нацеленную на возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. При этом с целью вызвать неприязнь высмеиваются и подвергаются критике представители определенной национальности, вероисповедания или социальной группы. Объектом критики также часто выступают значимые исторические события, например, Великая Октябрьская социалистическая революция или Великая Отечественная война, религиозные святые. Нередко критика сопровождается призывами к убийству или избиению критикуемых и разрушению исторических памятников и святынь.

Экстремизм опасен своими последствиями, направленными на дестабилизацию общества в форме мятежа и терроризма, и своей публичностью. Экстремистские материалы публикуются в книгах и газетах, листовках и брошюрах, в настоящее время благоприятной средой его распространения выступает Интернет, пользователями которого мы являемся. Экстремизм в любом его проявлении является уголовно наказуемым деянием, санкции статей Уголовного кодекса Российской Федерации наряду с лишением свободы предусматривают пожизненное лишение свободы, в частности, за такие преступления, как террористический акт, содействие террористической деятельности, захват заложника.

Ответ на вопрос «Какие материалы являются экстремистскими?» отнесен к исключительной компетенции суда, который выносит решение о признании их в качестве таковых на основании экспертного лингвистического исследования. Судебное производство по делу ведется судом по месту их обнаружения на основании представления прокурора. Копия вступившего в законную силу судебного решения направляется в Министерство юстиции России, на которое возложено ведение Федерального списка экстремистских материалов, с которым можно ознакомиться на официальном сайте ведомства. В первую очередь проверке подлежат материалы, где затрагиваются вопросы расы, религиозные и национальные отношения в обществе.

При выявлении в сети Интернет информации, обладающей признаками экстремистских материалов, проинформируйте об этом органы прокуратуры с приложением скриншота страницы сайта либо диска с видеоматериалом и указанием адреса сайта, по которому можно определить местонахождение ресурса в сети Интернет, для его дальнейшей проверки и принятия мер прокурорского реагирования надзорным органом.

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Институт иностранных языков

14–16 сентября проводит

XX Международную конференцию научной школы-семинара имени профессора Л. М. Скредлиной «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЯЗЫК».

Предлагается к обсуждению широкий круг вопросов общего и романского языкознания, методики преподавания романских и других иностранных языков:

- Человек как субъект языка и речи, как творец языка и участник высказывания.
- Язык как принадлежность человека, его отличительное качество.
 - Гоминизаторская сущность языка.
- Психомеханизмы языка и речи, обеспечивающие рождение слова и формирование фразы.
 - Актуальные проблемы изучения романских языков в синхронии и диахронии.
- Актуальные проблемы методики преподавания романских и других иностранных языков.

Контактная информация: для регистрации необходимо направить заявку по следующей ссылке: <https://forms.gle/JKRcp5KDPoEBHxc68>.

Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица

26 сентября проводит

II Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «ЦВЕТ В ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ИСКУССТВАХ И ДИЗАЙНЕ».

В Год культурного наследия народов России участникам конференции предлагается обсудить темы, связанные с этнокультурным многообразием и самобытностью народов Российской Федерации.

В рамках конференции будет проводиться выставка «Из цвета соткано-6», представляющая произведения живописи, художественного текстиля и дизайна.

Темы конференции:

- Символика цвета в произведениях изобразительного и прикладного искусства.
- Тканая живопись — феномен цвета в произведениях художественного текстиля.
- Влияние цвета на восприятие архитектурного пространства.
 - Проблема единства цвета и формы.
- Возможности цвета в проектной графике и техническом рисовании.
 - Цвет как средство композиции в искусстве и дизайне.
 - Цвет в художественной культуре народов России.
 - Цвет как отражение этнокультурного многообразия.

Участники конференции: преподаватели высших учебных заведений, работники учреждений культуры, дизайнеры, художники, искусствоведы, аспиранты, магистранты и студенты бакалавриата и специалитета (начиная с третьего курса).

Контактная информация: тел.: + 7 (812) 400-2174, эл. почта: izcvetasotkano@ghpa.ru.

Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова

6–7 октября проводит

XI Всероссийскую научно-практическую конференцию «БАРОТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ РАНЕННЫХ, БОЛЬНЫХ И ПОРАЖЕННЫХ»,

посвященную 70-летию образования кафедры физиологии подводного плавания Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова.

Основные направления работы конференции:

- Теоретические и прикладные вопросы использования методов баротерапии при лечении и реабилитации раненных, больных и пораженных.
- Состояние и перспективы развития гипербарической физиологии и водолазной медицины.
- Актуальные вопросы физиологии труда лиц, работающих в субэкстремальных и экстремальных условиях деятельности.
- Медицинское обеспечение аварийно-спасательных работ на море.

В работе конференции предполагается участие руководящего состава медицинской службы Вооруженных Сил РФ, специалистов медицинских организаций Министерства обороны и Министерства здравоохранения РФ, а также других министерств и ведомств, представителей медицинских вузов и научно-исследовательских учреждений.

Контактная информация: 194044, Санкт-Петербург, ул. Боткинская, д. 21, лечебно-диагностический центр, корпус 6, аудитория 21.
Эл. почта: podplav@vmeda.org.

ИЗВЕЩЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА НА ПРАВО ПОЛУЧЕНИЯ ИМЕННЫХ СТИПЕНДИЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В ОБЛАСТИ ФИЗИКИ, В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ, В ОБЛАСТИ ХИМИИ, В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА И В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

В целях привлечения лучших выпускников образовательных организаций Российской Федерации и стран ближнего зарубежья в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Санкт-Петербурга, осуществляющие подготовку специалистов в области физики, в области математики, в области химии, в области русского языка и в сфере информационных технологий, а также мотивации студентов к расширению круга профессиональных знаний и умений, в соответствии с постановлением правительства Санкт-Петербурга от 29.05.2013 № 357 Комитет по науке и высшей школе проводит конкурс на право получения именных стипендий правительства Санкт-Петербурга в области физики, в области математики, в области химии, в области русского языка и в сфере информационных технологий

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ПРИЕМ ЗАЯВОК НА КОНКУРС БИЗНЕС-ИДЕЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ПОД ДЕВИЗОМ «МОЛОДЫЕ, ДЕРЗКИЕ, ПЕРСПЕКТИВНЫЕ» С 01.06.2022 ПО 01.07.2022.

Комитет по науке и высшей школе проводит конкурс бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов под девизом «Молодые, дерзкие, перспективные».

<http://knvsh.gov.spb.ru/>

ОСОБНЯК КЕЛЬХА
ул. Чкаловского, д. 28
Музыкальный фестиваль
«Времена года»
1 июля 2022
19:00 и 20:00
Художественный руководитель
Филиппа Т. Л. Руденко
Мария САФАРЬНИЦ
Ансамбль солистов оркестра
«КОНСТАНТИНОВСКИЙ»
Дирижер — Михаил ЛЕОНТЬЕВ
Елизавета ГЛАЗУНОВА
скрипка
ИНФОРМАЦИЯ И ЗАКАЗ БИЛЕТОВ +7 812 828 22 40, +7 812 570 05 15, WWW.PALACEFEST.RU

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 6 (184) июнь 2022

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание. Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.

Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов

Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов

Заместитель главного редактора — Дарья Владимировна Осинская

Литературный редактор — Ксения Павловна Худик

Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова

Верстка и дизайн — Александр Валерьевич Черноскулов

Издатель — информационное агентство «Северная Звезда»

Директор — Татьяна Валерьевна Попова

Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,

тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru

www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»», 195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44. Объем 16 пол. Тираж 2000 экз.

При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.

Распространяется по рассылке и подписке, цена свободная. Подписано к печати 27.06.2022 г. № зак. ДБ-3372.

Дата выхода в свет 28.06.2022 г.