



**ОТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
К ДЕЙСТВИЯМ**

СТР. 3

**В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ ПОЯВИТСЯ
РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РАН**

СТР. 5

**НАМЫВНЫЕ ТЕРРИТОРИИ:
ОПАСНОСТЬ ИЛИ ПОЛЬЗА?**

СТР. 9

**ПЕРВЫЙ МУЗЕЙ
СПОРТИВНОЙ СЛАВЫ**

СТР. 14

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с ректором Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) доктором экономических наук, профессором Игорем Анатольевичем Максимцевым.

— ИГОРЬ АНАТОЛЬЕВИЧ, НА ДНЯХ УНИВЕРСИТЕТА ПОСВЯЩАЛ В ПЕРВОКУРСНИКИ НОВЫХ СТУДЕНТОВ И ОТМЕЧАЛ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. НО ВУЗ ЗА СВОЮ ИСТОРИЮ НЕСКОЛЬКО РАЗ «ПЕРЕРОЖДАЛСЯ», ПОЧЕМУ БЫЛО РЕШЕНО ВЫБРАТЬ ОСНОВНЫМ ПРАЗДНИКОМ ИМЕННО 23 СЕНТЯБРЯ?

— У университета много памятных дат. Традиция праздновать «День университета» и проводить в этот день посвящение в первокурсники ведет свою историю с 23 сентября 1991 года, когда Ленинградский финансово-экономический институт получил статус университета, став Санкт-Петербургским государственным университетом экономики и финансов (СПбГУЭФ). Но, действительно, есть еще один день рождения 1 августа 2012 года, когда в результате объединения СПбГУЭФ и Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета, двух старейших российских экономических вузов, появился Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Позже в его состав вошел молодой вуз — Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики. В объединенном университете успешно сочетаются передовые обучающие технологии и лучшие традиции советского и российского образования. Около 13 тысяч человек получают образование у нас на всех формах обучения, включая филиалы. И сегодня СПбГЭУ — это крупный учебный и научный центр страны, в котором внедряются инновационные образовательные технологии, проводятся фундаментальные и прикладные исследования, главная цель которых — развитие отечественной экономики. В этом году мы отмечаем десятилетие объединения.

— КАКИМ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ? КАКИЕ ЗАДАЧИ СТОЯТ ПЕРЕД ВУЗАМИ СЕГОДНЯ?



ПРЕСС-СЛУЖБА СПбГЭУ

уки в условиях санкционного давления на Петербургском международном газовом форуме, на конференции, организованной Национальной академией наук Беларуси, и на других площадках. В настоящее время экономика России находится в сложных условиях, определяемых прежде всего мировой политической конъюнктурой. В этой связи мы видим свою роль с позиций усиления экспертной и консалтинговой деятельности реальной бизнеса, который находится в сложной экономической ситуации, обусловленной как влиянием пандемии, так и ограничительной политикой недружественных стран. Ежегодно более 100 наших преподавателей и научных сотрудников участвуют в качестве экспертов в крупных форумах, в том числе в Петербургском международном экономическом форуме, Петербургском международном юридическом форуме и других.

В рамках Петербургского международного газового форума мы предложили организовать международный студенческий «Молодежный день», и вот последние семь лет СПбГЭУ отвечает за его подготовку. Одна из основных задач этого проекта — привлечение талантливых студентов в энергетическую отрасль и передача знаний от лидеров отрасли подрастающему поколению. Трехдневная программа включала в себя множество интерактивных мероприятий, которые позволили более 40 студентам из 15 стран не только продемонстрировать свои профессиональные навыки, но и установить деловые связи с флагманами отрасли. Мне очень приятно, что на площадке форума работают наши ведущие педагоги, аспиранты, студенты, потому что университет последние годы очень много делает в сфере развития экономики энергетике.

Кроме того, вуз имеет большой опыт разработки документов стратегического характера и готов оказывать содействие регионам в подготовке программ социально-экономического и устойчивого развития, повышения конкурентоспособности предприятий и качества продукции и услуг.

Также СПбГЭУ определяет для себя в качестве стратегической задачи развитие

НАША МИССИЯ — СФОРМИРОВАТЬ ЛИЧНОСТЬ

— Глобальные проблемы и вызовы современного этапа социального развития, кризисная геополитическая ситуация вынуждают университеты играть всё более активную роль в жизни общества и экономики. Недостаточно быть элитным местом, где аккумулируются и передаются специфические знания и опыт. Университеты должны научиться тесно работать с реальным сектором экономики, выполнять роль драйверов развития регионов, лучше понимать и слышать новое поколение, быть технологичными, открытыми и при этом социально ответственными. СПбГЭУ сегодня — это крупный многопрофильный университет, один из ведущих центров экономических и общественных наук России. Мы следуем принципам опережающей подготовки кадров, которые будут способствовать эффективному развитию регионов и глобальной конкурентоспособности российских предприятий реального сектора экономики на международных рынках.

Мы также стараемся быть и устойчивым, «зеленым» университетом, то есть заботимся об окружающей среде, обеспечивая подготовку специалистов экономическо-

го и социального сектора в соответствии с принципами устойчивого развития.

Эпоха шестого технологического уклада предъявляет требования высокого цифрового развития к вузам, и сейчас СПбГЭУ — это «цифровой университет», работа которого строится на принципах высокой эффективности, самостоятельности, инновационной активности и открытости.

— ЭКОНОМИКА СЕЙЧАС — ОДНА ИЗ САМЫХ ОБСУЖДАЕМЫХ ТЕМ, ВСЕ ГОВОРЯТ О НЕОБХОДИМОСТИ РЕФОРМ, ПРОРЫВОВ, НОВЫХ ТРАЕКТОРИЙ РАЗВИТИЯ. КАК МОГУТ ЗДЕСЬ ПОМОЧЬ СПЕЦИАЛИСТЫ ИЗ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ?

— Основная миссия высшего образования — сформировать личность, способную принимать взвешенные решения, обладающую системным мышлением, умеющую выстраивать причинно-следственные связи. Этой личности необходимы аналитические способности и профессиональные знания, которые на протяжении всей жизни человек должен актуализировать и развивать. Новые реалии не меняют эту миссию, а лишь требуют от университета

еще плотнее взаимодействовать с реальным сектором экономики для того, чтобы качественнее и быстрее выработать решения в рамках долгосрочных прогнозов в части подготовки кадров опережающего развития.

Что касается научной работы — университет проводит исследования по широкому спектру направлений, ежегодно мы организуем более 20 научных конференций и семинаров, в том числе всероссийского и международного уровней.

СПбГЭУ реализует совместные проекты в исследовательской области с Министерством науки и высшего образования РФ, Межпарламентской ассамблеей государств-участников СНГ, Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Комитетом по развитию туризма, Комитетом финансов, Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

— ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ ВАШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ВОСТРЕБОВАНО ОБЩЕСТВОМ?

— Недавно я выступал с докладами, посвященными развитию образования и на-

молодежной технологической предпринимательской инициативы. В рамках бизнес-инкубатора, международного проектного центра при участии ведущих экспертов университета в области экономики, финансов, налогового регулирования и права реализуются стартап-проекты студентов в самых разных сферах экономики и рынка.

— СРЕДИ ВАШИХ ВЫПУСКНИКОВ НЕМАЛО ТЕХ, КТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ. КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ С ALMA MATER?

— Более 90 лет СПбГЭУ работает как передовое учебное заведение, стратегические этапы развития которого направлены на подготовку кадров для экономики России и зарубежных стран. За эти годы сделано многое, а имена выпускников, которые вышли из наших стен, говорят сами за себя: Алексей Миллер — руководитель ПАО «Газпром», Олег Белозёров возглавляет «Российские железные дороги» и многие другие. Это люди, которые активно работают в интересах страны, а для

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

СТР. 1

нас, наверное, самое главное то, что они помнят свой вуз, встречаются со студентами, активно участвуют в работе попечительского совета. На мой взгляд, подготовка таких замечательных выпускников была и будет основной задачей вуза. Люди возвращаются обратно в университет, если им было хорошо, и они получили те знания и тот опыт, которые им пригодились в жизни.

Значительную роль в развитии направления молодежного предпринимательства играет Ассоциация выпускников СПбГЭУ, которая способствует активному взаимодействию предпринимателей со студентами в рамках образовательного процесса, практик и трудоустройства. С 2022 года во всех образовательных программах внедрены дисциплины, предусматривающие реализацию образовательных проектов по запросу представителей профессиональной среды в формате практической подготовки.

— НАСКОЛЬКО ЛЕГКО ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СРЕДА ИДЕТ НА КОНТАКТ?

— В качестве примера могу привести федеральную инновационную площадку «Образовательно-технологическая платформа содействия развитию профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях цифровизации», созданную на базе нашего университета. В дискуссиях в рамках платформы всегда участвуют руководители предприятий, представители разных вузов. Представители реального сектора экономики вовлечены в процесс разработки инновационных образовательных решений в области инженерной экономики в условиях новой реальности.

В этом году стартовала программа по обучению студентов СПбГЭУ компетенциям в сфере внешнеэкономической деятельности совместно с Ленинградской областью. В ходе обучения каждый студент совместно с конкретным предпринимателем работает над реальным экспортным проектом. Также проходят обучение преподаватели, которые станут тренерами обучающей программы семинаров «Жизненный цикл экспортного проекта», и со следующего года она будет вестись непосредственно в вузе. Совместный проект позволит дать знания в сфере внешнеэкономической деятельности не только тем, кто сегодня работает на предприятиях, но и будущим специалистам, которые помогут областным производителям выходить на зарубежные рынки.

— КАКИМ ОБРАЗОМ СКЛАДЫВАЕТСЯ РАБОТА С ЗАРУБЕЖНЫМИ ПАРТНЕРАМИ ВУЗА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ? ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ АССОЦИАЦИИ ПРОРЕКТОРОВ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СВЯЗЯМ, СВРАЧИВАНИЕ АКАДЕМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ — ЭТО ЕЩЕ ОДИН ВЫЗОВ ВРЕМЕНИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ?

— Многие европейские институты, следуя как рекомендациям национальных министерств и ведомств, так и общественным настроениям, вынужденно приостанавливают сотрудничество с российскими вузами. Наш университет исторически делал ставку на развитие интенсивных международных контактов, и, конечно, эти процессы значительно влияют на наши учебные и научные проекты в Европейском союзе. Тем не менее многие вузы-партнеры подчеркивают, что сохранение отношений по линии академических обменов и совместных исследований является важнейшей задачей для восстановления доверительных отношений между странами и народами и рассчитывают на возобновление отношений в ближайшем будущем. Мы считаем интернационализацию вуза в целом и учебного процесса в частности одним из главных приоритетов развития. В Петербурге работает Ассоциация проректоров по международным связям, которую возглавляет СПбГЭУ.

— МНОГИЕ СЕЙЧАС МЕНЯЮТ НАПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С ЗАПАДА НА ВОСТОК...

— Сотрудничество с китайскими партнерами — традиционное стратегическое направление работы СПбГЭУ. За более чем



Подписание соглашения на ПМЭФ-2022



СПбГЭУ ежегодно проводит Всероссийскую конференцию «Архитектура образования» совместно с Президентской библиотекой



День рождения университета

тридцатилетнее сотрудничество нашими близкими партнерами стали ведущие университеты Китая, Китайская академия общественных наук, Академия туризма КНР. Многолетняя плодотворная работа позволяет нам быть одним из лидеров интернационализации образования в России. С вузами Китая первые согла-

шения были подписаны еще в 1989 году. С тех пор мы подготовили несколько поколений успешных экономистов-международников, остающихся патриотами России. В настоящее время в СПбГЭУ около 300 российских студентов изучают китайский язык. Мы направляем ребят на стажировки и обучение в вузы КНР,

где они знакомятся с экономикой страны, богатейшей культурой и историей. К сожалению, до сих пор действуют некоторые ограничения, связанные с ковидом, но постепенно и это преодолевается.

Мы работаем на будущее, но создаем это будущее своими руками. СПбГЭУ входит в состав межведомственных рабочих комиссий Министерства науки и высшего образования РФ и соответствующих министерств и ведомств Китая. Уже второй год университет возглавляет Общество российско-китайской дружбы здесь в Санкт-Петербурге. Мы возглавляем работу Российско-китайской ассоциации экономических университетов. Наши выпускники руководят представительствами российских предприятий в Китае, создали и успешно развивают собственные компании. Китайские студенты, прошедшие подготовку у нас, также занимают важные посты в государственных учреждениях и на предприятиях Китая.

На восточном направлении мы активно работаем с Вьетнамом, Японией, Монголией, Таиландом. Недавно поздравляли нашего монгольского выпускника со вступлением в должность министра экономики своей страны. Мы прекрасно понимаем, что подготовка иностранных учащихся — это политические инвестиции любой страны в свое будущее: чем больше у нас студентов из-за рубежа, тем больше у России друзей и сторонников по всему миру. Мы очень гордимся тем, что у нас существуют представительства Ассоциации выпускников в Китае, странах Европейского союза, во Вьетнаме.

В сентябре в Душанбе прошла международная выставка, посвященная образованию в сфере финансовой безопасности, СПбГЭУ принимал в ней участие. Студенты из Казахстана составляют в СПбГЭУ наибольшую группу среди представителей зарубежных государств, что отражает высокий уровень взаимодействия и синергии от продвижения российско-казахстанских научно-образовательных связей. В сентябре, например, мы подписали меморандум о сотрудничестве с Международным Таразским инновационным институтом.

Мы активно развиваем сотрудничество с Беларусью, связи с вузами которой были крепкими как в советский период, так и в наше время. Нужно создавать возможности предоставления грантов, которые позволят повысить активность студентов и в России, и в Беларуси, реализации совместных проектов, продумать, как избежать бюрократических проволочек в выделении финансовых средств на научные исследования. Одна из самых главных задач в вузовском взаимодействии России и Беларуси — это гармонизация многих образовательных процессов, например, прозрачность признания дипломов.

— ВЫ ИСПОЛНЯЕТЕ ОБЯЗАННОСТИ ПОЧЕТНОГО КОНСУЛА РЕСПУБЛИКИ ЧИЛИ. ЭТО ВЕДЬ ТОЖЕ — МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО?

— Работа почетных консульств — очень важная общественная деятельность. Почетное консульство — структура, которая оказывает содействие присутствию чилийского бизнеса, представительной творческой и образовательной общественности в Санкт-Петербурге. За эти годы было сделано многое. Вы, возможно, помните, как футбольная команда Чили играла в финальном матче Кубка конфедераций? Многие чилийские болельщики приехали тогда в Санкт-Петербург. Конечно, они нуждались во внимании, в помощи при решении проблем, многие приезжали семьями, с детьми. Консульство помогает гражданам Чили хорошо провести время и благополучно вернуться на родину. Почетный консул отвечает также за организацию визитов и сопровождение руководителей Чилийской Республики в Россию. В прошлом году по приглашению В. И. Матвиенко Евразийский женский форум в Санкт-Петербурге посетила глава Сената Чили госпожа Химена Ринкон. В рамках визита она выступила с гостевой лекцией перед студентами СПбГЭУ. Я думаю, что поддержание контактов с одной из самых развитых стран Латинской Америки только поможет нам продвигаться на новый международный уровень и находить новых партнеров.

Беседовала Ирина ВОСТРИКОВА

СОВЕТ РЕКТОРОВ

ОТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ К ДЕЙСТВИЯМ



12 сентября состоялось первое в новом учебном году общее собрание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Собрание по традиции открыл председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) Алексей Демидов. В общем собрании участвовал также председатель Комитета по науке и высшей школе Андрей Максимов. В повестке были вопросы: подготовка предложений для работы Комиссии под руководством министра науки и высшего образования Российской Федерации Валерия Фалькова по развитию системы высшего образования; внесение дополнений и изменений в устав Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области; предложения по изменению правил приема в вузы; выпуск книги, посвященной 50-летию Совета ректоров вузов.

Предложения по развитию системы российского высшего образования

Как сообщил Алексей Демидов, в постановлении расширенного заседания Российского союза ректоров вузов о системе высшего образования в новых условиях рекомендовалось инициировать обсуждение в профессиональном сообществе вопросов будущего высшей школы и создать рабочие группы по выработке конкретных предложений, учитывающих отечественные традиции и необходимость решения задач профессионального и научно-технического развития страны. Министерство науки и высшего образования РФ планирует осенью внести на рассмотрение в Государственную Думу РФ предложения о формате новой национальной системы высшего образования. Программу создают рабочие группы, в которые входят лучшие представители университетов — ректоры, проректоры, заведующие кафедрами. Группы были созданы по самым серьезным направлениям — от определения целей и принципов новой национальной системы высшего образования до зарубежной и внутрироссийской академической мобильности. Среди возможных изменений: закрепление многовариантной модели высшего образования (интегрированная магистратура, специалитет, бакалавриат); утверждение многообразия форм получения образования («2+2+2», «4+1», «5+1» и другие); сокращение перечня направлений, по которым сохранится уровневая система бакалавриата и магистратуры; существенное расширение специалитета; введение ограничений на поступление в аспирантуру после «непрофильного бакалавриата»; разрешение поступать в бюджетную магистратуру после специалитета; внедрение одногодичной магистратуры; усиление роли целевого набора; организация академической мобильности в дружественные страны и по России.

Ректор Санкт-Петербургского горного университета Владимир Литвиненко выступил с инициативой оперативно подготовить предложения от Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

— Хотел бы еще раз обратить внимание на то, что озвученные новации, с моей точки зрения, своевременные... Сложность в дефиците профессионального понимания среды, ситуации и видения проблемы, — поделился своими мыслями ректор Санкт-Петербургского горного университета. По его мнению, надо сохранять двухуровневую систему, но при этом внедрять специалитет как приоритетную форму обучения в тех направлениях, где это необходимо, а также не отказываться от индивидуализации обучения и не забывать о плюсах Единого государственного экзамена. Владимир Литвиненко также предложил внести изменение в устав Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области и сформировать группу для разработки рекомендаций по развитию отечественной системы образования. Предложение было единогласно принято.

На общем собрании была сформирована рабочая группа в составе ректора Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП) Юлии Антохиной, ректора Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») Виктора Шелудько, ректора Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) Игоря Максимцева, ректора Российского государственного института сценических ис-

кусств (РГИСИ) Натальи Пахомовой, ректора Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова Сергея Сайганова, ректора Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета Игоря Наркевича, ректора Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова Константина Иванова, ректора Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (СПбУТУиЭ) Олега Смешко и ректора СПбГУПТД Алексея Демидова.

Внесение изменений в устав Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Владимир Литвиненко обратился к участникам общего собрания: «Мы должны понимать, что сейчас серьезный переходный период... В этой связи я предложил бы сделать наш совет нормально функционирующим, стабильно, и продлить на пять лет срок действия полномочий ныне действующего председателя Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области А. В. Демидова».

— В условиях, когда происходят такие внешние и внутренние изменения, конечно, должна быть стабильность. Думаю, что как минимум должен быть пятилетний срок руководства советом, и, учитывая лидерские качества нашего председателя, считаю, что это решение своевременное и его нужно принять сегодня — избрать на очередной пятилетний срок председателя Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области А. В. Демидова, — поддержал инициативу Виктор Шелудько.

— Ситуация требует правильного динамичного поступательного движения, а с учетом накопленного за время работы Совета ректоров опыта, и особенно в пандемийные годы, когда быстро принимались кардинальные решения, необходимо внести изменения в устав и поручить А. В. Демидову на пятилетний срок вести работу. Нам не нужно менять руководителя на таком сложном этапе очередных испытаний системы высшего образования, — считает Игорь Максимцев.

— Как юрист могу подтвердить, что должен быть установлен пятилетний срок, а заканчивающиеся полномочия — это основание для досрочных решений. На мой взгляд, нужно в уставе определить пятилетний срок полномочий как руководителя, так и всех комиссий нашего Совета ректоров, — отметил директор Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации Анастас Спиридонов.

Ректор Института управления качеством академик РАН Владимир Окрепилов напомнил, что во всех научных и учебных организациях избирают руководителя на пять лет, такое правило сохранялось и в первых уставах Совета. «Сейчас Совет ректоров работает прекрасно. У нас нет никаких претензий к председателю», — заявил он.

— В устав вносится срок пять лет, а дальше, если происходит какое-то чрезвычайное происшествие, Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области собирается и принимает решение, кто будет председателем. На время отсутствия есть боевые замы, которые могут подхватить это знамя и двигаться вперед, — подытожил Андрей Максимов.

Решением общего собрания Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области были внесены изменения в устав, касающиеся сроков полномочий председателя, президиума совета и пред-



Председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор СПбГУПТД А. Демидов

седателей комиссий по направлениям деятельности совета — везде сроком на пять лет. Также внесены изменения в статьи 7.3 и 9.6 устава Совета ректоров. Единогласным голосованием («53» — за, «0» — против, «0» — воздержались) на следующий пятилетний срок продлены полномочия действующего председателя Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректора СПбГУПТД Алексея Демидова.

На общем собрании Алексей Демидов предложил создать комиссию по инклюзивному образованию. Предложение приняли единогласно.

Предложения по изменениям в правила приема в российские вузы в 2023 г.

В этом году были введены такие изменения, как дополнительный набор, дополнительное зачисление и одна волна приема. Ректор Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина Григорий Двас предлагает вернуться к двум волнам приема или предоставить вузам право в ходе дополнительного зачисления производить зачисление не только тех, кто подал согласие на первом этапе, но и тех, кто такого согласия не подавал, а при организации дополнительного приема вносить без согласования с учредителем изменения в номенклатуру направлений, специальностей и образовательных программ, по которым объявляется дополнительный прием в пределах общего объема КЦП (Контрольные цифры приема. — Прим. ред.) либо разрешить осуществлять перевод зачисленных в рамках дополнительного приема студентов на другие направления и специальности.

В обсуждении вопроса участвовали Игорь Максимцев, Андрей Шевчик, Олег Смешко и президент ГУАП, председатель комиссии по координации приема в вузы Анатолий Оводенко.

Ректор СПбГЭУ предложил вернуть вторую волну зачисления: «Многие перспективные абитуриенты с высокими баллами ЕГЭ, осознавая, что у них лишь один шанс на поступление, подают согласие на зачисление в вузы попроще. Более простые — это региональные вузы. Мы понимаем, что мы теряем сильных ребят». Среди инициатив, предложенных Игорем Максимцевым, — отмена требования предоставлять оригинал документа об образовании, потому что это практически лишает абитуриента возможности изменить свой выбор в последний момент. Ректор СПбГЭУ также указал на некоторые формулировки в правилах приема, которые требуют изменения или уточнения.

По мнению ректора Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета) Андрея Шевчика, требование оригинала документа об образовании является ключевым фактором необходимости дополнительного набора. Он также заявил о дискриминации прав абитуриентов, которые подавали документы не через Госуслуги.

— Мне нравится, что все выступающие акцентируют свое внимание на равных

правах абитуриентов. Чтобы абитуриенты могли выбрать тот вуз, ту программу, которую хотят избрать в качестве своей основной профессии, — отметил Олег Смешко. Он предложил перейти от системы «до 10 специальностей в пять разных университетов» к трем специальностям в пяти вузах. По мнению ректора СПбУТУиЭ, важен разумный компромисс, когда учтены интересы абитуриентов и возможности вузов.

Руководители вузов обсудили также необходимость улучшить работу суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

Анатолий Оводенко заявил, что возвращение второй волны приема не предвидится, а альтернативы суперсервису нет.

— Контрольные цифры приема — это закон, по ним работать надо, — обратился к коллегам председатель комиссии по координации приема в вузы, рассуждая о процедуре дополнительного приема в вузы.

Алексей Демидов поручил комиссии проработать предложения от Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области к 27 сентября и выразил надежду, что они будут учтены. Председатель Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга Андрей Максимов добавил: «Валерий Николаевич Фальков говорил, что он готов к обсуждению результатов приемной кампании. Поэтому я считаю, что мнение Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области будет услышано. Не забывайте, что мы вступили в прямую конкуренцию со всеми субъектами Российской Федерации. Борьба идет за абитуриентов... Для нас выгодно, чтобы было две волны. Об этом надо говорить открыто. Две волны позволят нам набрать качественных абитуриентов».

Новые члены Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области

На общем собрании в состав Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области были приняты начальник Санкт-Петербургского университета Федеральной службы исполнения наказаний Александр Воинов и ректор Санкт-Петербургского института стоматологии последипломного образования Николай Батюков.

Юбилейная книга

До конца 2022 г. планируется выпуск книги, посвященной 50-летию Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

— Это энциклопедия петербургской высшей школы. Там будет представлена информация об истории вузов Петербурга и Ленинградской области, о преобразованиях и развитии наших университетов, — рассказал руководитель организационного комитета Виктор Романов.

На основе собранных материалов предполагается организовать выставку, посвященную петербургскому высшему образованию в историческом парке «Россия — моя история».

Валентина ЖДАНОВА

НОВОСТИ

КОМПОЗИТОРАМ РАЗРАБОТАЛИ ПРОФСТАНДАРТ

Композиторы впервые смогут рассчитывать на трудоустройство по специальности. В Министерство труда России внесен разработанный Министерством культуры России совместно с музыкальным сообществом проект профессионального стандарта композиторов.

Впервые за всю историю существования профессии разработан ее профессиональный стандарт, а деятельность композиторов включена в Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2). Это позволит урегулировать вопросы, связанные с правовым статусом профессии, что обеспечит представителям профессии социальные гарантии, предусмотренные трудовым законодательством, а также откроет перспективы для разработки новых и применения действующих мер государственной поддержки композиторов.

В разработке профстандарта приняли активное участие представители профессионального сообщества — члены Союза композиторов России, руководители ведущих музыкальных вузов и концертных организаций страны.

— Профессии композитор в правовом поле не было, с композиторами заключали авторский договор на создание произведения. Сейчас у театров, кинокомпаний и других организаций есть возможность открывать ставку композитора и полноценно сотрудничать, — говорит Антон Танонов, известный петербургский композитор, заведующий кафедрой специальной композиции и импровизации Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова.

По словам А. Танонова, если брать для примера театр — работа композитора не заканчивается с выпуском спектакля: постановка может с годами измениться, может потребоваться переделка оркестровки, корректировка, что-то надо сократить или добавить.

— Это работа как рутинная, так и творческая. До сих пор ею занимались разные люди. Разработка стандартов профессии позволит работать профессионалам. Вместе с тем ввод штатной единицы не исключает ситуацию, когда театр работает с разными авторами, — считает композитор. — С другой стороны, это позволит талантливым людям, которые имеют и образование, и творческие проекты, не разбрасываться, не отвлекаться на преподавание или какую-то еще работу. Даже Моцарт сильно раздражался, когда должен был преподавать — это значит, он не написал ту музыку, которую мог бы в это время.

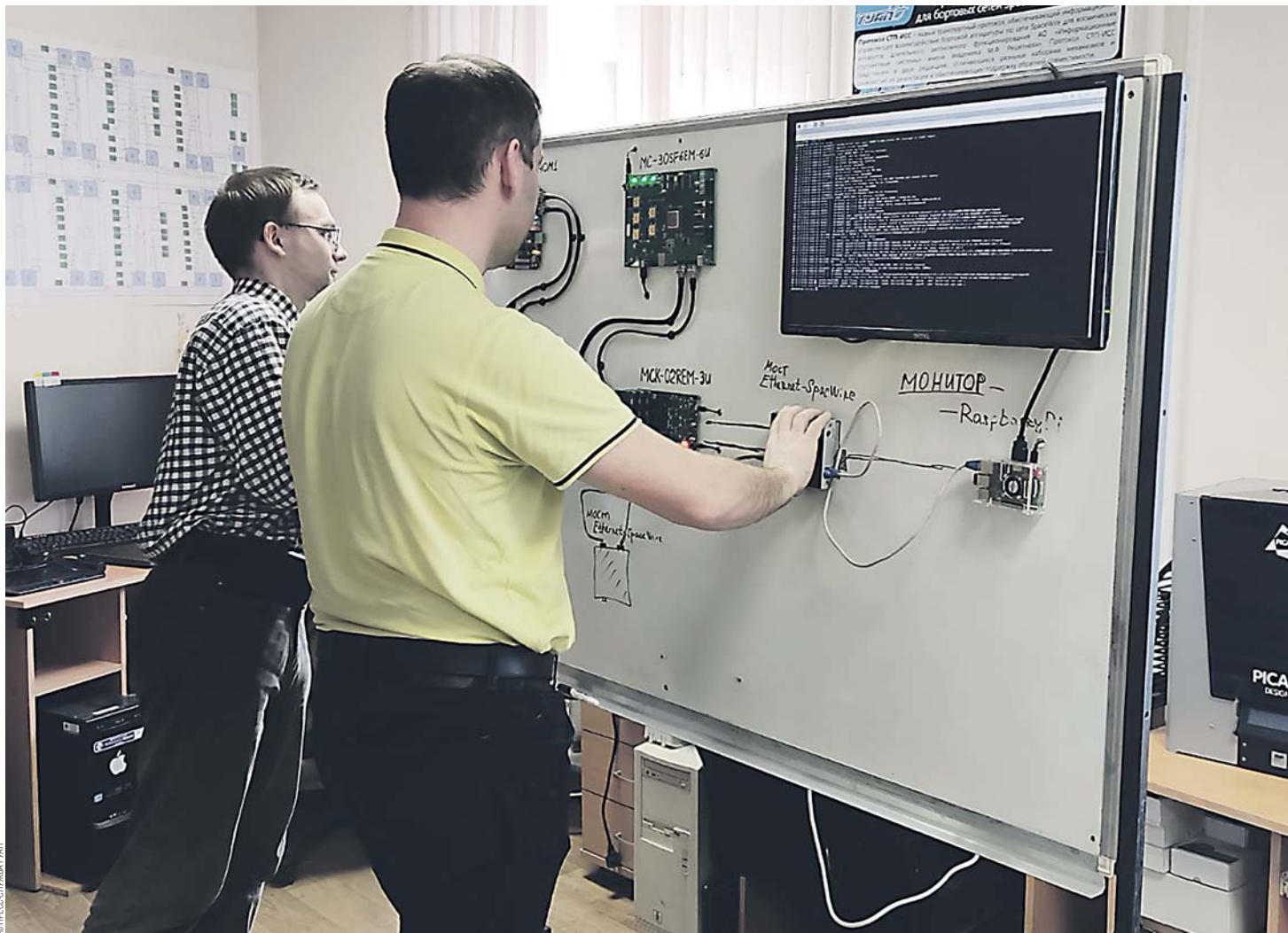
Дарья ОСИНСКАЯ



В концерте «Весенние премьеры» прозвучали сочинения преподавателей Санкт-Петербургской консерватории

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ЦЕНТР АЭРОКОСМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК СОЗДАЮТ В ГУАП



Аэрокосмический стенд SpaceWire для сертификации и тестирования

Аэрокосмическая индустрия ставит новые вызовы: это и необходимость укрепления позиций нашей страны в освоении космического и воздушного пространства, и привлечение в отрасль молодых талантливых инженеров и ученых, и создание глобальной партнерской сети для достижения совместных результатов. Вузы активно вовлекаются в процесс технологической модернизации, стремясь подготовить специалистов в соответствии с новыми требованиями индустрии.

Центр аэрокосмических исследований и разработок — Aerospace R&D Centre — который открывается в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения (ГУАП), станет настоящей инновационной площадкой. Здесь будут проводиться совместные исследования в сфере коммуникационных технологий в авиации и космосе, включая доступ к оборудованию, прототипам и моделям инновационных технологий и продуктов.

Aerospace R&D Centre состоит из трех ключевых компонентов: исследования и разработки (R&D), фабрика знаний Aerospace и малое инновационное производство. Подобный центр — это путь от ряда самостоятельных подразделений в рамках вуза, включающих костяк научных лабораторий, до автономного исследовательского центра, предлагающего на рынок свои научные и инженерные решения. Его задача — подготовка молодых кадров для авиационной и космической отрасли, а также «выращивание» инженеров, преподавателей и других специалистов по тематикам Aerospace R&D Centre. Для создания промышленных прототипов разработанных устройств будут задействованы собственные производственные лаборатории.

Одна из задач стратегического проекта Aerospace R&D Centre — обеспечить взаимодействие представителей промышленности и вузов для исследования и разработки коммуникационных технологий авиационного и космического применения. Для этого в рамках стратегического проекта «Приоритет 2030» был создан консорциум «Аэрокосмические системы нового поколения» («Generation Aerospace»). Консорциум, в который будут входить представители как российской, так и зарубежной индустрии, уни-

верситетов, частных компаний, индивидуальных исследователей, поможет расширению и развитию партнерских связей между предприятиями аэрокосмической отрасли, профильными образовательными организациями высшего образования, индивидуальными исследователями. Участникам консорциума предстоит совместно осуществить множество задач: это и предоставление инновационной площадки для проведения исследований, и проведение семинаров и конференций по тематикам консорциума, и экспериментальная отработка демонстраторов инновационных коммуникационных технологий в сфере аэрокосмоса. Кроме того, ГУАП вместе с технологическими партнерами в рамках консорциума будет формировать рекомендации по созданию и построению вычислительных и коммуникационных сетей для реальных проектов в сфере авиации и космоса, а также обсуждать внедрение разработанных и используемых технологий и их коммерциализацию. Формирование совместных исследовательских проектов позволит привлечь финансирование от частных компаний путем получения грантов и из других источников. По тематике консорциума будут созданы и реализованы новые образовательные программы подготовки инженеров.

— Коммуникационные технологии — это важная часть развития космической и авиационной техники. Высокоскоростная передача сигналов управления и полезных данных внутри летательных аппаратов, а также между ними в составе группы, обмен информацией с наземной инфраструктурой стали необходимой составляющей перспективной аэрокосмической техники. Создание такого центра компетенций по коммуникационным технологиям, как Aerospace R&D Centre, позволит вывести космическую и авиационную технику России на принципиально новый уровень, — говорит Валентин Оленев, директор Института высокопроизводительных компьютерных и сетевых технологий (Институт ВКИСТ) ГУАП.

Сотрудники Института ВКИСТ ГУАП провели большую работу в сфере бортовых сетей нового поколения, которые позволяют значительно увеличить размеры сетей, расширить их функциональность и при этом уменьшить вес и энергопотребление летательных аппаратов.

Ключевые исследования и разработки ГУАП связаны с качеством и надежностью передачи информации, разработкой коммуникационных протоколов для достижения новых характеристик бортовых вычислительных сетей. К таким протоколам относятся международные стандарты семейства SpaceWire и его нового поколения — SpaceFibre. Были разработаны и запатентованы новые высокоэффективные стандарты обеспечения гарантированной доставки данных, стандарты передачи потоковых данных для космической отрасли. Как часть этой технологической цепочки был придуман программный комплекс «SANDS» для автоматизированного проектирования и моделирования бортовых сетей, позволяющий создать цифровой прототип бортовой сети, настроить его, протестировать и промоделировать его работу еще до этапа проектирования летательного аппарата.

Представленные разработки и полученные на их основе результаты прошли успешное тестирование в космосе. 28 сентября 2020 г. с космодрома Плесецк ракета-носитель «Союз-2.1б» успешно доставила на орбиту аппарат «НОРБИ», разработанный и собранный в Новосибирском государственном университете. Полезную нагрузку «НОРБИ» разработали сотрудники Института ВКИСТ ГУАП в тесном сотрудничестве с партнерами из компании «Информационные спутниковые системы» имени академика М. Ф. Решетнёва и АО Научно-производственный центр «Электронные вычислительно-информационные системы». В качестве полезной нагрузки выступал набор перспективных плат для аэрокосмических бортовых сетей, который должен был подтвердить возможность проведения летной квалификации данной аппаратуры. Эксперимент завершился успешно, спутник до сих пор находится на орбите и присылает данные о корректном функционировании.

Реализация задач Центра аэрокосмических исследований и разработок позволит привлечь и подготовить исследователей для выхода в актуальную научную повестку в области авиационной и космических систем, а в дальнейшем — создать глобальную партнерскую сеть с компаниями авиационного кластера.

Ольга МИХАЙЛОВСКАЯ

К 300-ЛЕТИЮ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ ПОЯВИТСЯ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РАН

Большинством голосов общее собрание членов Российской академии наук (РАН) приняло 22 сентября решение о создании регионального отделения в Санкт-Петербурге.

Прокомментировать это событие «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» попросил ректора Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого академика РАН Андрея Рудского:

— Мой ответ будет состоять из трех тезисов. Тезис первый — необходимо восстановить историческую справедливость.

Все прекрасно знают, что в 1724 г. по распоряжению императора Петра I было создано первое научное учреждение России, полное наименование которого с момента создания и вплоть до 1747 г. было Академия наук и художеств в Санкт-Петербурге. В 1747 г. к этому названию добавили слово Императорская, что подчеркнуло особое значение академии для развития России. В 1803 г., в связи с выделением в качестве самостоятельного учреждения Академии художеств, был утвержден новый устав, в котором академия именовалась — Императорская академия наук. Но уже вскоре, в 1836 г., указом императора Николая I в наименование академии вернулось указание на то, что это именно Санкт-Петербургская академия наук. Это название сохранялось более 80 лет — вплоть до 1917 г., когда главное научное учреждение страны впервые было переименовано в Российскую академию наук. После переезда в 1934 г. Академии наук СССР, получившей это наименование в 1925 г., в Москву, все располагавшиеся в Ленинграде научные институты остались в городе на Неве. Более того, количество научных организаций Ленинграда продолжило увеличиваться, достигнув к началу Великой Отечественной войны 33 единиц.

В послевоенные годы наука в Ленинграде получила новый импульс развития — ленинградские ученые принимали самое деятельное участие в реализации крупнейших научных проектов, имевших критическое значение для Советского Союза и России — создание ядерного оружия и атомной энергетики, проектирование космической техники и оборудования, создание современного подводного флота, разработка нанотехнологий для различных сфер экономики, создание передовых конструктивных и иных спецматериалов и т. д. До 2013 г. в соответствии с уставом Российской академии наук координацию таких междисциплинарных исследований, выполняемых как академическими институтами, так и отраслевыми научно-исследовательскими институтами, и вузами региона, осуществлял Санкт-Петербургский научный центр РАН. Однако после 2013 г. впервые в истории петербургская наука осталась без координирующего органа. Санкт-Петербургский научный центр превратился в заурядную научную организацию низшей 3-й группы, выполняющую некие никому не понятные и вряд ли кому-нибудь нужные исследования в рамках госзадания, утверждаемого Министерством науки и высшего образования РФ. Под угрозой оказалась создаваемая десятилетиями система организации и выполнения междисциплинарных исследований, которыми всегда славилась петербургская наука и потребность в которых не только не уменьшилась, но, наоборот, становится всё сильнее. Так что можно однозначно утверждать, что воссоздание накануне 300-летия Российской академии наук в Санкт-Петербурге организации, координирующей научную жизнь в регионе, призвано не только восстановить историческую справедливость, но и обеспечить соответствие системы управления наукой требованиям сегодняшнего этапа развития науки и общества, когда наиболее значимые научные результаты получаются именно на стыке наук.

Второй тезис: создание регионального отделения РАН в Санкт-Петербурге — сверхактуально в связи с огромной мощью и разнообразием научного потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области, который далеко не всегда используется с должной эффективностью, причем именно по причине отсутствия необходимой координации.



А. И. Рудской

В целях обоснования этого тезиса приведу следующие факты: по критерию высокого уровня концентрации научного потенциала Санкт-Петербург является одним из крупнейших научных кластеров в России, в котором сосредоточено почти 11 % ее научного потенциала. В учреждениях науки и образования работают около 14 % всех российских исследователей. В Санкт-Петербурге учится более 8 % всех российских студентов, 13 % аспирантов и 15 % докторантов. В городе функционируют более 300 научных организаций, в том числе более 60 научных организаций Российской академии наук и других академий, имеющих государственный статус; 10 государственных научных центров; более 70 высших учебных заведений, осуществляющих научную деятельность. Кадровый потенциал научно-образовательного комплекса Санкт-Петербурга и Ленинградской области составляет более 180 тыс. работников, включая почти 8 тыс. докторов наук и более 25 тыс. кандидатов наук. Отдельно стоит отметить, что научные организации Санкт-Петербурга представляют практически все отрасли науки — в градации Российской академии наук (за исключением организаций, научно-методическое руководство деятельностью которых осуществляет Отделение глобальных проблем и международных отношений).

Здесь хотелось бы напомнить о двух базовых положениях пункта 103 устава Академии наук, в соответствии с которыми основными задачами регионального отделения академии являются организация и проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, направленных на решение важнейших научных проблем и обеспечение наиболее успешного развития соответствующего региона и Российской Федерации, а также участие в осуществлении научно-методического руководства научной и научно-технической деятельностью не только всех научных организаций, но и образовательных организаций высшего образования соответствующего региона. Приведенные выше факты и примеры однозначно указывают на необходимость создания регионального отделения Академии наук в Санкт-Петербурге. Добавлю еще одну цифру — сегодня в Санкт-Петербурге и Ленинградской области работают более 200 членов РАН. Тот факт, что по этому показателю, равно как и по численности сотрудников академических институтов, Санкт-Петербург сопоставим или превосходит успешно зарекомендовавшие себя региональные отделения — Уральское, Сибирское и Дальневосточное, — не оставляет места для сомнений в том, что региональное отделение РАН в Санкт-Петербурге сможет не только осуществлять грамотную координацию деятельности научных и образовательных организаций, но и эффективно выполнять и еще одну важнейшую функцию, возло-

женную законом на Российскую академию наук, — по экспертному научному обеспечению деятельности государственных органов и организаций, что позволит расширить возможности по привлечению академических институтов к научному сопровождению разработки и реализации стратегий развития региона. Также это станет важнейшей предпосылкой для формирования региональным отделением собственных научных программ, нацеленных на решение конкретных региональных задач и софинансируемых из федерального и региональных бюджетов.

И в этой связи — последний, третий тезис — создание регионального отделения Академии наук в Санкт-Петербурге позволит увеличить объем финансирования проводимых в регионе научных исследований. Безусловно, всем нам хотелось бы, чтобы федеральный бюджет резко увеличил объем финансирования науки, но мы должны быть реалистами и понимать, что сегодня, в нынешних очень непростых условиях, государство само нуждается в более мощной отдаче от науки, и, стало быть, одним из важнейших механизмов финансирования научных исследований сегодня становится обеспечение дохода институтов от внедрения собственных разработок, от реализации прорывных технологий и инноваций. И в этом смысле Санкт-Петербург и Ленинградская область — прекрасный полигон для максимально эффективной реализации этой модели, так как здесь присутствуют не только научные организации из самых разных научных сфер, но и крупнейшие предприятия, остро нуждающиеся в результатах прикладных исследований, в том числе самых передовых, проводимых научными организациями на стыке самых разных наук. Не вызывает сомнения, что региональное отделение Академии наук в Санкт-Петербурге сможет стать не только координатором развития всего научно-образовательного потенциала региона, но и важнейшим звеном, обеспечивающим связь науки с мощнейшим региональным экономическим комплексом, что позволит, с одной стороны, привлечь дополнительное финансирование для проведения прикладных в первую очередь исследований и, с другой стороны, значительно повысить отдачу от этих исследований.

Для того чтобы восстановить историческую справедливость, повысить авторитет Российской академии наук, а также эффективность деятельности научных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, сегодня сделан очень важный шаг — общим собранием РАН принято решение о создании регионального отделения Российской академии наук в Санкт-Петербурге. С этим замечательным событием я поздравляю не только петербуржцев, но и всех жителей Северо-Западного федерального округа.

Дмитрий КУЗНЕЦОВ

НОВОСТИ

БЕТАНКУР СВЯЗАЛ ДВА ГОРОДА

Научно-практическая конференция «Путь от крупнейшей ярмарки империи до узловой магистрали глобальных транспортных коридоров», состоявшаяся 16 сентября в Нижнем Новгороде, собрала последователь дейний Бетанкура.

Конференцию организовали Горьковская железная дорога (ГЖД) — филиал ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») и Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС).

Участников форума приветствовали сопредседатель оргкомитета конференции, начальник ГЖД Сергей Дорощевский, сопредседатель оргкомитета конференции, ректор ПГУПС Александр Панычев, депутат Государственной Думы, заместитель председателя Комитета по транспорту и развитию инфраструктуры Анатолий Лесун, заместитель губернатора Нижегородской области Андрей Саносян, заместитель генерального директора ОАО «РЖД» Дмитрий Пегов.

Первая часть пленарного заседания (модератор — первый проректор — проректор по научной работе ПГУПС Тамила Титова) была посвящена вопросам раз-



вития транспортно-логистической сети на основе ГЖД, использованию цифровых технологий, внедрению инновационных систем регулирования движения поездов, взаимодействию между ГЖД и соседними железными дорогами и реорганизации путейой инфраструктуры.

Экспертами выступили Сергей Дорощевский, Александр Панычев, Анатолий Лесун, а также заместитель начальника Центральной дирекции управления движением Валерий Зобнин и заместитель начальника Центра фирменного транспортного обслуживания Александр Ворошнин.

Вторую часть конференции вел министр туризма и промышленности Нижегородской области Сергей Яковлев, который с самого начала задал конструктивный вектор диалога между законодательной и исполнительной ветвями власти, транспортом и наукой. Эксперты обсудили широкий спектр вопросов организации железнодорожных перевозок.

Тема важности поиска новых решений в области внутрироссийского туризма особо ярко прозвучала в выступлении главы администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области Аллы Морозовой, рассказавшей о мероприятиях, проводимых для гостей региона в период Болдинской осени. Особую благодарность за организацию конференции участники выразили проректору ПГУПС Петру Рыбину.

Эксперты приняли Решение конференции и поручили оргкомитету передать подготовленные предложения представителям органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации. С именем выдающегося инженера, организатора и первого ректора Института Корпуса инженеров путей сообщения (ныне ПГУПС) Августина Бетанкура связаны инженерные и строительные решения, которые явились предтечей последующих инноваций, обеспечивающих развитие и процветание российского транспорта и градостроения. Конференция проводилась в рамках программы «Приоритет 2030».

Геннадий КОЛОМЕНСКИЙ

НОВОСТИ

«НУЖЕН НАУЧНЫЙ ПРОРЫВ» ЭКСПЕРТЫ РАЗМЫШЛЯЛИ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ НАУКИ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ПЕТЕРБУРГЕ

«Дискуссионный клуб журналистов — ДК Невский, 70» стартовал в Санкт-Петербурге. Первым мероприятием стала панельная дискуссия «Передовые технологии нового времени. На что делает ставку Россия, что может наша наука и промышленность». Актуальные вопросы обсуждали представители промышленности, высшего образования, науки и исполнительной власти.

— Мы все ждем технологического или экономического прорыва. Не дождемся. Нужен научный прорыв. Без науки не будет технологического прорыва. Наука — производство, только так! — считает председатель правления «Союза лесопромышленников Ленинградской области», заведующий кафедрой лесной политики, экономики и управления Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета им. С. М. Кирова Владимир Петров.

По словам первого проректора Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, директора Высшей школы технологии и энергетике Павла Луканина, сегодня главные проблемы в сфере научно-производственного взаимодействия — управленческие и организационные.

— В городе было три НИИ, которые занимались вопросами целлюлозно-бумажной промышленности, сейчас — ни одного, — говорит П. Луканин. — Мы не построим за 5 лет новых машиностроительных предприятий, на какое-то время придется затянуть пояс.

По словам первого проректора Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого члена-корреспондента РАН Виталия Сергеева, научный базис создан, но необходим баланс между массовой наукой и «высокой», занимающейся решением задач мирового уровня. И от университетов, и от академической среды требуется линейка разных научных продуктов. Кроме того, вуз не может выпускать только «топовых специалистов», хотя отношение к выбору специальности становится более осознанным, считает он.

— Меня радует, что абитуриенты стали более целевыми, они осознанно приходят в специальность, именно потому, что хо-



© ЛИТЕРАТУРА. СКОПОВ

тят, например, разрабатывать двигатели или заниматься материаловедением, — отметил В. Сергеев.

Проект «Дискуссионный клуб журналистов — ДК Невский 70» реализует Санкт-Петербургское отделение Союза журналистов России при поддержке городского Комитета по печати и взаимодействию со СМИ, Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты, с использованием средств Фонда президентских грантов и при содействии партнеров.

Задача нового проекта — продвижение научной и технологической сфер Петербурга, привлечение внимания к достижениям петербургских ученых и деятельности городских предприятий.

Дарья ОСИНСКАЯ

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ПЕРЕДОВЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ ШКОЛЫ ОБСУДИЛИ НА СОВЕЩАНИИ С ПРЕЗИДЕНТОМ

На площадке Новгородской технической школы Президент России Владимир Путин провел встречу с руководителями передовых инженерных школ и их индустриальными партнерами. В мероприятии принял участие ректор Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) Глеб Туричин.

В Великом Новгороде 21 сентября прошла встреча Президента Российской Федерации Владимира Путина с участниками проекта «Передовые инженерные школы».

Ректор СПбГМТУ отметил, что Инженерная школа «Судостроение-Индустрия 4.0» создана во исполнение указаний Президента Российской Федерации и контроль за их реализацией был возложен на аппарат Совета Безопасности Российской Федерации.

— Основная задача сейчас — это обеспечить кадрами переход судостроения к новому технологическому укладу. Если этого не сделать, корабли будут по-прежнему строиться по 10 лет, — подчеркнул Глеб Туричин.

По его словам, стоит выделить две важные задачи: создание отечественной системы автоматизированного проектирования для судостроения и переход отечественного судостроения на гибридную лазерно-дуговую сварку. Последняя в три раза быстрее и в два раза дешевле, чем то, что используется сейчас. Помимо этого, при применении данной технологии удается достичь в три раза меньше термических деформаций, что снимает необходимость править конструкцию, а это огромная экономия времени.

— Мы сильно выиграем и в стоимости, и в продолжительности постройки, — заявил руководитель СПбГМТУ.

Также ректор Корабелки указал на проблему, усложняющую работу федерального проекта «Передовые инженерные школы»: «Чтобы хорошо продавать разработанные в университете изделия на современном рынке, согласно Постановлению Правительства РФ № 719 от 2015 г., вузу нужно иметь статус отечественного производителя. Получение такого статуса занимает примерно четыре месяца».

— Нельзя ли для вузов-участников и победителей проекта «Передовые инженерные школы» такой статус предоставлять автоматом? — обратился к Владимиру Путину Глеб Туричин.

Президент Российской Федерации поддержал необходимость упрощения административных процедур для организаций в случае, если в основе создаваемого продукта будут лежать отечественные разработки.

В завершение встречи Владимир Путин поблагодарил участников за интересные свежие идеи и настрой.

— Я согласен с теми коллегами, которые говорят о необходимости поднять престиж инженерных профессий, это должно быть очевидно для всей страны... Будем добиваться результатов работы и продвигать это инженерное дело в реальной и гуманитарной плоскости, поднимая престиж инженерной профессии, — добавил президент.



© ПРЕСС-СЛУЖБА СПБГМТУ

Передовая инженерная школа СПбГМТУ готовит кадры для производственных предприятий, конструкторско-технологических и инновационных компаний, а также научных сотрудников и преподавателей в следующих ключевых областях: передовые цифровые технологии в судостроении; интеллектуальные передовые лазерные и электрофизические производственные технологии; комплексное цифровое проектирование и строительство судов, кораблей и средств океанотехники; цифровые измерительные системы и технологии подводной робототехники; экономика цифрового судостроения; моделирование и интеллектуальное управление в морских системах.

Программа развития «Передовых инженерных школ» СПбГМТУ рассчитана до 2030 г. Темпы технологического развития отраслей, к которым имеет отношение проект СПбГМТУ, требуют целенаправленных интенсивных усилий по подготовке и переподготовке специалистов. СПбГМТУ применяет современные, в том числе сетевые формы обучения с максимальным вовлечением обучаемых в практические процессы промышленных предприятий и научно-конструкторских центров, а также транслирует знания в университеты Дальнего Востока, Казани, Уфы.

Индустриальные партнеры активно участвуют в подготовке студентов, принимают обучающихся, молодых ученых и преподавателей на стажировки. Представители этих организаций являются членами комиссий в конкурсных отборах для поддержки научных и студенческих коллективов, на регулярной основе проходят обучение по программам повышения квалификации в СПбГМТУ.

Цель проекта «Передовые инженерные школы» — обеспечить экспортоориентированные отрасли высококвалифицированными кадрами для достижения технологической независимости, а также создавать новейшие виды высокотехнологичной продукции вместе с бизнесом.

Александр БУТЕНИН

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

КОРАБЕЛКА ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Из года в год в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ) открываются новые, современные объекты. Для вуза стало доброй традицией развивать инфраструктуру.

Целый ряд масштабных мероприятий прошел в СПбГМТУ с участием Секретаря Совета Безопасности РФ Николая Патрушева, заместителя министра науки и высшего образования РФ Дмитрия Афанасьева, Главнокомандующего Военно-Морским Флотом (ВМФ) РФ Николая Евменова, губернатора Ленинградской области Александра Дрозденко, вице-губернаторов Санкт-Петербурга Ирины Потехиной и Владимира Княгинина, генерального директора Государственной корпорации «Роскосмос» Юрия Борисова, ректора СПбГМТУ Глеба Туричина и других официальных лиц.

В рамках запланированной программы состоялась церемония открытия Центра координации сети судостроительных «Инженерных классов» Корабелки и Конгресс-центра СПбГМТУ, в котором прошло совещание с руководителями органов государственной власти и организаций по вопросам повышения эффективности подготовки вузами инженерных кадров.

Центр «Инженерные классы» предназначен для обучения школьников 10–11-х классов и повышения квалификации педагогов. Общая площадь всех помещений составляет около 400 кв. м, здесь расположены кабинеты для занятий по программам «Морская робототехника и судомоделизм», «Компьютерное моделирование и проектирование», «Оптика лазеров» и «Технологическое предпринимательство». Одновременно занятия в центре могут посещать 50 человек.

Помимо компьютерной техники, современного программного обеспечения, робототехнических наборов, 3d-принтеров и опытового бассейна, центр оснащен таким высокотехнологичным оборудованием, как лазерные станки по дереву и металлу, подводные роботы «Гуппи», дроны «Трионикс».

Подразделение выполняет функцию эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды, направленной на формирование инженерных компетенций у учеников 10–11-х классов, желающих получать знания и навыки в области цифровых промышленных технологий и проявляющих интерес к научно-техническому творчеству, инженерно-технической и инновационной деятельности.



© ПРЕСС-СЛУЖБА СПБГМТУ

На базе центра планируется проводить встречи с представителями предприятий судостроения — такие мероприятия будут мотивировать учащихся на выбор инженерной специальности в профессиональном будущем.

Конгресс-центр создан на территории бывшего культурно-бытового центра (КБЦ) СПбГМТУ. В кратчайшие сроки реализован проект реконструкции здания с приспособлением КБЦ под новое подразделение вуза. Общая площадь здания — 9 821 кв. м.

В здании отремонтированы аудитории и кабинеты, появился большой зал, рассчитанный на 260 мест.

С открытием этого объекта у Морского технического университета появится великолепно оборудованное здание для проведения масштабных деловых мероприятий в рамках культурной, научной и учебной деятельности.

Николай Патрушев также посетил «Новый учебно-тренировочный комплекс по борьбе за живучесть». В состав нового комплекса входят тренажеры «Борьба с водой», «Борьба с пожаром», «Пенный отсек» и «Дымовой лабиринт», а также класс предтренировочной подготовки, бытовые и вспомогательные помещения. Использование тренировочного комплекса в учебном процессе позволит в полной мере выполнять все требования по подготовке студентов Военного учебного центра Корабелки к дальнейшей службе на кораблях ВМФ РФ.

Александр ВЛАДИМИРОВ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛЬНИКИ ИЗ ДОНБАССА В АКАДЕМИИ ШТИГЛИЦА

Академия Штиглица принимала в своих стенах школьников из Донецкой Народной Республики. 46 ребят из Донецка, Макеевки и Харцызска приехали в Санкт-Петербург в рамках единой воспитательной программы «Университетские смены».

— С самого начала спецоперации мы очень хотели помочь жителям Донбасса, и на одном из рабочих совещаний с коллегами из Москвы сразу же сказали, что готовы включиться в работу «Университетских смен», — рассказывает ректор Академии Штиглица Анна Кислицына. — Со временем наладили сотрудничество с Луганской государственной академией культуры и искусств имени М. Матусовского, что при благоприятных условиях позволит начать обмен преподавателями и студентами двух академий.

Программа для ребят, которые приехали в Петербург, объединила образовательные, спортивные и культурные мероприятия. Кураторы из Академии Штиглица разработали насыщенный образовательный блок, в него вошли занятия по разным художественным направлениям: каждый участник «Университетской смены» смог попробовать свои силы в таких видах творчества, как художественный металл, графика, живопись, рисунок, коллаж, мозаика, художественный текстиль, художественное плетение, отдельный мастер-класс был посвящен развитию дизайн-мышления.

— Помимо мастер-классов, мы предусмотрели насыщенный экскурсионный блок: поход в Эрмитаж, Петропавловскую крепость, Летний сад, на Марсово поле, в Планетарий, зоопарк, — объясняет проректор по молодежной политике Академии Штиглица Екатерина Сталинская. — Кроме того, мы обновили спортивный зал в общежитии академии, создали целую рекреацию со спортивным инвентарем для бега, силовых упражнений и фитнеса.

По вечерам ребята занимались спортом, смотрели кино, читали книги в академической библиотеке. Отдыхая в общежитии и обедая в студенческой столовой, школьники могли представить себя студентами Академии Штиглица.

На завершающей встрече, состоявшейся в зале Генриха II, ребята получили сертификаты участников университетской смены «Творческое лето — 2022» и памятные подарки от Академии Штиглица.

Ольга Дзегора, сопровождающий педагог группы детей из Донецка, Макеевки и Харцызска, отмечает радушный прием и душевное тепло, с которым гостей из Донбасса встретили в Академии Штиглица.



Участники «Университетских смен» в Академии Штиглица

— Даже те ребята, которые изначально были настроены скептически, — ведь современных детей больше интересуют гаджеты, чем музеи — даже эти дети были воодушевлены настолько, что смогли раскрыть во всей полноте свои способности к рисованию, и многие решили продолжать заниматься творчеством, — делится впечатлениями Ольга Дзегора.

По ее словам, после каждого мастер-класса они увлеченно рассказывали о том, как это было, и даже усталость не мешала им гулять по Петербургу, смотреть достопримечательности.

— Наш маршрут ни разу не повторялся, каждое утро начиналось с оригинальной экскурсии. Мы благодарны организаторам поездки, понимая, что это титанический труд. Любая наша просьба была встречена радушно и с улыбкой, мы всегда чувствовали заботу и тепло, — говорит педагог.

Школьники из Донбасса сняли и смонтировали видеоролики о своем знакомстве с Санкт-Петербургом и Академией Штиглица, наполненные позитивными эмоциями и творческой энергией. Ребята даже написали песню об академии и исполнили ее перед отъездом. Все они хотели бы вновь приехать в Петербург.

Юлия СОТНИКОВА

«УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СМЕНЫ»: ГЕРЦЕНОВСКИЕ ИТОГИ

Мальчишки и девчонки Донбасса — всего 150 человек — стали гостями Герценовского университета в рамках проекта «Университетские смены». Принимали ребят на базе агробиостанции в Вырице.

Ребята участвовали в играх и спортивных мероприятиях, побывали на мастер-классах, экскурсиях и лекциях, вместе со студентами Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) проводили фестивали и квизы, познакомились с культурой Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Конечно, особое внимание руководство университета уделяло условиям отдыха — территорию станции специально подготовили для пребывания детей, для них было организовано пятиразовое питание. Все дети получали внимание, поддержку и заботу профессионалов.

Среди мероприятий в лагере запоминающимся стало торжественное открытие смены. Здесь звучали теплые приветственные слова ректора университета Сергея Тарасова, который пожелал, чтобы проведенное время в лагере стало интересным, радостным, ребята получили новый опыт, обрели друзей, а главное — наслаждались активным отдыхом.

Для детей из ДНР и ЛНР была очень важна поддержка и помощь команды вожатых — выпускников и студентов-герценовцев.

СПРАВКА

Пилотный проект «Университетские смены», запущенный Министерством науки и высшего образования совместно с Министерством просвещения РФ, включал тематические образовательные программы и знакомство с культурой и историей регионов страны. С участниками смен — детьми от 12 до 17 лет из ДНР и ЛНР — работали как профессиональные педагоги, вожатые и психологи, так и волонтеры из числа студентов. Всего в «сменах» участвовали более 40 вузов и 11 тысяч детей.

— Ребята были в восторге. Я наблюдала за ними, они откликались на нашу деятельность, радовались и улыбались, с удовольствием участвовали во всех активностях. Даже ребята, которые не любят выступать, раскрывались, показывали себя наравне со всеми, — делится впечатлениями от работы Софья Непочатых.

В ходе смен на агробиостанции РГПУ им. А. И. Герцена побывали студенты и выпускники института музыки, театра и хореографии университета. Они провели мастер-классы по сценическому искусству, а также вместе с ребятами создали театральное шоу. А еще в программе встречи были танцы, песни и театральные этюды.

— Поучаствовать в этом проекте мне предложил мой научный руководитель, и я сразу понял, насколько это важно. Дети здесь просто классные, открытые, — говорит Андрей Шевченко, выпускник бакалавриата РГПУ им. А. И. Герцена.

Каждый день в лагере был посвящен определенной теме: традициям, спорту, литературе, природе, науке, театру. Последняя тема включала в себя мастер-классы и театральное шоу. Каждый отряд представил несколько номеров. Концерт закончился ярким флешмобом и оглушительными овациями зала.

Разумеется, ребята посетили и университет, который радушно принял их в своих стенах. Здесь для них приготовили профориентационные беседы и экскурсии по зданиям и территории РГПУ. Ведь университет, как и многие места в Санкт-Петербурге, — это музей под открытым небом. Ребята осмотрели интерьеры главного корпуса и Студенческого дворца культуры, отыскали дуб принца Ольденбургского и бюст А. И. Герцена, сфотографировались у памятника К. Д. Ушинскому. Каждый шаг экскурсантов сопровождался профессиональным и увлекательным рассказом сотрудников музея старейшего педагогического вуза страны, который в этом году отпраздновал свое 225-летие.

Сотрудники центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами рассказали о тонкостях поступления в Герценовский университет. Для большинства ребят эта тема очень актуальна, так как совсем скоро они



Занятие сотрудников Технопарка РГПУ им. А. И. Герцена с участниками «Университетских смен»

пополняют ряды абитуриентов. На профориентационной встрече были выданы особые сертификаты о прохождении образовательной программы «История и культура России».

— Сертификат выдается по итогам прохождения образовательных мероприятий. Накануне отряды побывали на экскурсиях в Ленинградской области. Также к нам приезжали лекторы из университета. Экскурсия по городу вызвала большой интерес, ведь большинство ребят здесь впервые, — уточнила вожатая, специалист «Точки кипения» Инга Мартиросова.

Темой последнего дня смен стали наука и техника. Сотрудники Технопарка РГПУ им. А. И. Герцена провели с ребятами командные соревнования по созданию макетов мостов «Мостъ навстречу». Это уникальная программа, в основу которой вошло знакомство с мостами Петербурга, их историческим прошлым и технологическими особенностями с последующим созданием макетов мостов разных типов.

— В начале смены дети были погружены в себя, а сейчас все так раскрылись и с увлеченностью относятся к выполнению задач. Они постоянно предлагают новые идеи, открыто общаются, — отметила вожатая Александра Рогозина.

Главный итог смен — ребята увезли из Герценовского университета впечатления, новые знакомства, улыбки и знания. Возможно, многие вернуться сюда, чтобы стать студентами.

Данила ИВАНОВ

НОВОСТИ

СПЕЦИАЛИСТЫ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СПАСАЮТ БИБЛЕЙСКИЙ ДУБ

Ученые Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С. М. Кирова (СПбГЛТУ) работают над спасением от последствий негативного воздействия климата Мамврийского дуба, возраст которого, по преданию, около 5000 лет. Уникальное вечнозеленое дерево находится на территории русского монастыря Святой Троицы в Хевроне на западном берегу реки Иордан.

— Наша задача — оценить состояние сохранившихся частей дуба и составить проект по их защите, в ноябре начнется сезон дождей — это самое опасное время, дерево надо спрятать, защитить, чтобы оно не разрушалось, — объясняет Леонид Леонтьев доцент кафедры защиты леса, дендроведения и охотоведения СПбГЛТУ.



Мамврийский дуб сегодня

Вместе с заведующим кафедрой ландшафтной архитектуры Виктором Смертинным они провели тщательную диагностику состояния Мамврийского дуба, известного также как Дуб Авраама. Древнее дерево упоминается в Библии и считается священным. По преданию, в один из знойных дней Авраам заметил трех путников — это были ангелы — и предложил им отдохнуть под раскидистым дубом. Это событие — встречу Авраама с Троицей — отразила самая известная русская икона — «Троица» Андрея Рублёва.

Дуб почитают как святыню христиане, мусульмане и иудеи. В 1996 г. дуб засох от старости и считался совершенно безжизненным, но через некоторое время из его корней произросли два новых деревца. Это успокоило верующих, ведь, по преданию, гибель Мамврийского дуба означала предвестие конца света.

В 2016 г. уже проводились работы по консервации Мамврийского дуба от гниения. Российские специалисты, в том числе и ученые из Лесотехнического университета, разработали план мероприятий по сохранению ствола дерева и обработке древесины от гниения, болезней и вредителей. Тогда же были определены и технологии проведения работ, рекомендованы необходимые биологические растворы и химические материалы.

В 2019 г. СМИ снова заговорили об апокалипсисе из-за обрушения дерева, но специалисты провели работы по освобождению ветхозаветного дерева от отмерших частей, которые препятствовали росту молодых побегов из корневой части дуба, и смогли сохранить фрагменты упавшей древнейшей части дуба для храма.

В Петербурге есть свои исторические деревья — их выявляют и наносят на карту достопримечательностей города в рамках проекта «Живые свидетели истории», одна из задач которого показать, что петербургские деревья не только памятники природы, но и объекты истории и культуры, напомнить об эпохах и событиях, живыми свидетелями которых они являются.

Дарья ГОРБУНОВА

НОВОСТИ

«ПРОМТЕХДИЗАЙН — КТМУ» ПРИНЯЛ ПЕРВЫХ СТУДЕНТОВ

В Колледже технологии, моделирования и управления (КТМУ) Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) прозвучали фанфары в честь первых российских студентов, поступивших на специальности «Профессионалитет». Для них распахнул свои двери кластер обувной и кожгалантерейной промышленности.

— Наш кластер является единственным центром по подготовке специалистов для обувной промышленности в стране, поэтому мы нацелены на то, чтобы Санкт-Петербург стал доминантой в развитии кадрового потенциала для обувной и кожгалантерейной отраслей по всей России. Опираемся мы и на историческую составляющую, ведь ленинградская школа обувщиков всегда была кузницей кадров для всей отрасли, — заявил на открытии кластера ректор СПбГУПТД, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексей Демидов.

Главной особенностью федерального проекта «Профессионалитет» является синхронизация предложений образования и потребностей рынка труда. Представители производства активно включаются в процесс подготовки молодых специалистов, что позволяет выпускать готовые кадры «под ключ» и актуализировать содержание образовательных программ под потребности предприятий с сокращением сроков обучения.



Все лето в учебном корпусе на Цветочной улице, 8 велись работы по капитальному ремонту помещений трех этажей, холлов, коридоров, лестниц, входной группы и фасада здания. Одновременно осуществлялись закупки современного оборудования, компьютеров, программного обеспечения. Общее финансирование кластера составило 133 млн руб., из которого средства федерального бюджета — это 100 млн руб., внебюджетные средства университета — 20 млн руб., софинансирование проекта опорными предприятиями реального сектора экономики — 13 млн руб.

На первом этаже кластера «ПромТехДизайн — КТМУ» расположен учебно-лабораторный сектор, на втором — аудитория для творческой подготовки будущих специалистов легкой промышленности, на третьем размещается учебно-производственный цех. Готовятся к запуску лаборатории биомеханики движения стопы, лаборатории аддитивных и информационных технологий для 3D-сканирования, 3D-печати и создания 3D-моделей, лаборатории материаловедения, лаборатории конструирования обуви и сумок, а также учебно-производственный сектор с участком раскрой, швейной мастерской и сборочным цехом.

Первое тестирование нового оборудования продемонстрировали технологи компаний-работодателей, вошедших в партнерскую сеть кластера легкой промышленности совместно с СПбГУПТД. Они познакомили студентов-первокурсников с работой швейного участка и раскройных комплексов, с 3D-принтерами в лаборатории аддитивных технологий и другим оборудованием центра. Опорные работодатели проекта активно участвуют в реализации образовательных программ и создании самого кластера. Партнерами стали ведущие предприятия отрасли: АО «Производственно-технологическая компания «Модерам»», ООО «Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»», ООО «Кожгалантерейная фабрика «Альянс»», ООО «ОртоТехнологии» и ООО «Рассвет».

Юлия ЕФРЕМОВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛИТЕХ — ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) стал победителем федерального конкурсного отбора вузов в целях организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов.

Заседание конкурсной комиссии одобрило 83 заявки на запуск акселерационных программ студенческого предпринимательства. Победу одержали 75 университетов из 46 регионов России, в числе лидеров — СПбПУ. Над подготовкой конкурсной заявки Политеха работали команды Центра компетенций Национальной технологической инициативы СПбПУ «Новые производственные технологии» (Центр НТИ СПбПУ), Высшей школы технологического предпринимательства (ВШТП) Института передовых производственных технологий (ИППТ) и Центра проектной деятельности молодежи «Точка кипения — Фаблаб». На реализацию программы СПбПУ получит грант в размере 7,1 млн руб.

Акселерационные программы на базе университетов состоят из лекций, воркшопов, нетворкинга, встреч с менторами и экспертами и призваны поддержать проектные команды и студенческие инициативы, а также усовершенствовать идеи студентов и усилить их компетенции. Важно отметить, что на этапе подачи заявки вузы должны были подтвердить опыт реализации акселерационных программ, возможность привлечь к работе экспертов в сфере технологического предпринимательства и наличие дополнительных мер поддержки со стороны университета и партнеров.

— Я рад, что одной из задач Платформы университетского технологического предпринимательства стала поддержка вузовских акселерационных программ. Ранее мы проводили внутривузовские акселераторы и преакселераторы как са-



мостоятельно — «ПолитехСтартап», «УМ-НИК», Акселератор социальных проектов, женского предпринимательства, так и по заказу наших партнеров: ассоциации «Технет», «ОДК-Сатурн», Центра развития и поддержки предпринимательства Санкт-Петербурга, Университета национальной технологической инициативы 2035. У нас хороший весомый опыт — более 10 успешно реализованных акселерационных программ, а индустриальные партнеры и университет всегда оказывают нам всестороннюю поддержку, — отмечает руководитель акселерационной программы TechnoProject, руководитель акселерационных программ СПбПУ Александр Гаврюшенко.

Цель программы Политеха — увеличение технологических и инновационных стартапов путем формирования среды для обучения, акселерации и экспертного сопровождения на ранней стадии развития, популяризация инженерных профессий и технологического предпринимательства, привлечение талантливой молодежи на инновационные предприятия и к участию в акселераторах, которые реализуют бизнес-проекты на рынках НТИ. Кроме того, на базе Предпринимательской точки кипения СПбПУ при содействии Центра НТИ

СПбПУ, ВШТП ИППТ институты развития, представители венчурной индустрии и промышленные партнеры сформируют экосистему поддержки и развития технологического предпринимательства.

Как рассказал Александр Гаврюшенко, уже с 3 октября по 2 декабря этого года «Стартап Центр Политеха» совместно с Центром НТИ СПбПУ, «Объединенной двигателестроительной корпорацией — Климов», компанией «Газпром нефть», отраслевым акселератором Госкорпорации «Росатом» ООО «ИнноХаб», инновационным центром «Сколково», концерном Р-Про, ассоциацией «Технет», венчурным фондом Kirov Group Ventures и объединением бизнес-ангелов iHarvest Angels проведут инновационную акселерационную программу TechnoProject.

— Акселератор TechnoProject будет действительно масштабным. В программе примут участие более 300 человек и свыше 40 профессиональных экспертов, а партнерами уже выступили представители ведущих российских организаций, — говорит А. Гаврюшенко.

Конкурсный отбор университетов в целях организации акселерационных программ проводится в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Оператором выступает «Платформа Национальной технологической инициативы». Основная цель — организация и проведение акселерационных программ — комплекса мероприятий по развитию стартап-проектов команд и студенческих инициатив вузов для формирования инновационных продуктов и вовлечения проектных программ в предпринимательство по одному из технологических направлений, определенных с учетом приоритетных векторов развития.

Евгений ПЛЕШАЧКОВ

«МЫ СТАНЕМ ЦЕНТРОМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОБУВНОЙ ОТРАСЛИ»

Производственный кластер легкой промышленности Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» включает в себя производство обуви и кожгалантерей, а в состав его участников помимо базовой площадки СПбГУПТД — вузовского Колледжа технологии, моделирования и управления (КТМУ) — входят пять ведущих региональных кожгалантерейных и обувных предприятий. О миссии нового центра и планах развития отрасли рассказал один из идеологов концепции кластера, генеральный директор Фабрики нестандартной обуви «Меркурий» Сергей Щербаков.

— СЕРГЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ, РАССКАЖИТЕ О ПРЕИМУЩЕСТВАХ ОБУЧЕНИЯ В КЛАСТЕРЕ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, НАД СОЗДАНИЕМ КОТОРОГО СЕЙЧАС РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СПБГУПТД СОВМЕСТНО С ПРЕДПРИЯТИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ.

— В концепцию нашего кластера заложена идея предоставления понятного карьерного маршрута для молодежи, стремящейся реализоваться в творческой профессии. Для того чтобы стать успешным дизайнером, конструктором обуви или сумок, нужно быть раскройщиком, оператором швейного оборудования, иметь знания в области контроля качества. Чтобы стать профессионалом в области технологии производства, необходимо иметь опыт работы с оборудованием, все операции технологического процесса нужно осуществить своими руками. Поступив в наш кластер, студент получает не только интересную творческую профессию, но и предложение трудоустройства, возможность роста: постоянное повышение квалификации, обучение в университете, карьерные перспективы внутри предприятия или шанс открыть собственное дело.



С. Щербаков

— КАКИЕ ЗАДАЧИ КЛАСТЕР БУДЕТ РЕШАТЬ В МАСШТАБЕ РЕГИОНА И СТРАНЫ В ЦЕЛОМ?

— Наш кластер я вижу как центр притяжения предприятий обувной и кожгалантерейной промышленности, работающих в России, не только в Петербурге. Это долгожданный импульс, который сформирует вектор развития отрасли и обеспечит возникающую в связи с этим кадровую потребность предприятий. Поэтому при разработке образовательных программ мы были нацелены на опережающую подготовку квалифицированных специалистов. Расширяя горизонты на всю Россию, мы снижаем риски насыщения кадрового спроса предприятий в Санкт-Петербурге через несколько лет, так как при выпуске 150 специалистов в год и их успешном закреплении на предприятиях отрасли это вполне возможно.

Наш кластер уникален, поэтому, разрабатывая концепцию образовательных программ и практической составляющей, мы были ориентированы на то, что Санкт-Петербург должен стать центром подготовки

кадров для предприятий обувной отрасли по всей России. Для этого есть и исторические предпосылки: объединение «Скорход» было крупнейшим производителем обуви в СССР, а Ленинградская школа обувщиков всегда была кузницей кадров для отрасли.

— ПОЧЕМУ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, КЛАСТЕР «ПРОМТЕХДИЗАЙН — КТМУ» СТАНОВИТСЯ ТАКИМ ПОПУЛЯРНЫМ СРЕДИ АБИТУРИЕНТОВ?

— Это современные и интересные творческие профессии. С одной стороны, кто-то может уловить некий конфликт интересов: предприятиям нужны швеи, а абитуриенты видят себя в будущем в роли успешных дизайнеров, конструкторов, технологов и так далее. Это абсолютно ошибочное впечатление, потому что мы предлагаем использовать наш кластер в качестве «профессионального лифта» или «профессиональной лестницы», где в неразрывной связи с предприятием растут уровень и квалификация студента, универсальность его как специалиста, способного разбираться практически во всех процессах на производстве.

— В ЧЕМ УНИКАЛЬНОСТЬ КЛАСТЕРА «ПРОМТЕХДИЗАЙН — КТМУ»?

— Уникальность кластера, который строит СПбГУПТД на базе своего колледжа в партнерстве с работодателями, в том, что головной организацией продвижения проекта является мощная машина — университет. Благодаря этому мы являемся единственным центром, который может предложить студенту и предприятиям вертикальное развитие внутри компаний от рабочей специальности до ученой степени доктора наук. Предприятие может направлять перспективных сотрудников на обучение в кластер на любом этапе карьеры.

Юлия ГУЦАЛЕНКО

К ИСТОРИИ ВОПРОСА

НАМЫВНЫЕ ТЕРРИТОРИИ: ОПАСНОСТЬ ИЛИ ПОЛЬЗА?

Отнять у воды хоть пядь земли в пользу жизни на суше — история не новая. Такая привычная нам Стрелка Васильевского острова, пожалуй, из первых в ряду намывных территорий города на Неве: во время строительства Биржи и Ростральных колонн береговая откос, обшитый бревнами, был погребен под слоем подсыпанного грунта, а гранитная стенка набережной выдвинулась на расстояние 120 метров, туда, где плескались невские воды.

Комплекс защитных сооружений Санкт-Петербурга от наводнений (КЗС) строился долгие годы как надежная защита Северной столицы от водной стихии. Проект полностью оправдал себя. За более чем 11 лет работы было отражено три десятка атак нагонных волн Балтийского моря (2,7 наводнения в год). Однако сегодня город вновь может оказаться в опасности. И грозит ему вовсе не нагонная волна. Беда пришла, откуда не ждали: отсыпка новых территорий в Невской губе может коренным образом изменить гидрологический режим в водоеме и создать возможность подтопления центра города. Что думают по этому поводу специалисты, выяснил «Санкт-Петербургский вестник высшей школы».

Вода не прощает ошибок

Мнение «Дирекции Комплекса защитных сооружений Санкт-Петербурга» (КЗС) выразил заместитель генерального директора по эксплуатации КЗС **Игорь Полищук**.

«Одним из факторов, осложняющих функционирование КЗС, можно назвать создание ИЗУ (искусственных земельных участков) в акватории Невской губы. По проекту Комплекса защитных сооружений, который разрабатывался в 70-х гг. прошлого века, акватория Невской губы является водохранилищем для стока реки Невы в то время, когда КЗС отсекает Невскую губу от Финского залива для предотвращения морского нагонного наводнения.

Необходимая проектная площадь акватории для обеспечения возможности перекрыть комплекс до 48 часов, по расчетам института Ленгидропроект, составляла порядка 400 кв. км. Неконтролируемое создание ИЗУ в корне нарушает принцип эффективной работы КЗС. Созданы территории в Приморском, Василеостровском, Красносельском районах. На сегодня площадь Невской губы значительно сокращена.

Почему этот факт вызывает серьезную озабоченность? Потому что, эксплуатируя КЗС, мы на практике наблюдаем резкое изменение климатических условий. Если до момента сдачи комплекса в эксплуатацию в 2011 г. в Петербурге произошло 308 наводнений (условно по одному в год), то за одиннадцать лет работы предотвращено 30 наводнений (2,7 наводнения в год). Увеличивается частота и интенсивность морских нагонов.

Например, 6–7 декабря 2015 г., во время шторма «Десмонд», с двумя пиками подъема воды, комплекс был закрыт на 41 час. Проектом предусмотрена работа КЗС в зимних условиях (в период ледостава) один раз в сезон, а последние годы комплекс предотвращал наводнения в декабре, январе, феврале и даже в марте. Треть всех наводнений — зимние, это характерная черта Балтики.

Для нас как эксплуатирующей организации важно, что жители города надежно защищены от морской стихии. Комплекс защитных сооружений работает двенадцатый год, ежегодно подтверждая свою эффективность и необходимость для Санкт-Петербурга, и при грамотной эксплуатации и внимании прослужит еще около 100 лет».

Замки на песке

Вопрос намывных территорий актуализировался во время обсуждения Генерального плана города в августе 2022 года. Планы девелоперов могут иметь серьезные негативные последствия, считают в дирекции КЗС. Расчетные параметры дамбы не учитывали возможность сокращения площади Невской губы. Опыт эксплуатации КЗС свидетельствует о том, что наиболее опасной зоной намыва является акватория в устье реки Невы на западной оконечности Васильевского острова («Морской фасад»).

Подъем уровня 27 сентября 2018 г. полностью подтвердил негативное влияние намывных искусственных участков западнее Васильевского острова на возможность



Комплекс защитных сооружений Санкт-Петербурга от наводнений

возникновения остаточных наводнений в Санкт-Петербурге. В условиях наводненческих ситуаций уровень воды в этой части акватории резко возрастает в результате ветрового воздействия, что является следствием изменившегося гидрологического режима в связи с сокращением площади зеркала Невской губы из-за созданных за период 2008–2020 гг. искусственных намывных участков площадью 238 га.

При планируемом создании намывных территорий западнее Васильевского острова наибольший подъем уровня воды будет наблюдаться в Большой Неве, что может привести к ущербам в исторической части Санкт-Петербурга, в том числе для культурных объектов мирового значения, подчеркивают в дирекции КЗС.

Единым фронтом против «градостроительной авантюры» выступили и жители Васильевского острова. «Мы против северного намыва!» — таков девиз одноименного гражданского сообщества. Его участники выступают против уничтожения мелководного побережья Невской губы в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в надежде сохранить прибрежные территории как общественные пространства.

Наука против

Полную солидарность с мнением дирекции КЗС продемонстрировали и представители петербургской научной школы.

— В свое время планировалось, что на период закрытия всех ворот дамбы подъем воды на защищенной дамбой акватории залива не будет превышать определенных параметров. Однако когда в ходе намыва территорий вместе с подводным объемом суши стала возрастать и ее надводная часть, уменьшая объем, необходимый для размещения невских вод при закрытой дамбе, повышение уровня воды на всей защищенной дамбой акватории при закрытой дамбе становится значимым и начинает вызывать опасения гидрологов и гидротехников, — говорит **Виктор Католиков**, заведующий отделом русловых процессов Государственного гидрологического института.

По его словам, сегодня показатели роста уровня воды превысили проектные и расчетные. Если так пойдет и дальше, то дамба перестанет выполнять свои защитные функции, и придется опять вернуться к обсуждению «восточного варианта защитных сооружений города», конкурировавшего с «западным» (реализованным) в начале проектирования всей системы.

Рашид Мангушев, профессор, заведующий кафедрой геотехники Государственного архитектурно-строительного университета отмечает: «Специалистам вообще непонятна целесообразность такого масштабного вторжения в Финский залив. В городе и без того огромное количество лакун под строительство. Что будет с гидрологией, не получим ли мы на самом деле действительно загнивание в части залива в Невской губе — неизвестно, научно-техническое обоснование не проводилось».

Проблем с безопасностью самих зданий и сооружений возникнуть не должно, поскольку они строятся на сваях, доведенных до прочных грунтов. А вот что касается террито-

рии около них — требуются годы на консолидацию намытых водонасыщенных грунтов. Даже сейчас мы видим проблемы на придворовых и рекреационных территориях. Чтобы произошло уплотнение этих песков, особенно без пригрузки, требуется значительное время. Кроме того, дело это дорогое: в Финском заливе песка почти не осталось, его надо возить из карьеров, едва ли не из-под Выборга, что весьма недешево».

Продолжение проектирования и строительства искусственных земельных участков в акватории Невской губы, т. е. в водохранилище, которое используется КЗС для аккумуляции вод реки Невы в период закрытия затворов для предотвращения морских нагонов, требует проработки на современном уровне — создания математической модели водной системы Ладожское озеро — река Нева — Невская губа — Финский залив. Здесь будет использован опыт Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

— Нужна математическая информационная модель, где можно проигрывать ситуации с наводнениями. Мы ее разрабатываем в рамках программы «Приоритет 2030». Работа эта дорогая и трудоемкая, но нужная, чтобы понимать, какие сценарии развития ситуации могут быть. Сколько намыывать, как это скажется на акватории, как изменятся нагрузки — ответы на эти вопросы даст только информационная модель, — объясняет **Галина Козинец**, директор Инженерно-строительного института Политеха. — У нас уникальная гидросистема — два сообщающихся сосуда — Ладожское озеро и Финский залив и между ними Нева. Это не открытая акватория, здесь решение задачи очень сложное. Кроме того, за те годы с 1979 г., когда началось строительство КЗС, многое изменилось: экологическая ситуация, нагрузки на дамбу, статистика наводнений увеличилась в 2,5 раза, площадь Невской губы уменьшилась на 4,5%, а ее аккумулирующий объем воды уменьшился на 30%.

Взаймы у моря

Метод намыва территории известен в Европе давно и применяется с XVI в. Северные побережья Германии, Дании, Нидерландов покрыты так называемыми «польдерами» — низколежащими землями, отвоєванными у моря с помощью барьеров и дамб.

Сегодня во многих странах ведется активное строительство на намывных землях. Лидером по количеству искусственных территорий, а именно островов, является Дубай в Объединенных Арабских Эмиратах. Архипелаги «Мир», «Вселенная», «Пальмовые острова» появились посредством намывания — выкачивания песка со дна Персидского залива.

Город-государство Сингапур расположен на 63 островах. С 1960-х гг. здесь действует программа намыва территорий, и на сегодня отвоєвано уже 144 кв. км моря. Интересно, что на формирование новых участков суши идут переработанные твердые отходы.

Аналогичная технология используется и в Японии, где отходы перерабатываются с помощью плазмотрона. Из многоотсыпного архипелага японских островов семь — искусственные. На намывных территориях

построен осакий международный аэропорт Кансай, под который отсыпали более 100 млн кубометров грунта.

В Южно-Китайском море в районе Гонконга с 1990 г. активно намывают прибрежные земли. Здесь на вновь образованной суше площадью 302 га, соединяющей острова Сянган и Цзюлюн, тоже разместился международный аэропорт — Чжеклапкок. Воздушная гавань занесена в Книгу рекордов Гиннеса как самый дорогостоящий реализованный проект среди аэропортов.

В американском Сан-Франциско на искусственной территории построены районы Мэрин, Хантер-Поинт и большая часть зоны Эмбаркадеро. Завоевателей моря сдерживает лишь повышенная сейсмическая опасность региона. В районе Майами намыта цепь из Венецианских островов (Майами), соединенная дамбами и мостами. Они отданы под индустрию туризма, а один предназначен для отдыха в естественных природных условиях.

В Канаде из оставшихся от строительства монреальского метро 15 млн тонн горной массы построили остров Нотр-Дам. Проект реализовали специально для размещения Всемирной выставки Expo-67 к 100-летию страны.

В России всего пять рукотворных островов — Новая Голландия, Черепашский, Федерация, Сухо и Порт Бронка. История намывов началась еще при Петре I в Санкт-Петербурге. Так появились Летний сад, Троицкая площадь и Тучков буян.

Идея намывных территорий в России остается суперактуальной. В Воронеже на намывной территории хотя к 2024 г. построить жилой комплекс «Лазурный», школу и два детских сада. В Калининградском заливе создание искусственного земельного участка, по словам губернатора **Антон Алиханова**, сэкономит курортные пляжи от разрушения.

Тенденцию при разумном подходе можно назвать положительной. Однако гидрологи расценивают эту практику именно для Санкт-Петербурга как неприемлемую. Все перечисленные проекты в мире реализованы на так называемой открытой воде. Прецеденты создания искусственной территории в замкнутом водоеме отсутствуют.

Однако Финский залив в районе Невской губы как раз и является таким замкнутым пространством — водохранилищем для стока реки Невы, в силу существования Комплекса защитных сооружений. Ситуация усугубляется и регулярным закрытием ворот дамбы при угрозе наводнения, тем более что частота нагонов воды, по данным КЗС, увеличивается год от года. И непродуманная политика неконтролируемого вторжения в водную среду может привести к природной катастрофе техногенного происхождения.

В 1824 г. в Санкт-Петербурге случилось самое крупное наводнение за историю города — невская вода поднялась до отметки 4 м 21 см. Наводнение 23 сентября 1924 г. в Ленинграде вошло в историю как второй крупнейший удар стихии по городу, когда вода поднялась на 3 м 69 см выше ординара. Какие сюрпризы стихии принесет 2024 г.?

Зоя ШПАНЬКО

НОВОСТИ

КУРСАНТЫ-
ВЫПУСКНИКИ
КОРАБЕЛКИ СТАЛИ
ОФИЦЕРАМИ

Молодым офицерам предстоит нести службу в ранге инженеров на всех флотах и в управлении военных представительств Министерства обороны РФ: от Северного до Черноморского флота и от Калининграда до Камчатки.

2 сентября золотые погоны лейтенантов вручили выпускникам Военного учебного центра (ВУЦ) при Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ). Торжественная церемония выпуска прошла в вузе уже в одиннадцатый раз.

За торжественной церемонией с волнением и гордостью наблюдали родные и близкие курсантов. Впереди у выпускников увлекательная и интересная служба, участие в проектировании и строительстве новейших кораблей и подводных лодок.

Поздравил выпускников ректор университета Глеб Турчин, он отметил, что Военно-Морской Флот России продолжа-



© ПРЕСССЛУЖБА СПБГМТУ

ет наращивать свою мощь, пополняется передовыми судами. Те офицеры, кто за время службы выберут путь исследователя, военного ученого, будут тепло приняты вузом для обучения в аспирантуре.

Начальник ВУЦ Алексей Виловатов подчеркнул, что для военных важно исполнять свой долг, хранить верность Отечеству и российскому народу, а также выбранному пути. Образец, достойный подражания, — выпускники прошлых лет, которые в составе экипажей кораблей и подводных лодок успешно выполняют учебно-боевые задачи.

От лица Русской православной церкви выпускников напутствовал иерей Николай-Богоявленского собора отец Дионисий Чупрынин.

Проректор по образовательной деятельности Елена Счисляева, декан факультета корабельной энергетики и автоматики Алексей Васильев, декан факультета морского приборостроения Юрий Сиек тоже поздравили молодых офицеров.

От лица выпускников поблагодарил вуз и профессорско-преподавательский состав Александр Ионин.

Директор Института военного образования при СПбГМТУ Альберт Акопян подчеркнул, что офицеры проявили целеустремленность и решительность в достижении поставленных целей. В заключение он пожелал выпускникам здоровья, крепости духа, стойкости, оптимизма и, как говорят моряки, попутного ветра!

Военный центр был создан на базе военного факультета Корабелки в 2008 г. С 2008 по 2022 год было подготовлено свыше 200 специалистов для Военно-Морского Флота РФ — инженеров, командиров минно-торпедных групп, инженеров военных представительств, в ведении которых находится строительство и приемка кораблей. Высокий уровень инженерного и военного образования в СПбГМТУ обеспечивает выпускникам перспективы отличной карьеры в области кораблестроения и инженерных наук.

Александр БУТЕНИН

ЮБИЛЕЙ

ВОЕНМЕХ И ПЕРВЫЙ СПУТНИК

Военно-механический институт (сегодня Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова) вернулся в Ленинград в марте 1945 г. и, что называется, с колес продолжил работу по подготовке инженерных кадров для оборонной промышленности страны. Но судьба уготовила оборонному вузу, еще не отметившему 15-летний годовщину со дня создания, оказаться в гуще событий, связанных с созданием новой, ранее не существовавшей в стране отрасли — аэрокосмической. Произошло это в июле 1946 г.

В январе первого послевоенного года в Ленинградском военно-механическом институте организуются курсы по ускоренной подготовке специалистов в области создания ракетного оружия. На них было зачислено 17 студентов Военмеха, только что защитивших дипломные проекты по другим специальностям. Прошло три месяца, и большинство из них отправилось во вновь создаваемые конструкторские бюро по ракетной тематике. К судьбе одного из этих будущих ракетчиков, молодого инженера, заслуженного фронтовика Козлова, мы еще вернемся.

13 мая 1946 г. Совет Министров СССР принял постановление «Вопросы реактивного вооружения» — первый шаг к созданию принципиально новой отрасли советской индустрии. В соответствии с этим документом 8 июля 1946 г. приказом № 237 министра высшего образования СССР в Военно-механическом институте создается конструкторский факультет — первый в нашей стране факультет, готовивший специалистов по реактивному вооружению, и первая профильная ракетостроительная кафедра. В результате грамотной организации учебного процесса Военмех в течение всего одного десятилетия с момента начала работы в новом направлении выпустил целую плеяду выдающихся конструкторов-ракетчиков, впоследствии стоявших во главе большинства крупных ракетно-космических организаций нашей страны.

В связи с большим вкладом в развитие ракетно-космической техники, освоение космоса и подготовку кадров для соответствующих отраслей промышленности в 1961 г. институт был награжден медалью Академии наук СССР «В честь запуска Первого искусственного спутника Земли». И это событие, в принципе, показало, что Военмех отлично вписался в новую сферу деятельности.

Для того чтобы понять, как выпускники Военмеха участвовали в создании Первого спутника, в чем их реальный вклад, обратимся к истории трех выпускников вуза, принимавших в работах по ракете-носителю и самому спутнику самое непосредственное участие.

Первым необходимо вспомнить Дмитрия Ильича Козлова, выпускника тех самых ускоренных курсов по ракетной технике. Его распределили в город Подлипки, на завод № 88, в КБ Костина, только что созданное для подготовки ракетных систем. Прошло совсем немного времени, и инженер Козлов был командирован в Германию, в группу специалистов, изучавших немецкое трофейное ракетное оружие. Он попал в подразделение, руководимое Сергеем Павловичем Королёвым, и с этого момента они постоянно работали вместе. Когда в НИИ-88 (головном институте новой отрасли) был организован отдел баллистических ракет большой дальности, Д. И. Козлов стал его сотрудником, а чуть позднее — одним из заместителей начальника отдела С. П. Королёва.

Вместе они разрабатывали первую отечественную баллистическую ракету Р1, затем последовали Р2, Р5 и принципиально новая конструкция, многоступенчатая ракета Р7, которой выпало стать ракетой-носителем для Первого спутника. Дмитрий Ильич был ведущим конструктором этой ракеты, его вклад в создание этого уникального объекта техники, выведшего первый искусственный спутник на орбиту вокруг Земли, поистине огромен. И заслуги Д. И. Козлова в создании ракет-носителей, а затем и спутников-разведчиков и спутников дистанционного зондирования Земли был отмечен множеством государственных наград. Дмитрий Ильич — дважды Герой

© ПРЕСССЛУЖБА СПБГМТУ ВОЕНМЕХ ИМ. Д. Ф. УСТИНОВА
Медаль Академии наук СССР «В честь запуска Первого искусственного спутника Земли»

Социалистического Труда (первая звезда Героя — за ту самую Р7, ставшую носителем для Первого спутника и корабля Юрия Гагарина); лауреат Ленинской и двух Государственных премий СССР; лауреат Государственной премии Российской Федерации; член-корреспондент АН СССР, а затем Российской академии наук; заслуженный деятель науки и техники РСФСР.

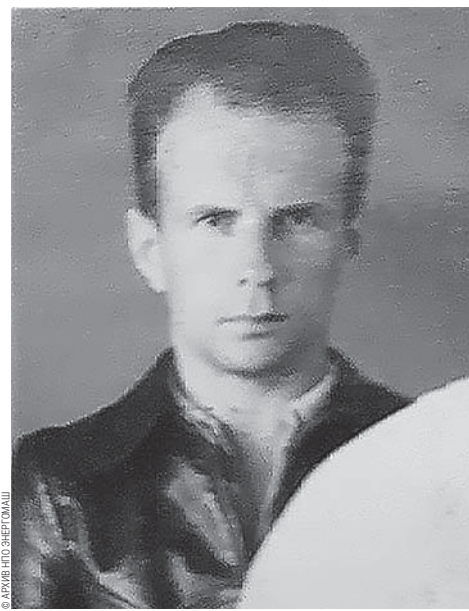
Другой выпускник Военмеха, Юрий Борисович Мезенцев, защитил диплом инженера в 1953 г. и сразу был направлен на работу в город Химки, в ОКБ-456 (теперь АО «НПО Энергомаш имени академика В. П. Глушко»). Организация, занимавшаяся разработкой ракетных двигателей для «изделий», создававшихся в ОКБ-1 Королёва. К 1959 г. он, приняв активное участие в разработке и отладке двигателей РД-107 и РД-108 для королёвской «семерки», стал не просто ведущим конструктором, но и руководителем группы, ответственным за разработку принципиальных схем жидкостных ракетных двигателей (ЖРД), определение и увязку основных параметров, за отработку ЖРД в целом.

За участие в подготовке запуска Первого спутника Ю. Б. Мезенцев получил орден Знак Почета, а за участие в работах по пуску первого космонавта Земли Ю. А. Гагарина — орден Трудового Красного Знамени. К сожалению, Ю. Б. Мезенцев ушел из жизни очень рано, в 36 лет в результате сердечного приступа. В 1970 г. Международный астрономический союз утвердил для одного из кратеров на обратной стороне Луны имя «Мезенцев», что является более чем достойной оценкой вклада выпускника Военмеха в освоение космического пространства.

Третий военмеховец, также активно участвовавший в первом космическом пуске, — дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт, доктор физико-математических наук Георгий Михайлович Гречко. Окончив в 1955 г. Военмех, он отправился на работу по распределению в ОКБ-1 Королёва. В октябре 1957 г. в статусе молодого специалиста участвовал в работах по подготовке ракеты-носителя к запуску Первого спутника. Молодой человек, относительно недавно приступивший к работе, обнаружил незаметную ошибку в расчетах количества заправляемого в носитель горючего. Ошибку небольшую, но однозначно приводящую к недобору необходимой скорости и срыву пуска. Последовали долгие беседы с начальством, звонки в Москву, где специалисты соответствующего отдела пообещали Георгию Михайловичу быстро «показать, как он неправ», и... признание того, что молодой специалист кое-что понимает. Заправка была проведена по скорректированной формуле, пуск прошел на «отлично», а инженер Г. М. Гречко получил свою первую государственную награду — медаль «За трудовое отличие», которой он гордился не меньше, чем всеми последующими наградами и званиями.

Поэтому, отмечая 4 октября 2022 г. очередной юбилей — 65 лет со дня начала Космической эры человечества, мы помним, что в этом событии есть немалый вклад выпускников Ленинградского военно-механического института, начиная с 1946 г. исправно снабжающего отечественную аэрокосмическую промышленность прекрасно подготовленными специалистами.

Михаил ОХОЧИНСКИЙ

© В. В. БОДЯКОВ
Дмитрий Ильич Козлов с макетами ракет-носителей Н1 и «Союз». Самара. 2006© АРХИВ НПО ЭНЕРГОМАШ
Юрий Борисович Мезенцев. Фото из личного дела© С. С. ЧИРКОВ
Георгий Михайлович Гречко — на пиджаке та самая медаль. Ленинград. 1982

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ ПОЛИТЕХА УЧИЛИСЬ СТУДЕНТЫ ИЗ 14 СТРАН

Лидером по количеству участников Международной политехнической летней школы — 2022 стал Китай. Кроме того, к программам подключились студенты из Индии, Турции, Египта, Сирии, Алжира, Ирана, Казахстана, Боснии и Герцеговины, Австрии, Италии и Франции. В этом году школа объединила свыше 400 студентов из 14 стран. Большинство отдали предпочтение сферам IT, энергетики, инженерных и естественных наук, русского языка и культуры.

Обучение в летней школе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) проходило в режиме онлайн и охватило девять направлений: инженерные и естественные науки, информационные и цифровые технологии, гражданское строительство, энергетические технологии, экономика, бизнес и менеджмент, предпринимательство в цифровой среде, гуманитарные науки, русский язык и культура, а также Летняя школа молодых ученых. Занятия проходили на английском языке, помимо образовательной части для всех студентов Международной политехнической летней школы была предусмотрена культурная программа: интерактивные онлайн-экскурсии, разговорные клубы и викторины.

— В текущей сложной геополитической ситуации особенно ценным является то, что Международную политехническую летнюю школу по-прежнему выбирают студенты из разных стран. Не только выбирают, но и рекомендуют, советуют, делятся позитивными впечатлениями, — говорит проректор по международной деятельности СПбПУ профессор Дмитрий Арсеньев, — безусловно, у нас были опасения, что участников будет меньше, потому что многие страны приостановили сотрудничество. Но у многих мы видим неизменный интерес, в частности, со стороны Китая, откуда в этом году к нам подключились свыше 300 студентов.

Флагман Международной политехнической летней школы — 2022 — совместная программа СПбПУ и Московского авиационного института (МАИ) — стал успешным проектом сезона. Модуль «Умное производство и цифровое будущее» объединил 38 студентов из разных стран. После прохождения модуля они приобрели знания в области цифровой трансформации промышленности, жизненного цикла изделий, системной инженерии и технического менеджмента. Как и другие



В этом году к Международной политехнической летней школе присоединилось много китайских студентов

программы школы, совместный модуль СПбПУ и МАИ был полностью адаптирован под дистанционный формат. Слушатели имели возможность не только получать актуальную теоретическую информацию, но и вести работу в рамках проектов.

Более 100 студентов из Китая и Индии приняли участие в Академии энергетики, в которую вошли модули «Цифровизация в энергетике», «Ядерная энергетика», «Возобновляемая энергетика», «Энергоэффективность и устойчивое развитие». Их участниками стали как новые студенты, так и те, кто уже обучался в академии ранее. Несмотря на дистанционный формат, в программу вошло много дополнительных мероприятий: День приглашенных спикеров, лекции выпускников академии, культурно-познавательные события, а также нововведение этого года — международный семинар по ядерному опреснению. К нему присоединились коллеги из Китая, Ирана, Ирака, Турции и России. Студенты Политеха также прослушали курсы повышения квалификации и участвовали в решении кейсов, представив свои собственные разработки и статьи.

Популярным направлением у студентов Международной политехнической летней школы стал модуль «Физика плазмы и контролируемый термоядерный синтез». В этом году в нем приняли участие ребята из России и Китая. Они изучали основы физики плазмы, в частности, физики высокотемпературной плазмы и ее применения в управляемом термоядерном синтезе. В лекциях рассматривались кулоновские столкновения, движение одиночных частиц в магнитном поле, магнитные ловушки, принципы управляемого термоядерного синтеза, нагрев плазмы и диагностика. Также в программу вошел виртуальный визит в лабораторию токамака и лабораторию плазменных технологий. Партнерами программы выступили Физико-технический институт им. А. Ф. Иоффе Российской академии наук (РАН) и Институт электрофизики и электроэнергетики РАН.

Организаторы Международной политехнической летней школы активно сотрудничали с официальным представителем СПбПУ в Шанхае, благодаря деятельности которого в программах школы приняли участие более 300 студентов из КНР. Среди них больше всего участников из стратегического партнера СПбПУ — Чжэцзянского университета, а также из Шанхайского морского и Бэйханского университетов. Наиболее востребованными направлениями у китайских студентов были IT, энергетика, русский язык и культура.

— Международная политехническая летняя и зимняя школы, которые организует наш партнер — Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, — это важная площадка для повышения квалификации и уровня знаний наших студентов. Партнерство повышает рейтинг нашего вуза. От имени университета выражаю надежду, что еще больше наших студентов будут участвовать в международных программах СПбПУ. А мы, в свою очередь, планируем расширить направления сотрудничества между нашими вузами, — отметила руководитель проектного отдела Управления международного сотрудничества Шанхайского морского университета Сюнь Линь.

Ольга ДОРОФЕЕВА

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

«ПРОКАЧАЙ СЕБЯ ПО ПОЛНОЙ»

Как создать студенческий клуб? Как управлять студенческим комитетом? Какие научные и культурные мероприятия проводить? Ответы на эти и многие другие вопросы, касающиеся жизни студенческого сообщества, дает проект «Прокачай себя по полной», заработавший в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете им. С. М. Кирова (СПбГЛТУ).

Проект реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Его целью является проведение серии образовательных мероприятий, направленных на развитие личностных и командных качеств участников, комплексное совершенствование студенческого самоуправления, продвижение студенческих инициатив и увеличение социальной активности молодежи.

СПбГЛТУ подал на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования шесть проектов, каждый из которых оценивался тремя экспертами по целому перечню критериев (всего к оценке было привлечено 435 специалистов). Проекты оценивались с учетом опыта и компетенции команды участников, их актуальности и социальной значимости, масштаба реализации и потенциала, уникальности и адресности предложенного решения проблемы и многих других критериев.

Лесотехнический университет победил в номинации #двигай_сообщество, где соревновались проекты, нацеленные на поддержку и развитие студенческого сообщества. По итогам конкурса СПбГЛТУ получил 3 900 000 руб. для реализации серии образовательных мероприятий «Прокачай себя по полной». В проект вошли школа лидера «Будь первым», школа тьютора «Помогай и наставляй» и школа активиста «Forest Active School».

Из заявленных в программе в начале сентября прошли две школы: «Будь первым» и «Помогай и наставляй». Во время проведения мероприятий более 80 студентов получили возможность

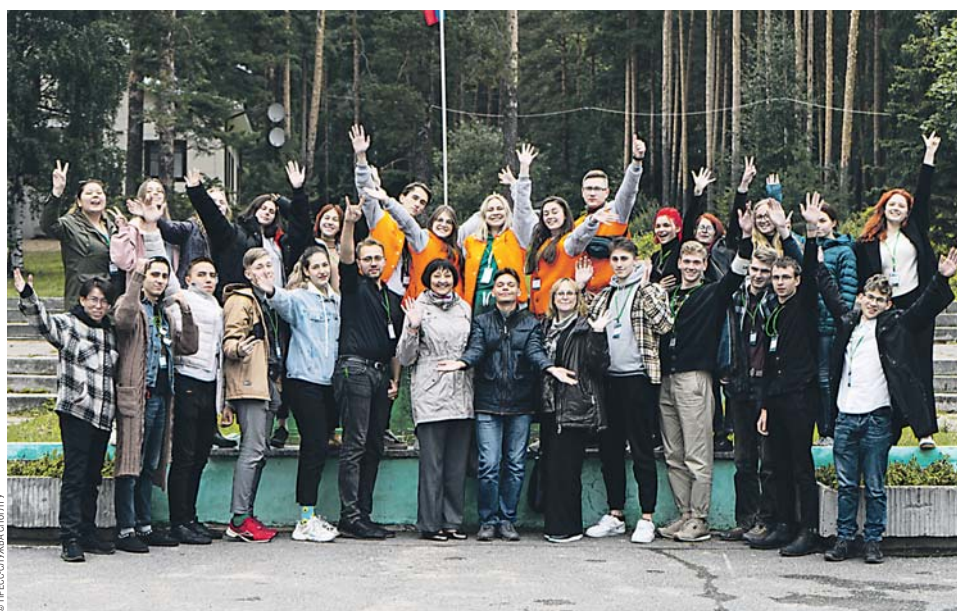
создать команду и поработать в ней, проявить свои лидерские способности, научиться находить решение в конфликтных ситуациях, потренироваться в управлении собственной энергией и ресурсами, разобраться в документообороте и администрировании проектов. Для студентов были организованы квесты, квизы и концерты, направленные на формирование у молодежи навыков создания команды и работы в ней. Участники школы тьютора — студенты старших курсов — будут использовать полученные знания в течение учебного года, участвуя в программе адаптации первокурсников.

Фестиваль школы проекта, школа активиста «Forest Active School», проходит в конце сентября. Ребята познакомятся с работой в студенческом медиапространстве; изучат основы организации культурно-массовых мероприятий, а также координации научно-исследовательской работы обучающихся.

Организаторы мероприятий и студенты остались довольны программой проекта. Общее мнение всех участников — здорово, полезно, интересно, современно, ждем продолжения!

Проект «Прокачай себя по полной» поддержали такие организации, как администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, Фонд научных исследований XXI век (научно-популярный журнал «Машины и Механизмы»), ООО «Информационное агентство "Северная звезда"», Студенческий совет Санкт-Петербурга, ООО «Игорь Долгополов Продакшн», Рослеспрофсоюз, ООО «Харвестер.ру», Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, Севзаплеспроект, муниципальный совет МО Светлановское.

Анна МАМОНТОВА, руководитель проекта «Прокачай себя по полной», руководитель центра социальной и психологической поддержки Управления по воспитательной работе и молодежной политике СПбГЛТУ



Участники проекта «Прокачай себя по полной»



На зарядке

НОВОСТИ

ПОСВЯЩЕНИЕ
В СТУДЕНТЫ
ЛЭТИ ПРОЙДЕТ
С РАЗМАХОМ

Ежегодная вечеринка ETU STUDENT NIGHT, посвященная первокурсникам Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), пройдет 1 октября.

В этом году организатор мероприятия — профсоюз студентов и аспирантов СПбГЭТУ «ЛЭТИ» — отмечает 100-летие. Поэтому вечер обещает быть ярким и грандиозным. Чествовать планируется новоприбывших в большую студенческую семью «ЛЭТИ»: в этом году в университет поступили более 2500 человек.

ETU STUDENT NIGHT студенты «ЛЭТИ» ожидают с особым нетерпением еще и потому, что два года подряд торжество не проводилось из-за ковидных ограничений. Поэтому к любимому празднику в этом году готовятся основательно: на вечеринке будут выступать творческие коллективы университета, популярные ди-джеи и профессиональный ведущий.

— Исторически сложилось, что вечера первокурсников никогда не собирали



меньше тысячи человек, думаю, эта отметка и будет минимальной на этот раз. Планируем привлечь как можно больше людей и показать, что мероприятие такого уровня можно сделать руками таких же студентов, как и они сами. Посвящение как реклама студенческого самоуправления — это лучшее мероприятие, — говорит председатель культурно-воспитательной комиссии профкома СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Никита Верещагин, один из организаторов события.

Гостям вечера предоставится шанс участвовать в розыгрышах и выиграть различные призы, например, пару билетов на концерт известного комика, сертификаты на фирменную футболку университета и многое другое. Танцплощадка и фотозона также в программе.

По словам председателя профсоюзного комитета студентов и аспирантов университета СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Дмитрия Федосова, одна из задач объединения — организация внеучебной жизни студентов.

— Мы учим их планировать и организовывать различные мероприятия, в первую очередь для самих себя, своего студенческого сообщества. Помогаем им в этом всячески — и финансово, и методически. Что же касается цели, общей для всех профсоюзов, — это различная помощь членам организации, в том числе правовая. Это один из главных приоритетов на сегодняшний день, потому что время непростое, и поддержка с нашей стороны для ребят имеет огромное значение, — говорит он.

Силами организации регулярно проводится не только ночь первокурсника, но и такие мероприятия, как «Киноночь», «Студенческие вечеринки», танцевальный конкурс «Ночь общежитий» и многое другое.

Профком Электротехнического университета был организован ровно 100 лет назад, в 1922 г. Сейчас численность членов профсоюза среди работников нашего университета составляет более 1100 человек.

Евгений ЗУБОВ,
студент 4-го курса СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
направления «Реклама и связи
с общественностью»

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

«СТУДЕНЧЕСКАЯ КИБЕРСПОРТИВНАЯ ЛИГА»:
ПОБЕДИТЕЛИ НАЗВАНЫ

Первая в России «Студенческая киберспортивная лига» объединила 230 участников от 14 до 35 лет. Молодежь продемонстрировала навыки в популярной дисциплине «Боевая арена» (Dota 2).

В Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) завершились Всероссийские соревнования по компьютерному спорту «Студенческая киберспортивная лига». В последний день турнира состоялись финальная игра, дискуссия о развитии студенческого компьютерного спорта, киберспортивный фестиваль и конкурс косплея. Победителем соревнований стала команда «MIREA» из Российского технологического университета, обошедшая 45 студенческих команд из вузов и колледжей семи федеральных округов России. Второе место заняла команда «DerzhaWIN» (Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина), третье — УрФУ (Уральский федеральный университет), четвертое — СПбПУ (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого).

Программа финального дня была насыщенной. Участниками панельной дискуссии «Развитие студенческого компьютерного спорта в Санкт-Петербурге» стали доцент кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) Елена Космина, член Молодежного совета Федерации компьютерного спорта России Арина Самоцветова, директор спортивного департамента Федерации компьютерного спорта России Егор Порсев, заместитель директора по цифровой трансформации «Центр подготовки» Санкт-Петербургского государственного аграрного университета Татьяна Ермош, аналитик студии киберспортивных трансляций RuHub Никита Котков. Модератор дискуссии — спортивный директор Санкт-Петербургской федерации компьютерного спорта Максим Панкращенко. Эксперты обсудили перспективы киберспорта в студенческой среде.

На церемонии открытия финала в СПбГУТ выступили почетные гости. Они поприветствовали участников и подчеркнули заслуги университета как флагмана развития киберспорта в Петербурге.

— Сегодня киберспорт — это не только игровой вид спорта, развивающий тактическое и стратегическое мышление, умение принимать и реализовывать эффективные решения. Это молодежная среда, философия, которая не только воспитывает и развивает эти навыки, но и формирует сознание молодых людей! — отметил исполняющий обязанности ректора СПбГУТ Георгий Машков.

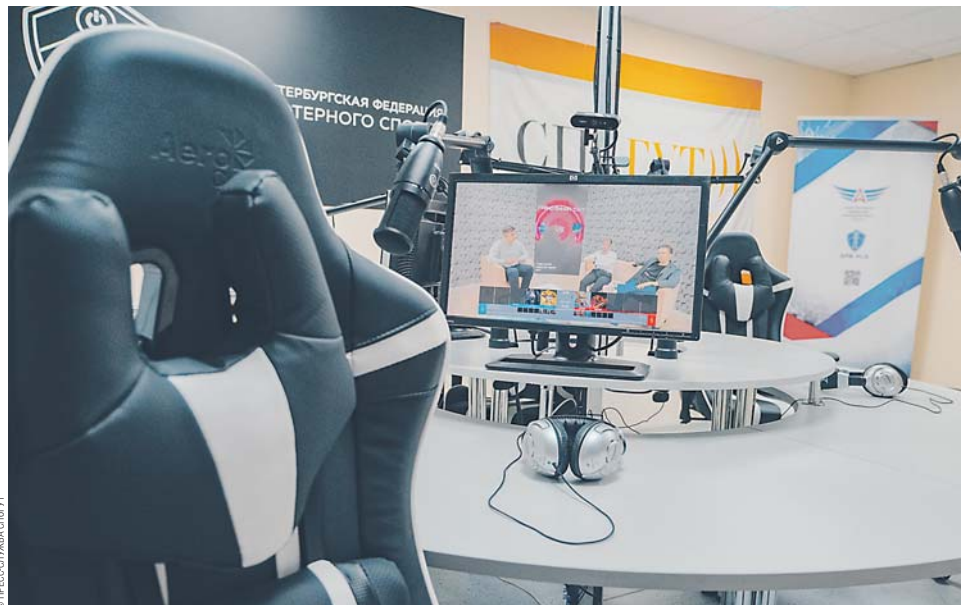
От имени депутатов Законодательного собрания (ЗакСа) Санкт-Петербурга выступил председатель ЗакСа, выпускник СПбГУТ 1997 г. Александр Бельский.

— Наш город является одним из лидеров в киберспорте: ребята побеждают на соревнованиях разного уровня. Уверен, в следующем году студенты Петербургского университета телекоммуникаций прорвутся в полуфинал и финал. Киберспорт активно набирает обороты в большей степени

СПРАВКА

«Студенческая киберспортивная лига» — победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования 2022 г. Организатор турнира — Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, получивший грант Росмолодежи на его реализацию.

Проект поддержали правительство Санкт-Петербурга, Федерация компьютерного спорта России, Ассоциация «Национальная студенческая лига компьютерного спорта», Российский студенческий спортивный союз, Санкт-Петербургская федерация компьютерного спорта.



В Ресурсном центре киберспорта СПбГУТ



Сборная РТУ MIREA по Dota 2, слева — вице-президент Санкт-Петербургской федерации компьютерного спорта Артур Годлевский

благодаря студенческому сообществу. Так, много спортсменов из «Киберспортивной лиги» занимают призовые места во всероссийских турнирах. Уверен, они еще не раз покажут лучшие результаты и дадут новый импульс продвижению этого вида спорта. Хотел бы пожелать всем успехов, а родному «Бончу» — победы! — сказал А. Бельский.

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ восьмого созыва, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по контролю Михаил Романов заявил о необходимости федеральной поддержки компьютерного спорта. По его данным, порядка 60 млн россиян участвуют в киберспортивных соревнованиях.

«Киберспорт сегодня охватывает всех. Это говорит нам, законодателям федерального и регионального уровня, что надо поддерживать киберспорт — прежде всего на федеральном уровне. Не случайно правительство России приняло решение внедрять киберспорт в образовательный процесс: нам нужно растить свою армию программистов — тех, кто сможет защитить нашу страну на международной арене, разработать лучшие программные продукты», — заявил депутат. По его словам, Санкт-Петербург уделяет особое внимание развитию высоких цифровых технологий и киберспорта, город сегодня можно назвать «киберстолицей России».

По словам вице-губернатора Санкт-Петербурга Станислава Казарина, киберспорт можно рассматривать как новую индустрию, которая дает новые рабочие места программистам, организаторам соревнований и шоу-инвентов.

— Это очень интересная сфера, формируемая на наших глазах! — отметил вице-губернатор. — Навыки киберспорта целесообразно и важно переносить в реальный мир, использовать их не для того, чтобы устраивать бои, а чтобы побеждать в проектах. Санкт-Петербург — город сту-

дентов, город спорта. Объединение студенческого киберспорта — это принципиально важно. Я поддерживаю стремление федерации сделать эти соревнования постоянными, регулярными, системными. И Санкт-Петербург в любом случае будет стараться максимально собрать все финалы у себя в 2023, 2024 гг.

— Стоит отметить еще одну важную инициативу вуза в цифровом развитии личности студента — открытие Ресурсного центра. В его задачи входят развитие компьютерного спорта и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, — подчеркнул директор Департамента развития новых телекоммуникационных сервисов Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ Антон Приезденцев.

Почетные гости посетили финальный матч команд-лидеров «MIREA» и «DerzhaWIN», который состоялся в Ресурсном центре киберспорта СПбГУТ. На территории университета в течение целого дня проходил интерактивный развлекательный фестиваль.

В мероприятиях завершающего дня соревнований приняли участие депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Дмитрий Панов, председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Богдан Заставный, председатель Молодежного совета при администрации Невского района Санкт-Петербурга Альмира Зиннурова, а также студенты, преподаватели, эксперты в области киберспорта, науки и образования.

Приз победителям вручили вице-президент Санкт-Петербургской федерации компьютерного спорта Артур Годлевский и спортивный директор Санкт-Петербургской федерации компьютерного спорта Максим Панкращенко.

Ирина ПАВЛОВА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

СОЗДАНИЕ ЛЕКАРСТВ НАЧИНАЕТСЯ С ПРАВИЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ

За окнами построенного в 1911–1912 гг. в стиле модерн особняка Я. И. Трусевича, где сегодня находится Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ), совершенно невозможно рассмотреть «комнату в комнате» или «мини-завод». Именно так прозвали студенты GMP тренинг-центр – симуляционную площадку, условия работы на которой максимально приближены к условиям работы на реальном фармацевтическом производстве.

Первый тренинг-центр России

Идея создания GMP тренинг-центра возникла в 2012 г. (тогда была запущена программа «Фарма-2020», давшая старт модернизации фармацевтической отрасли в целом) на одной из встреч руководства Министерства промышленности и торговли РФ с представителями Ассоциации производителей лекарственных препаратов. GMP тренинг-центр рассматривался как одна из составляющих Центра превосходства по разработке инновационных лекарственных средств и технологий. Заместитель министра промышленности и торговли РФ Сергей Цыб и ректор СПХФУ профессор Игорь Наркевич лично участвовали в обсуждении концепции GMP тренинг-центра. Проект финансировался за счет средств федеральной целевой программы, которую курировало Министерство промышленности и торговли РФ. Идея Центра превосходства появилась потому, что СПХФУ — это практически единственное учебное заведение, деятельность которого направлена на подготовку специалистов для фармацевтической промышленности. Исторически вуз в разные периоды советского времени находился в подчинении как Министерства здравоохранения, так и Министерства медицинской промышленности. Здесь был создан первый инженерный микробиологический факультет, зародилась отечественная биотехнология как образовательное направление. Когда начала реализовываться программа «Фарма-2020», встал вопрос о том, что необходимо не только развивать отечественное производство лекарств, но и модернизировать учебные заведения, которые готовят кадры для предприятий. В итоге именно на базе университета в 2016 г. был открыт первый в России GMP тренинг-центр, состоящий из трех основных площадок — участков твердых, мягких и парентеральных лекарственных форм. Это позволило принципиально по-новому организовать подготовку специалистов фармацевтической отрасли.

Как вписать завод в архитектурный памятник

По словам директора GMP тренинг-центра, доцента кафедры промышленной технологии лекарственных препаратов СПХФУ, кандидата фармацевтических наук Олеси Абросимовой, организовать центр в старинном здании университета было сложно. Еще на этапе согласования проекта с Комитетом по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры (КГИОП) стало понятно, что в старинном здании демонтировать и нарушать целостность декоративной лепнины, потолочных розеток и барельефов запрещено. Без получения разрешения КГИОП нельзя было приступить к монтажу чистых помещений. Поэтому лепнина, потолочные розетки и барельефы были полностью отреставрированы и законсервированы, дубовые двери также



Первые студенты GMP тренинг-центра, 4-й курс ФПТЛ

подверглись реставрации, а между ними и чистыми помещениями установлены пластиковые двери.

— Если придется вернуть помещение в первоначальный вид, всё будет на своих местах. Исторический вид полностью сохранен, — пояснила Олеся Абросимова.

Монтаж чистых помещений осуществлялся по принципу модульных систем «комната в комнате», то есть между стенами и потолком есть пространство. Также необходимо было подвести инженерные системы. В подвале располагается отделение водоподготовки, разводка сделана по всему первому этажу. Установлены отдельная независимая вентиляционная система на участке твердых лекарственных форм и участке мягких и стерильных лекарственных форм.

Правила «чистого помещения»

Понятие «чистое помещение» подразумевает пространство, в котором контролируется концентрация взвешенных в воздухе частиц, не говоря уже о жизнеспособных микроорганизмах. Здесь поддерживаются определенные температура, влажность и перепады давления.

— При посещении и работе в центре требуется соблюдать правила поведения в чистых помещениях (не наклоняться над продуктом, не совершать резких движений, разговоры свести к минимуму, быть в технологической одежде), сюда не допускаются лица с признаками заболевания, — объясняет директор центра.

В пандемию Covid-19, когда в марте 2020 г. обучение перешло в дистанционный формат, тренинг-центр был закрыт, а позже, с ослаблением ограничений, студенты приходили сюда небольшими группами. На фармацевтических производствах предусмотрено несколько смен сотрудников. Даже если у кого-то из специалистов в семье есть заболевший, его переводят на менее критичную работу, например, заниматься вторичной упаковкой. На вопрос, не было ли идеи построить отдельное здание для тренинг-центра, Олеся Абросимова ответила, что это было бы очень затратно, да и площади университета не позволяют построить центр вне здания. К тому же основная цель — это доступность для студентов, которые могут

быстро перейти с кафедры и продолжить выполнять задание в центре.

В GMP тренинг-центре чистые помещения занимают более 300 м², соблюдаются материальные потоки, предусмотрено два класса чистоты D и C, локальные зоны, подведены инженерные системы (очищенная вода, сжатый воздух).

— У нас все вспомогательные вещества, активные фармацевтические субстанции перемещаются через передаточные окна. Окна работают по принципу шлюза, одновременно все открыты не получится, — рассказывает директор.

Мебель, установленная здесь, имеет высокую устойчивость к моющим и дезинфицирующим средствам. На промышленных фармацевтических предприятиях даже бумагу для записей используют специальную — изготовленную без органических наполнителей, способствующих отделению частиц, хотя по внешнему виду она не отличается от обычной. Для ведения производственных записей используют стерильные ручки или маркеры для чистых помещений, изготовленные из материала с минимально возможным отделением частиц.

— На производстве использование личных телефонов запрещено, но мы студентам разрешаем их брать с собой в чистые помещения для учебных целей. В чистых помещениях недопустимы также личные вещи, еда, питье и... жевательная резинка во рту, — говорит Олеся Абросимова.

Центр оснащен полупромышленным оборудованием, современными тестерами для изучения физико-химических и технологических свойств, в основном твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, капсулы и гранулы). Точно такие же тестеры представлены сегодня практически на всех фармацевтических предприятиях. Из отечественного оборудования представлены центрифуга, ультразвуковая ванна.

— Конечно, мы были бы рады отечественным тестерам, не уступающим по качеству. Работы по их импортозамещению ведутся, университет готов в них участвовать, — подчеркнула О. Абросимова.

Знакомство студентов с центром проходит на первой неделе обучения в университете на курсе «Введение в специальность»: тогда они проходят по центру, узнают, в чем его

уникальность, чем здесь занимаются, какие занятия и практики будут проходить в рамках обучения, где ребята смогут применить полученные навыки. Когда студенты приходят в тренинг-центр на третьем и четвертом курсах, в рамках программы «Обслуживание чистых помещений» их учат правильно переодеваться в технологическую одежду (это особая методика по принципу «сверху вниз», нужно держаться только за внутреннюю поверхность одежды, не касаться стен и пола), осуществлять подготовку чистых помещений и оборудования к работе (студенты учатся мыть их по определенному порядку специальными швабрами с телескопическими ручками, мопами, которые не выделяют волокна, с применением дезинфицирующих средств). При очистке оборудования снимаются съемные части, которые моют и сушат.

— В условиях центра мы используем комплекты многозвонной технологической одежды, подготовку которых проводим в чистых помещениях. Одежда выдерживает 50–60 циклов обработки и ничем не отличается от одежды на фармацевтических предприятиях, — поясняет директор центра.

Лекарства своими руками

Студенты под руководством преподавателя осуществляют технологический процесс, заполняют маршрутную карту. Самостоятельно студент запускает оборудование согласно инструкции, выставляет и меняет параметры технологического процесса, принимает решение о завершении процесса, а также проводит промежуточный и конечный контроль согласно нормативной документации на лекарственную форму. Преподаватель выполняет роль контролера, эксперта. Таким образом студенты понимают, что от их знаний, умений, собранности, ответственности и профессионализма будет зависеть жизнь миллионов людей.

Директор тренинг-центра вспомнила несколько интересных деталей. Так, запуская процесс грануляции, торопливые студенты вначале могут получить не гранулят, а кремообразную массу, изготовленная таблетка может рассыпаться в руках, и процесс приходится начинать заново. Девушкам-студенткам больше нравятся розовый цвет таблеток. Кстати, дизайн (форма и цвет) таблеток — это тщательно продуманный выбор маркетологов и важная составляющая регистрационного досье, которое выдается на лекарственный препарат. Так что если применяемый вами препарат желтого, белого или другого цвета, таблетка круглая или даже треугольная, — всё это неспроста.

Заведующий кафедрой промышленной технологии лекарственных препаратов СПХФУ кандидат фармацевтических наук, доцент Алексей Марченко подчеркивает, что в центре студенты получают базовую подготовку и не просто видят оборудование, но и делают всё своими руками. Позже это позволит выпускникам намного легче и быстрее адаптироваться в условиях реального фармацевтического производства. По его словам, проблем с трудоустройством у выпускников университета нет: в Санкт-Петербурге и Ленинградской области действуют свыше 60 фармацевтических предприятий. Выпускники СПХФУ востребованы, получают хорошие отзывы от представителей предприятий, побеждают на профильных конкурсах и олимпиадах.

Помимо обучения, в тренинг-центре научные сотрудники (в прошлом выпускники университета) занимаются созданием оригинальных препаратов и ведут контрактные работы по дженерикам твердых и мягких лекарственных форм. Основное направление центра — это твердые лекарственные формы. Придумывается технология, подбираются вспомогательные вещества, нарабатываются лабораторные серии и опытные образцы для проведения доклинических исследований, оформляется соответствующая сопроводительная документация, также имеется опыт по трансферу технологии на производство. В год параллельно реализуется не менее пяти контрактных работ, период исполнения каждой — до полугода.

Кроме того, в центре регулярно проводятся занятия для специалистов фармацевтических компаний в рамках повышения квалификации. По своим возможностям центр не уступает аналогичным зарубежным площадкам.

Анна ШАРАФАНОВИЧ



Участок твердых лекарственных форм



Участок мягких лекарственных форм

НОВОСТИ

ПЕРВЫЙ МУЗЕЙ СПОРТИВНОЙ СЛАВЫ

20 сентября, в Международный день студенческого спорта, на Вознесенском, 46 в здании главного учебного корпуса Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) открылся Музей спортивной славы.

Экспозиция нового музея рассказывает о славной спортивной истории вуза. Ленинградский текстильный институт (ныне — СПбГУПТД) с момента своего основания в 1930 г. был в лидерах по физическому воспитанию студентов. Большое внимание развитию физической культуры и спорта уделялось на протяжении всей истории вуза. Всего в университете получили образование свыше десятка олимпийцев, более полусотни чемпионов мира и значительное число мастеров спорта.

Спортивная история СПбГУПТД неразрывно связана с историей отечественного спорта в целом.

Исторические стенды нового музея знакомят с важными событиями и героями вузовского спорта. В витринах — награды известных спортсменов и тренеров, а также личные вещи атлетов — бронзовая Олимпийская медаль Виктора Романова,



Фрагмент музейной экспозиции

велосипед Виктора Храпова, футболка Андрея Аршавина, коньки Екатерины Шиховой, чемпионский пояс Алексея Осокина и другие. Экспозицию собирали действующие студенты-спортсмены, они же, будучи дизайнерами, и оформляли ее.

Практически все популярные игровые виды спорта и единоборства присутствуют в истории спорта вуза: футбол, волейбол, баскетбол, бокс, чирлидинг и многие-многие другие. Отдельный стенд посвящен основоположнику отечественного баскетбола и первому заведующему кафедрой физического воспитания университета Степану Васильеву.

Конечно, в музее отражена спортивная и педагогическая деятельность Виктора Храпова, возглавлявшего кафедру физического воспитания более 40 лет. Он был чемпионом Европы, вице-чемпионом СССР, четырехкратным чемпионом Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов, многократным чемпионом Ленинграда, победителем многодневной гонки «Тур Ирландии» и других состязаний.

В разделе «спортивная гордость» рассказывается о конькобежке Екатерине Шиховой. Екатерина — бронзовый призер Олимпийских игр и чемпионата мира, имеет награды всех достоинств на чемпионатах Европы, продолжает свою учебу в вузе. Мы неоднократно писали о достижениях Екатерины на страницах нашего издания.

Благодаря выдающимся успехам конькобежцев на базе университета в 1980-х гг. был основан Всесоюзный центр по шорт-треку, который подготовил шесть мастеров спорта международного класса, 44 мастера спорта и 36 медалистов чемпионатов Европы, Игр доброй воли и Олимпийских игр.

Большой раздел музея представляет спортивные достижения президента вуза, ректора в 1988-2007 гг. Виктора Романова — велосипедиста, бронзового призера XVII Олимпийских игр 1960 г., чемпиона и призера чемпионата мира 1962 г.

В открытом арт-пространстве все желающие могут узнать об успехах современных сборных команд и прикоснуться к историческим наградам выдающихся спортсменов. Каждый стенд имеет QR-код, который позволяет скачать информацию об истории вида спорта и о спортсменах, которые одержали в нем победы.

Нина НОВИКОВА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

БОЙЦЫ ВСПОМИНАЮТ МИНУВШИЕ ДНИ

В Северной столице действует около 120 студотрядов, объединяющих 3 тыс. человек. В летнее время бойцы — так называют членов отрядов — могут работать по строительному, педагогическому, археологическому, сельскохозяйственному, медицинскому, экологическому, биологическому, а также сервисному направлениям и в отрядах проводников. Узнаем, как прошел летний сезон 2022 г.

Для студенческого строительного отряда «Искра» (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого) это был юбилейный 45-й сезон. «Мужской», как говорит боец Андрей Левченко. Отряд трудился на строительстве атомной электростанции в Северске в сердце Сибири. Параллельно с ним работал еще один отряд Политеха — «Вихрь». Этим летом в Северске проходила Всероссийская студенческая стройка «Мирный атом — ПРО-РыВ», участие в которой принимали 23 отряда со всей России.

Бойцы «Искры» занимались армированием, монтажом и демонтажом опалубки, заливкой бетона.

С каждым днем работы на стройке становились всё разнообразнее, и постепенно отряд занимал всё больше ниш. Режим и правила работы на предприятии не позволяли пронести даже радио, но нашёлся выход из положения: на стройке всю смену звучал хор мужских голосов а капелла, — вспоминает Андрей Левченко. В нерабочее время отряд был занят на «комиссарках» — собраниях, которые проводит комиссар, заместитель командира отряда. На таких встречах обычно играют в различные игры, поют песни под гитару, беседуют при свечах, словом, всё делается для сплочения коллектива.

Ребята из сельскохозяйственного отряда «Астра» (Политех) провели лето в Ставропольском крае. В течение двух месяцев 25 юношей и девушек работали на предприятии «Виноградное»: студотрядовцы успели освоить подвязку виноградных лоз, прополку винограда, сбор упавших с деревьев груш, слив и яблок на сок, сбор спелых фруктов на продажу, часть урожая направилась на прилавки Санкт-Петербурга. Рабочий день студотрядовцев начинался с подъема в 4 часа утра и заканчивался в 13.30, когда приезжал автобус, увозивший ребят на обед.

Комиссар «Астры» Юлия Казуб говорит, что этот сезон оказался богат на приятные неожиданности.

Во-первых, меня поразила ухоженность поселка, во-вторых, условия проживания были выше всяких похвал: свежая отделка общежития, новая мебель, посуда, плиты, вентиляторы. Но наибольшее впечатление произвело расположение работодателя к отряду — любая просьба оперативно выполнялась, проблемы решались на месте, по отношению к нам всегда ощущались уважение и забота, — делится впечатлениями Юлия.

Командир отряда «Астра» Илья Кузнецов также отмечает гостеприимство работодателя Сергея Бондарева. Он незамедлительно отзывался на каждую просьбу командного состава отряда и старался сделать пребывание студентов на предприятии комфортным, а в конце сезона объявил премию трем бойцам с лучшей выработкой.

По пятницам после работы «Астра» отправлялась в путешествие по Северному Кавказу. За это лето отряд успел покорить горы Бештау и Машук в Пятигорске, прогуляться по Чегемскому ущелью, насладиться видами Приэльбрусья по пути в Джилы-Су и красотами Домбая, пройти горной тропой через Алибекский водопад и ледники к Турьему озеру, известному своей бирюзово-лазурной водой, исследовать Железноводск, Владикавказ и Грозный. Ребята даже сумели доехать автобусом до Махачкалы и искупаться на рассвете в Каспийском море, а также увидеть завальное озеро Кезенойам, расположенное на границе Чечни и Дагестана. По словам отрядовцев, гостеприимство Кавказа не знает границ.

Одно из самых популярных направлений работы студотрядов — педагогическое. Надежда Дерезина, экс-командир



Студенческий медицинский отряд «Лечу»

студенческого педагогического отряда «Алые паруса» (Политех) рассказывает, что в её отряде всегда много бойцов, задача которых делать яркими каникулы для детей в летних лагерях.

— Наши ребята занимали различные должности: вожатых, воспитателей, кружководов, некоторые работали в администрации и были организаторами смены или старшими вожатыми. Ярких впечатлений было много, на каждой смене свои. Но, наверное, самые яркие впечатления приносит дети, с которыми мы работаем и у которых так многому учимся, — рассказывает Надежда.

По ее словам, отрядовцы, как правило, активные люди, которые имеют практические навыки работы вожатыми, хорошую методическую базу и большую игротку. Многие директора лагерей об этом знают, поэтому стремятся взаимодействовать с ними.

— Кроме того, отряд имеет свою иерархию, общие цели и общие методы работы, поэтому директорам проще, когда весь педагогический состав един — с ними легче взаимодействовать, — считает Надежда Дерезина.

Студотряд «Новая земля» (Российский государственный гидрометеорологический университет) — самый опытный из ныне действующих отрядов биологического направления. Это один из немногих отрядов, занимающийся научными исследованиями на территориях заповедников России и Ленинградской области. Бойцы пробуют себя в роли орнитолога, метеоролога, ихтиолога. В их задачи входит подсчитать популяции земноводных, помочь с расчисткой дендрокolleкции и даже проложить экотропу или построить дом. Сейчас в «Новой земле» состоит 30 человек, большую часть которых составляют бойцы 2020, 2021 и 2022 гг. выезда. Специфика работы не позволяет приглашать большое количество людей, поэтому на сезон обычно выезжает 14–18 человек, большая половина из которых — кандидаты — будущие бойцы. Свое трудовое лето отряд во второй раз провел в Заполярье — в Лапландском государственном природном биосферном заповеднике.

— Почти месяц наедине с дикой нетронутой природой. За это время мы успели понаблюдать за жизнедеятельностью россомахи, куропатки и целого стада диких северных оленей в их естественной среде обитания. В полевых условиях помогли с изучением грызунов. Несколько раз бойцы покоряли горы для первичной подготовки к прокладыванию экомаршрута. Придумали три квеста про бобров, россомахи и историю заповедника. Пополнили фотоархив флоры и фауны. Взялись за ведение группы заповедника. Помимо работы нас ожидали лекции от научных сотрудников заповедника, — рассказывает основатель отряда и комиссар Елена Истомина.

Студенческий отряд «Авангард» Балтийского государственного технического

университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова был собран в 2020 г. и стал одним из первых в городе транспортным отрядом. Его члены работают стюардами, занимаются доставкой питания и обеспечением комфорта пассажирам высокоскоростных поездов.

— Стюардов формируют в бригаду, где есть менеджер — наш непосредственный начальник, он оперативно решает возникающие проблемы и распределяет персонал по позициям обслуживания. У нас их несколько: одни стюарды обслуживают первый и бизнес-классы, другие развозят еду на тележках, прямо как в самолете. Есть еще одна позиция, так называемый «планшет», самая активная из всех и так полюбившаяся нашему отряду. Каждый пассажир может сделать заказ через специализированный сайт: стюард доставит гаджет прямо к пассажирскому креслу, — рассказывает о специфике работы экс-командир отряда «Авангард» Анна Голубкина.

Студенческий медицинский отряд «Лечу» (Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет) в составе 18 человек выезжал на лето в Мурманскую область в Кандалякш. По словам отрядовцев, весь персонал больницы — от санитарок до главврача — принял их с большой теплотой. Будущие врачи успели поработать практически во всех отделениях: терапии, хирургии, реанимации, гинекологии, а также в приемном отделении и детской поликлинике.

— В первую очередь хочу сказать о колоссальном опыте, который я получила. Любую нашу инициативу поощряли, спасибо за это персоналу! А наши походы в горы, в леса заняли отдельное место в сердце, — делится боец Анна Белова.

Методист отряда Диана Фоменко с нетерпением ждет следующего лета, настолько сильные впечатления оставил прошедший стройотрядовский сезон.

— Начиная от общего настроения коллектива, заканчивая природой Кандалякши: всё было как будто бы на своих местах. Уже сейчас я с нетерпением жду следующий наш выезд, до которого осталось 10 месяцев, — признается она.

— Каждый боец вкладывался, отдавал свое тепло, энергию. Мы помогли друг другу в трудные рабочие будни, мы с каждым днем становились роднее, — говорит Лиана Минасян, боец медотряда «Лечу».

Чтобы стать членом одного из множества студотрядов, которые есть в Петербурге, нужно быть совершеннолетним студентом высшего или среднего специального учебного заведения. Заявку можно подать через петербургское региональное отделение «Российских студенческих отрядов», где собрана вся полезная информация.

Камила МИРЗАКАРИМОВА

ЛЕСГАФТОВСКАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НЕДЕЛЯ ЗНАКОМИТ ПЕРВОКУРСНИКОВ С ВУЗОМ

Традиционная, уже 18-я, Лесгафтовская университетская неделя стартовала в самом начале учебного года и включает в себя научные, спортивные, патриотические мероприятия. Первокурсники знакомятся с историей и работой вуза, участвуют в соревнованиях и командообразующих мероприятиях.

Первокурсники Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) начинают свое знакомство с вузом с посещения Исторического центра университета. Здесь собраны экспонаты, отражающие историю вуза, его военную славу, спортивные достижения преподавателей и студентов. Большинство предметов экспозиции существуют в единственном экземпляре.

Далее студенты знакомятся с экспозициями Музея кафедры анатомии — уникальной коллекцией препаратов П. Ф. Лесгафта, который придавал большое значение наглядности учебного процесса и предпринимал меры по обеспечению кафедры анатомическими препаратами. Организованный при кафедре музей уже в 1909 г. по количеству и ценности экспонатов являлся одним из самых богатых в Петербурге и даже в России. Ученица П. Ф. Лесгафта А. А. Красуская продолжала вести большую работу по оснащению музея. В результате кафедра анатомии с начала прошлого века и по сей день является морфологическим центром, привлекающим к себе талантливых молодежь. Распределение препаратов по залам музея подчинено структурной схеме изучения анатомии: они сгруппированы таким образом, чтобы обеспечить последовательность образовательного процесса. Всё это дает понимание единства и целостности природы человека в ее сопряженности с окружающим миром,

раскрывает сущность общеприродных законов. Принцип «Взаимоотношение формы и функции» являлся основой научно-исследовательской работы П. Ф. Лесгафта. Приучение студентов анатомически мыслить при анализе физических упражнений является и по сей день основной задачей организации учебного процесса по анатомии.

16 сентября студенты-первокурсники посетили мемориал героям-лесгафтовцам из отряда Дмитрия Фёдоровича Косицына, заведующего кафедрой велосипедного и конькобежного спорта Ленинградского института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта и легендарного партизанского командира. Его отряд действовал в 1941–1942 гг. на территории Ленинградской области, состоял из преподавателей и студентов нашего вуза. Партизаны Косицына считались неуловимыми, а враги называли их «белыми призраками». Сам Дмитрий Косицын погиб, выполняя особое задание. После гибели командира отряд получил его имя. Мемориал в деревне Ляды Гатчинского района Ленинградской области был открыт в 2021 г. на территории Храма святых Константина и Елены. Студенты университета возложили цветы к памятнику защитникам Ленинграда. В этот день говорили о важности формирования патриотического сознания и ценностей у молодежи, о необходимости обогащать и приумножать историческое наследие, бережно относиться к своей Отчизне.

В 185-ю годовщину со дня рождения основателя вуза П. Ф. Лесгафта, 20 сентября, состоялось возложение цветов к могиле Петра Францевича на «Литераторских мостках» на Волковском кладбище. Великий ученый родился в Санкт-Петербурге в семье ювелира — обрусевшего немца и его жены Генриетты Луизы. Пётр Францевич получил хорошее начальное домашнее образование и поступил в Медико-хирургическую академию. Защитил степень доктора медицины и хирургии, много



Первокурсники знакомятся с историей университета

преподавал, а затем в 1893 г. на пожертвованные ему деньги создал Санкт-Петербургскую биологическую лабораторию, при которой в 1896 г. организовал Высшие научные курсы подготовки воспитательниц и руководительниц физического образования. Однажды Пётр Францевич в кругу слушательниц курсов мечтательно произнес: «Верю, что пройдет сто лет и в России будет создана Академия по подготовке специалистов физкультурного образования». Это пророчество ученого воплотилось в реальность. Сегодня дело видного ученого живет и дает бесценные плоды. Университет уверенно смотрит в будущее и с успехом продолжает идеи своего великого основателя — Петра Францевича Лесгафта. Спорт во все времена обладал удивительной способностью менять мир, создавать прочные дружеские связи между людьми разных национальностей и вероисповеданий. Спорт учит быть ответственными и сильными, мужественными и нацеленными на победу, с честью справляться с трудностями и всегда идти вперед. Богатые традиции Университета имени П. Ф. Лесгафта закладывают основу в

воспитании талантливых спортсменов, ведут к новым достижениям наших ученых и тренеров, которые вносят огромный вклад в здоровье и процветание нации.

Впереди у студентов — спортивные соревнования и итоговые соревнования Спартакиады первокурсников, где определяют сильнейших в турнирах по футболу, баскетболу 3x3, настольному теннису, шашкам, дартсу, в легкоатлетических забегах и киберспортивных соревнованиях. Состоится первый отборочный этап в команду для подготовки и участия во Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры, который состоится в мае 2023 г.

Закройте 18-й Лесгафтовской университетской недели и итоговые соревнования Спартакиады первокурсников, посвященной Международному дню студенческого спорта, пройдут 30 сентября на площадке учебно-тренировочного центра «Кавголово» в поселке Токсово.

Наталья КОНОНОВА,
пресс-центр НГУ им. П. Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург

КУРСАНТСКИЕ ИГРЫ: ДРУЖБА ЧЕРЕЗ СПОРТ

Масштабное мировое событие в мире студенческого спорта — III Всемирные курсантские игры — прошло в Санкт-Петербурге. В них приняли участие 576 спортсменов из 20 стран Европы, Азии, Африки, в том числе курсанты 22 военных вузов России. Разыграно 94 комплекта медалей.



Международный совет военного спорта (CISM) утвердил право России на проведение III Всемирных курсантских игр. Организаторами игр от России выступили Министерство обороны РФ и Центральный спортивный клуб армии (ЦСКА) и ЦСКА — Санкт-Петербург.

Погода благоволила играм, и торжественное открытие удалось провести на плацу у Петропавловского собора, где собрались спортсмены и многочисленные зрители. Команды стран-участниц прошли парадом перед собором. Полуденный выстрел из пушки Нарышкина бастиона Петропавловской крепости произвели вице-президент CISM, генерал-майор Майкано Абдуллахи (Нигерия) и курсант 2-го курса Военно-морской академии имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова, член сборной команды Вооруженных сил РФ по волейболу Елизавета Ермолаева.

Почетные гости и спортсмены также посетили выставку «Реликвии медалей и плакатов всех летних и зимних Олимпийских игр», посвященную 100-летию со дня образования ЦСКА. Многие экспонаты стали откровением не только для иностранцев. Наши курсанты с гордостью рассматривали награды, завоеванные их предшественниками, начиная с 1908 г.

Главным неспортивным мероприятием Всемирных курсантских игр стала церемония возложения венков и цветов на Пискаревском мемориальном кладбище. Участники — тренеры, организаторы спорта из зарубежных стран и России — могли прочувствовать трагедию, которую пережили наши соотечественники в военную пору и смогли победить врага!

Игры прошли по семи видам спорта: международному военному пятиборью, легкой атлетике, спортивному ориентированию, стрельбе, волейболу, плаванию и летнему биатлону (кроссовые дисциплины).

Убедительную победу одержала команда Вооруженных сил РФ, где особо отличились курсанты петербургских вузов: Военного института физической культуры (ВИФК), Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого (ВАС им. С. М. Будённого), Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского (ВКА им. А. Ф. Можайского), Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова (ВМА им. С. М. Кирова),

Военно-морской академии им. Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова (ВМА им. Адмирала Флота Н. Г. Кузнецова).

В активе у России 145 наград (73 золотых, 46 серебряных, 26 бронзовых). На втором месте Белоруссия — 44 (7, 19, 18), на третьем Армения — 6 (4, 1, 1).

В соревнованиях по легкой атлетике, плаванию, летнему биатлону было установлено немало рекордов курсантских игр, а более 20 спортсменов выполнили норматив мастера спорта России. Некоторые из российских спортсменов стали неоднократными победителями и призерами игр.

Впервые в программу был включен женский волейбол, и сразу же — победа наших девушек, успешно выступили петербурженки Виктория Аникина (ВАС им. С. М. Будённого), Елизавета Ермолаева (ВМА им. Н. Г. Кузнецова), Юлия Малинина (ВМА им. С. М. Кирова).

Плавание принесло России 29 золотых медалей в индивидуальных заплывах и эстафетах, лидер по числу наград Амир Халитов (ВИФК), не раз выходил на первое место Анна Частихина, Екатерина Номеровкина, Михаил Бондарь (ВАС им. С. М. Будённого), Данила Инбулаев (ВКА им. А. Ф. Можайского).

В легкой атлетике все первые ступени пьедестала у российских спортсменов — 14 золотых медалей.

В летнем биатлоне и международном военном пятиборье у России по пять высших наград. Летний биатлон стал местом побед курсантов ВИФК Максима Никифорова (гонка 7 км) и Саввы Тосенко (спринт 4 км).

Международное военное пятиборье принесло победу в командном зачете пятерке курсантов из Твери, Омска и петербургских вузов, в т. ч. победителями стали Константин Вахрушев (ВИФК), Артём Соболев и Семён Трофимов (ВАС им. С. М. Будённого).

В стрельбе из штатного оружия у россиян 11 золотых наград. Россия на правах страны-организатора включила в программу

стрельбу из автомата на 200 метров и стрельбу из пистолета на 25 метров, предоставив участникам однотипное оружие — автомат Калашникова и пистолет Макарова. В командном первенстве в стрельбе из штатного оружия побеждали курсанты многих военных вузов России, в т. ч. дважды Иван Бакулин, Александр Битюков (ВИФК), Алёна Домоносова и Мария Намуовец (ВАС им. С. М. Будённого), трижды на первую ступень пьедестала поднималась Анастасия Русакова (ВАС им. С. М. Будённого). Максим Андреев (ВИФК) вместе с коллегами был первым в стрельбе из пистолета на 25 метров.

В спортивном ориентировании 8 первых мест во всех дисциплинах у юношей и девушек российских вузов.

Игры проходили на объектах ЦСКА — Санкт-Петербург, учебно-тренировочных базах ВИФК, гражданских вузов, стадионе «Приморье», в парке культуры и отдыха «Сосновка». К тому же игры стали поводом для реставрации здания и спортивных площадок ВИФК в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

CISM — сегодня единственная международная организация, в соревнованиях которой спортсмены России выступают под своим флагом.

Торжественное закрытие III Всемирных курсантских игр состоялось в Академической капелле Санкт-Петербурга, где представители CISM и стран-участниц отметили, что турнир стал настоящим праздником спорта, дружбы, взаимопонимания, объединения будущей военной элиты разных стран.

— Все, что я увидел в Петербурге, меня поразило до глубины души. Россия готова проводить мероприятия любого масштаба. Напомню, что в следующем году в Москве пройдет Генеральная ассамблея CISM. Мы продолжим наше сотрудничество, — отметил вице-президент CISM, генерал-майор Майкано Абдуллахи.

Пётр НЕВСКИЙ

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

**Институт возрастной физиологии Российской академии образования
Академия русского балета имени А. Я. Вагановой**

3–5 октября проводят
Всероссийскую научно-практическую конференцию
с международным участием
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
В ХОРЕОГРАФИИ И СПОРТЕ:
ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ».**

Цель конференции:

Обмен опытом по диагностике и коррекции проблем опорно-двигательного аппарата (ОДА) у детей дошкольного и школьного возраста, в том числе занимающихся хореографией и сложно-координационными эстетическими видами спорта.

К участию в конференции приглашаются руководители образовательных, научно-исследовательских и других организаций, представители органов власти в сфере образования, педагоги, ученые, докторанты, аспиранты, магистранты и другие специалисты.

Направления конференции:

- Возрастные аспекты нарушений ОДА в детско-юношеском возрасте.
- Физиологические и биомеханические основы двигательной деятельности и технического мастерства танцовщиков и спортсменов, занимающихся сложно-координационными эстетическими видами спорта.
- Развитие физических качеств и способностей в хореографии и сложно-координационных эстетических видах спорта.
- Врачебно-педагогический контроль за занимающимися хореографией и сложно-координационными эстетическими видами спорта (в том числе вопросы отбора и оценки конституциональных и морфофункциональных особенностей, вопросы диагностики, реабилитации и профилактики профессиональных повреждений ОДА и другие).
- Вопросы преподавания дисциплин медико-биологического профиля в хореографических и спортивных учебных заведениях.
- Формирование основ здорового образа жизни.
- Вопросы оценки состояния ОДА у детей с учетом и/или вне зависимости от практикуемого ими вида двигательной активности.
- Вопросы коррекции нарушений ОДА у детей средствами хореографии и спорта, в том числе иных видов двигательной активности (йога, ТайчиЦицунь, скандинавская, треккинг-ходьба и другие) с учетом и/или вне зависимости от практикуемого ими вида двигательной активности.
- Вопросы оптимизации влияния образовательной среды (школьной, спортивно-тренировочной, репетиционной и других) на состояние ОДА обучающихся.
- Профилактическая работа и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся в образовательных организациях (межведомственное взаимодействие).

Контактная информация: эл. почта: konf.arb2022@yandex.ru.

Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова

6–7 октября проводит
XI Всероссийскую научно-практическую конференцию
**«БАРОТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ РАНЕННЫХ,
БОЛЬНЫХ И ПОРАЖЕННЫХ»**,
посвященную 70-летию образования кафедры физиологии подводного плавания
Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова.

Основные направления работы конференции:

- Теоретические и прикладные вопросы использования методов баротерапии при лечении и реабилитации раненых, больных и пораженных.
- Состояние и перспективы развития гипербарической физиологии и водолазной медицины.
- Актуальные вопросы физиологии труда лиц, работающих в субэкстремальных и экстремальных условиях деятельности.
- Медицинское обеспечение аварийно-спасательных работ на море.

В работе конференции предполагается участие руководящего состава медицинской службы Вооруженных сил РФ, специалистов медицинских организаций Министерства обороны РФ и Министерства здравоохранения РФ, а также других министерств и ведомств, представителей медицинских вузов и научно-исследовательских учреждений.

Место проведения конференции: 194044, Санкт-Петербург, ул. Боткинская, д. 21, лечебно-диагностический центр, корпус 6, аудитория 21.

Контактная информация: эл. почта: podplav@vmeda.org.

**Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия
имени А. Л. Штигица**

28–29 октября проводит
VIII МЕЖДУНАРОДНУЮ АССАМБЛЕЮ АНИМАЦИИ.

В Ассамблее анимации примут участие преподаватели высших учебных заведений, представители учреждений культуры, искусства и творческих сообществ, аниматоры, моушн-дизайнеры, медиахудожники, аспиранты и студенты.

В программе Ассамблеи анимации:

- Научно-практическая конференция «Мультимедиа: современные тенденции».
 - Мастер-классы.
 - Семинары.
 - Круглые столы.
 - Конкурс студенческих работ.
 - Обучение по программе повышения квалификации.
- Научно-практическая конференция «Мультимедиа: современные тенденции».

Темы конференции:

- Анимация: технологические и эстетические аспекты.
- Мультимедиа: проблема синтеза искусств.
- Место анимации в современной электронной среде.
- Видео-арт: картины виртуальной реальности.
- Графический дизайн и игровая индустрия.
- Анимация как инструмент маркетинга.
- Социальные проекты в моушн-дизайне.
- Актуальные проблемы и вопросы подготовки художника-аниматора и моушндизайнера.

Контактная информация:

Оксана Валерьевна Петрухина, эл. почта: animation@ghpa.ru.

**Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия
имени А. Л. Штигица**

1 ноября проводит
научно-практическую конференцию
«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МЕТАЛЛ В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ XX–XXI ВВ.».

К участию в конференции приглашаются преподаватели высших учебных заведений, представители учреждений культуры, искусства и творческих сообществ, аспиранты и студенты.

В рамках конференции, посвященной 35-летию кафедры художественной обработки металла Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штигица, состоится круглый стол и большая ретроспективная выставка, охватывающая период с 1986 по 2022 год и представляющая лучшие художественные работы студентов, преподавателей и выпускников кафедры.

Темы для обсуждения на конференции:

- Традиции и актуальные тенденции развития художественного металла.
- Современные технологические процессы и материалы в художественном проектировании произведений декоративно-прикладного искусства из металла.
- Особенности методики преподавания и обучения художника декоративно-прикладного искусства (металл).
- Обсуждение научно-практических вопросов, затрагивающих как исторические, так и новейшие тенденции развития в архитектурном и ювелирном металле.
- Обмен опытом и мнениями по актуальным вопросам преподавателей, исследователей и художников в области художественного металла.
- Обобщение и распространение накопленного опыта в области обучения художника декоративно-прикладного искусства (металл).

Основные цели и задачи конференции:

- Обсуждение научно-практических вопросов, затрагивающих как исторические, так и новейшие тенденции развития в архитектурном и ювелирном металле.
- Обмен опытом и мнениями по актуальным вопросам преподавателей, исследователей и художников в области художественного металла.
- Обобщение и распространение накопленного опыта в области обучения художника декоративно-прикладного искусства (металл).

Контактная информация: тел. +7 (812) 400-2-74, эл. почта: conferencehom@ghpa.ru.

**Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия
имени А. Л. Штигица**

10 ноября проводит
VIII Всероссийскую национальную научно-практическую конференцию
«ОБРАЗ, ЗНАК И СИМВОЛ СУВЕНИРА».

В 2022 г. конференция пройдет в рамках Года культурного наследия народов России. К обсуждению предлагаются вопросы отражения этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей России, а также сохранения культурных традиций через создание сувенирной продукции.

К участию в конференции приглашаются преподаватели высших учебных заведений, дизайнеры, художники, искусствоведы, культурологи, представители бизнес-сообществ, руководители и сотрудники компаний по производству сувениров, представители туристических фирм, музейные работники, эксперты, аспиранты и студенты.

Темы конференции:

- Сувенир как пример культурной самобытности народов России.
- Сувенир как ремесло: технологии и материалы в процессе производства сувенирной продукции.
- Сохранение культурных традиций в современной сувенирной продукции.
 - Корпоративный стиль и сувенирная продукция.
 - Музейный сувенир: отечественный и зарубежный опыт.
 - Экосувенир: актуальность и перспективы.
- Развитие туристической индустрии и разработка сувениров регионов.
- Проект сувенира как задание в учебных программах, реализуемых в художественных образовательных учреждениях.
- Опыт проектирования сувенирной продукции к памятным датам.

Контактная информация:

тел. +7 (812) 400-2174, эл. почта: suvenirpeterburg@ghpa.ru.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 7 (185) сентябрь 2022

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов
Заместитель главного редактора — Дарья Владимировна Осинская
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Александр Валерьевич Черноскокулов
Издатель — информационное агентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург,
ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru

www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380
от 01 сентября 2011 г. Издается с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

**Издание Совета ректоров
вузов Санкт-Петербурга
и Ленинградской области**

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»»,
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А,
помещение 44. Объем 16 пол. Тираж 2000 экз.

При перепечатке материалов газеты
ссылка на источник обязательна.

Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга.

Распространяется по рассылке и подписке, цена свободная.

Подписано к печати 28.09.2022 г. № зак. ДБ-3372.

Дата выхода в свет 29.09.2022 г.