



АНДРЕЙ РУДСКОЙ ВОЗГЛАВИЛ  
СПБ ОТДЕЛЕНИЕ РАН  
СТР. 3

ИДЁТ МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НЕДЕЛЯ КОНСЕРВАТОРИЙ  
СТР. 4

МОДА РЕАЛЬНАЯ  
И ВИРТУАЛЬНАЯ  
СТР. 9

НА ПЕРЕДОВЫХ РУБЕЖАХ  
ВОЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
СТР. 10

## РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

# ВКЛЮЧИТЬ СТУДЕНТА В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЦЕССЫ — задача Академического университета им. Ж. И. Алфёрова РАН



**Исполняющий обязанности ректора Санкт-Петербургского национального исследовательского академического университета имени Ж. И. Алфёрова РАН Александр Рудольфович Наумов об уникальности возглавляемого им вуза, поиске будущих исследователей в школах, выпускниках и узнаваемости молодого вуза.**

**— АЛЕКСАНДР РУДОЛЬФОВИЧ, ВАС НАЗНАЧИЛИ ИСПОЛНЯЮЩИМ ОБЯЗАННОСТИ РЕКТОРА 20 ФЕВРАЛЯ. КАК ПРОШЛА АДАПТАЦИЯ НА ПОСТУ РУКОВОДИТЕЛЯ УНИВЕРСИТЕТА?**

— Интересно прошла. Быстро. Но она продолжается до сих пор, потому что Академический университет столь уникален, что думать, что можно понять всё за полгода даже плотной работы, невозможно. Многие вещи, казалось, понимаемые мною, принимаемые или не принимаемые, трансформировались к концу прошлого учебного года, а начало нового учебного года принесло новые вопросы и новые парадоксы. Но это всё интересно. Работа в вузе — циклическая. Например, с начала работы на посту ректора у нового человека на первый план выходят определенные вопросы. Что такое адаптация? Дела везде примерно одинаково-

вые. Если человек и раньше работал ректором или проректором, это либо сравнение с тем, что он делал до этого, либо расширение сферы деятельности. Например, у работавшего проректором по образовательной деятельности появляется и наука, и хозяйство, и воспитательная работа, и многое другое. Адаптация — это понимание культуры образовательной и научной организации. Культуры не в понимании того, что происходит на сцене, а незримой системы связей в отношении правил, понятий «у нас так принято», «у нас так не принято». И всё это очень сильно отличает Академический университет от всех знакомых мне вузов страны. В этом отношении он уникален. Если на начальном этапе моей работы это была попытка понять и встроиться в культуру вуза, предложить свой опыт, то сейчас это рутинная работа. Конец года — это всегда финансы. О чем бы мы ни говорили, мы думаем о деньгах. За деньгами стоят люди. Например, весенние заботы мне казались «пожарными», но они сменились работой по вопросу финансовой стабильности университета. Я долгое время находился в состоянии беспокойства, потому что под конец года для любого ректора дела нервные, но сейчас у меня настроение хорошее. Я знаю, что мы подходим к концу года с понимаемым финансовым резуль-

татом, мы выполним обязательства перед людьми и государством.

**— СЕЙЧАС У ВАШЕЙ ДОЛЖНОСТИ «ПРИСТАВКА» И. О. ЧТО ДОЛЖНО ПРОИЗОЙТИ, ЧТОБЫ ОНА ИСЧЕЗЛА?**

— Мы живем по главному закону университета — уставу, который утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В документе четко написано, что ректор избирается трудовым коллективом, то есть должны пройти выборы. Общая практика последних лет не только нашего министерства, но и в целом по стране такова, что человеку дается возможность себя проявить, год поработать, а дальше решать, идти или нет на выборы. Я полагаю, к концу года министерство определится с планами на первую половину следующего. Обычно от назначения даты до самих выборов проходит порядка двух-трех месяцев. Ну, а вопрос идти ли на выборы в значительной степени зависит от того, что удалось сделать за указанный срок и от готовности принять ответственность за будущее университета. Иногда говорят, что под руководством ректора коллектив решает задачи своего развития, но столь же верно, что коллектив формирует требования к ректору

и свою готовность к общей работе. Я связываю свою судьбу с судьбой Академического университета, так что стараюсь держать в поле зрения оба процесса.

**— КАКИЕ НЮАНСЫ ВЫ ИМЕЛИ В ВИДУ, ГОВОРЯ О НАЧАЛЕ УЧЕБНОГО ГОДА? ОНИ СВЯЗАНЫ С ПРИЕМНОЙ КАМПАНИЕЙ?**

— Итоги очень непростой приемной кампании. Честно скажу, контрольные цифры приема мы не выполнили. Для себя считаю это первой большой неудачей. Оценивают не по усилиям, а по результату. А он для университета пока неудовлетворительный. Мы понимаем, что, может, не хватило времени на какие-то дела. То, что мы утомились, не означает, что мы работали хорошо.

Это и вопросы ротации преподавательского состава. В маленьком вузе уход или приход одного-двух преподавателей — это не то же самое, что в большом. Ушел заведующий кафедрой, пришел другой специалист на его место, а кафедр у нас всего пять. И это всегда вызов как правилам жизни в университете, так и его общей устремленности. У нас подобные изменения более заметны и требуют более пристального к себе внимания.

## РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

СТР. 1

Несмотря на то, что вуз основан нобелевским лауреатом, он не очень известен даже в Петербурге. Проблема в узнаваемости университета, его идентификации и, что самое главное, в его отстраивании от других сильных и крупных высших учебных заведений. Конкуренция — это всегда правильно отстраиваться от конкурентов. На мой взгляд, Алфёровскому университету не хватает самоидентификации и ее верной трансляции во внешний мир. Этого и не хватило в прошлом году нужным группам: абитуриентам, родителям, учителям. Итоги разговоров с представителями многих сильных физико-математических школ показали, что нас не знают и не идентифицируют в этом пространстве. Это проблема, которую мы превращаем в задачи новой приемной кампании.

**— ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЛЮБОГО ПРОДУКТА, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, СУЩЕСТВУЕТ РЕКЛАМА. КАК ВУЗУ СЕБЯ РЕКЛАМИРОВАТЬ?**

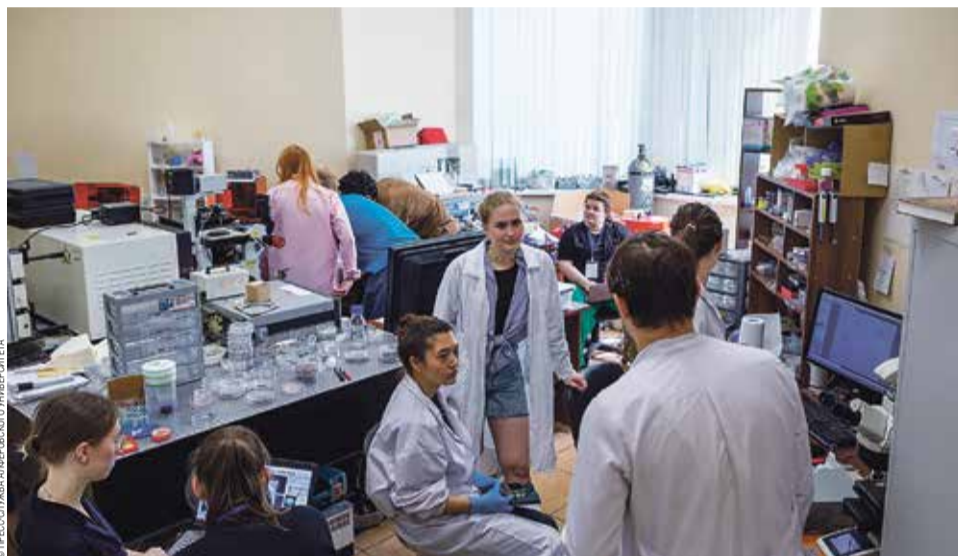
— Специфика небольшого «нишевого» вуза в том, что выполняемые им функции те же, что и в крупном. Но то, что делается в большом вузе целой структурой, например, отделом рекламы или департаментом работы с абитуриентами, мы выполняем с помощью специалистов, которые занимаются непосредственно образовательным процессом. У нас физически меньше людей в управленческом звене. Но я настаиваю, что у вуза есть свое место. Другое дело, что мы должны нащупать те инструменты, которые помогут привести к нам абитуриентов, которым нужен вуз и которые нужны вузу. Это не выставки, не традиционная реклама в социальных сетях, так как наша миссия — подготовка исследователей, а это не результат, заканчивающийся обучением в вузе. Подготовка исследователя идет всю его жизнь и должна начинаться не позднее пятого-шестого класса средней школы, когда мальчик или девочка начинают делать первые шаги, открывая механизмы познания мира. Работа вуза по поиску таких абитуриентов — это системная работа со школами в Санкт-Петербурге, области и других регионах страны, которые дают хорошее физико-математическое образование. У нас есть что предложить этим школам, прежде всего наш интеллектуальный ресурс, организационный. И наша задача — как можно раньше начинать работу с теми ребятами, которые рассматривают для себя стезю исследователя. Таких людей мало, это штучные экземпляры. Изначально и академик Алфёров создавал свой учебный центр как «кузницу кадров» для группы своих лабораторий Физико-технического института им. А. Ф. Иоффе (ФТИ им. А. Ф. Иоффе). Из такой ниши вырос наш университет. Исходя из этого, методы работы с будущими исследователями вряд ли могут повторять опыт крупных массовых университетов. Мы изначально будем проигрывать в этой борьбе и по-прежнему будем незаметны для тех, кто делает этот выбор. Но у нас есть свой голос, и мы хотели бы его усилить. Успокаиваю себя, что такую работу нельзя было сделать за три месяца. Она предполагает культивирование таких людей, начиная со школы. Это постоянная работа. В образовании неслучайно говорят, что учитель не всегда видит плоды своего труда. Отклик приходит гораздо позже.

**— НАША ЭКОНОМИКА ПЕРЕСТРАИВАЕТСЯ С ДОБЫЧИ НЕФТИ И ГАЗА НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ ОТРАСЛИ. СУДЯ ПО КАФЕДРАМ, УНИВЕРСИТЕТ ГОТОВИТ КАДРЫ КАК РАЗ ДЛЯ ОБНОВЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ. ГДЕ ПОСЛЕ ОБУЧЕНИЯ ОБЫЧНО РАБОТАЮТ ВЫПУСКНИКИ УНИВЕРСИТЕТА?**

— Важно отметить, что развитие Академического университета как единого целого основано на интеграции трех составных частей — научной деятельности, высшего образования, Физико-технической школы, что было подчеркнуто Президентом России Владимиром Путиным на встрече в Сарове 8 сентября 2023 года. Лицей «Физико-техническая школа» имени Ж. И. Алфёрова широко известен в стране и мире, он входит в число лучших российских школ по всем образовательным рейтингам. Большинство выпускников поступают в ведущие университеты страны. Только в 2022/23 учебном году 16 учащихся лицея стали победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады, 15 учителей получили премию правительства Санкт-Петербурга в области образования, двое учащихся получили медали международных олимпиад.



В образовательном центре «Сириус» прошла смена «Физика. Старт в науку», соорганизатором которой был Лицей «ФТШ» им. Ж. И. Алфёрова



Участники летней Алфёровской школы

После бакалавриата большинство выпускников идут учиться в магистратуру как нашего, так и других ведущих вузов, а далее — аспирантура. В новых стандартах с 2025 года это будет называться базовым и специализированным уровнями высшего образования. После магистратуры основной трек — наши исследовательские организации. Многие выпускники лицея работают на благо российской науки, что представляется особенно важным в настоящий момент. В приоритете — ФТИ им. А. Ф. Иоффе, в нем сейчас работают более 100 выпускников лицея и университета. Рад, что удалось выстроить очень доверительные отношения с руководством Физтеха как раз по вопросу совместной работы по подготовке специалистов. Наша совместная задача — сделать так, чтобы, получив фундаментальную физико-математическую подготовку, уже с конца второго курса студент был включен в реальные исследовательские процессы на базе лабораторий университета и Физтеха. Преподавательский коллектив Академического университета составлен из лучших преподавателей Санкт-Петербурга. Это ключевые образовательные организации города: Политех, ИТМО, ВШЭ, физический факультет СПбГУ, Физтех, Институт аналитического приборостроения, Лазерный центр. Здесь стоит отметить нашу работу с высокотехнологическими компаниями: «Геоскан», «Биотех», «Герофарм». Наши выпускники занимают ключевые позиции научных работников, руководителей образовательных структур лучших исследовательских институтов и университетов России. Мы готовим специалистов по физике полупроводников, нанотехнологиям, биоинформатике, бионанотехнологиям, это то, что сейчас особенно востребовано.

**— КАК УДЕРЖАТЬ ТАКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СТРАНЕ?**

— Само слово удержать, на мой взгляд, заведомо обрекает нас на проигрыш в этом вопросе. Для молодого человека очень важно сочетание двух факторов. Это понимание своей востребованности и перспектив личностного и профессионального роста. А этот рост должен быть подкреплен адекватной, конкурентоспособной заработной платой. Отделять одно от другого категорически не согласен. Это ответ на вопрос, почему зачастую наши исследователи оказываются в других странах. Им предоставляют возможность расти, у них есть соответствующая

технологическая база, подкрепленная материальным вознаграждением. Значит, нам надо быть конкурентоспособными. Без этого не решить задачу реального технологического и интеллектуального суверенитета! Именно эта задача стоит и перед нами, и перед системой науки и образования, и перед всей страной. Вопрос определения приоритетов. Для коллектива Академического университета это не является большой темой, но находится в зоне внимания. Ну, и патриотом надо быть! И это не трехцветная рубашка на заморском курорте, это вера в Россию в горькие дни, это гордость за нее в дни побед, это постоянная сверка своих дел и поступков с ее судьбой и интересами, где бы ты ни был и чем бы ни занимался.

**— А КАК СЕГОДНЯ В ЦЕЛОМ ОБСТОЯТ ДЕЛА С МЕЖДУНАРОДНЫМ СОТРУДНИЧЕСТВОМ?**

— Международное сотрудничество не поставлено на паузу, но некоторая стагнация заметна: оно не деградирует, но и не развивается. С той стороны тоже сложно бросить в одночасье совместную работу. Мои коллеги сохраняют научные и личные контакты и даже продолжают некоторые совместные исследования и эксперименты. Но это не означает, что университет не должен искать место для своего потенциала и новые связи. Вопрос поиска новых связей и рынков стоит перед всей страной. На ближайшие годы или даже десятилетия нам придется, в хорошем смысле этого слова, смотреть на восток. Эти связи существовали и раньше. Раньше мы их недооценивали, делая акцент на «западный», в широком понимании, мир. Дело опять в расстановке приоритетов. Для нас это, безусловно, Китай и Индия. Я за то, чтобы устанавливались связи не по принципу «чего изволите», а кооперационные, когда университет встраивается в определенные процессы. Один из них — переговоры с китайской компанией, занимающейся производством высокотехнологичной электроники. Она заинтересована в выращивании конкретных чипов на основе технологий, которыми владеет наш университет. В такой ситуации университет сохраняет самое главное — ноу-хау, технологии не уходят на сторону, сохраняют людей, которые выполняют работу и получают зарплату.

**— МОГЛИ БЫ ВЫ ПРИВЕСТИ ПРИМЕР НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК КОЛЛЕКТИВА И СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА?**

— Сам по себе университет создавался как комплекс исследований и подготовки специалистов прежде всего по физике полупроводников. Сейчас в области полупроводниковой оптоэлектроники, среди прочего, ведутся исследования по созданию гибких светодиодов и солнечных элементов. Светодиоды и солнечные элементы с р-п геометрией могут быть реализованы в виде массива нитевидных нанокристаллов — объектов диаметром порядка 0,1–1 мкм и длиной несколько мкм, — которые при инкапсуляции в эластичную матрицу могут быть отделены от жесткой ростовой подложки. Получаются гибкие и даже эластичные мембраны, при этом оптически прозрачные, которые могут излучать свет на заданной длине волны при приложении разности электрического напряжения. При комбинации их с люминофорными «цветными» резинами, поглощающими свет на одной длине волны и переизлучающими на другой, появляется возможность создавать светодиодные с варьируемым цветом излучения в широком спектральном диапазоне. Другим применением подобных нанокристаллов является использование их в качестве активного компонента фотодетекторных структур. Массивы таких кристаллов в сравнении с тонкими пленками из такого же материала обладают меньшим объемом (при сохранении той же эффективности поглощения света), что положительно образом влияет на приборные характеристики фотодетекторов.

Это открывает широкие возможности для квантовых технологий. В частности, того, что является предметом работы крупных технологических американских, европейских, японских компаний, — это создание однофотонных систем, совмещающих в себе источник одиночных фотонов, систему, передающую эти фотоны на плоскости в двумерном пространстве, и приемник. По отдельности те или иные решения есть, а в комплексе нет. Это новое течение в вычислительных технологиях, в частности, в криптографии, поскольку свойства фотона таковы, что если его перехватить, он их меняет. Это в принципе не раскрываемая криптография. Это связано с эффектом наблюдателя, когда сам факт наблюдения или попытки определить свойства приводят к изменению этих свойств. Квантовый мир совсем не такой, как мир макрообъектов, который нам привычен. Физика полупроводников не сводится к выращиванию на поверхности полупроводниковых материалов, чипов, лазеров или светодиодов с определенными свойствами. Это, как правило, огромный пласт научных проблем и бионанотехнологических решений для рынка. К примеру, биосенсоры — очень миниатюрные устройства, позволяющие измерять *in vitro* содержание тех или иных компонентов. Это ключевые биомедицинские решения.

**— ВЫ СЛЕДИТЕ ЗА ПРИСУЖДЕНИЕМ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ?**

— Конечно. При всей конъюнктурности и политизированности даже в точных науках нобелевские номинации и награждения фиксируют основные тренды и вехи. Яркий пример — Нобелевская премия, присужденная в 2000 году Жоресу Ивановичу Алфёрову. В этом году премию по химии получил выходец из Санкт-Петербурга Алексей Екимов, работавший в ФТИ им. А. Ф. Иоффе и Государственном оптическом институте имени С. И. Вавилова, первооткрыватель нанокристаллических полупроводниковых квантовых точек, который выполнил пионерские исследования их электронных и оптических свойств. Премия по химии — вторая после 1956 года: не жаловал наших химиков Нобелевский комитет. Редко, когда нобелевские премии укладываются в пятилетие после открытия. Как правило, это то, что доказало свою значимость для мировой науки, задав путь развития на многие десятилетия вперед. Открытие было сделано и опубликовано его результаты в 1980-е годы прошлого века. Это в полной мере открытие еще советской науки. Этим надо гордиться! Более чем заслуженная награда. Жаль, что в числе нобелиатов не оказалось и других наших ученых, но что поделать — вручение премии ограничено тремя лауреатами! Главное, чтобы путь поиска не прерывался и в науку постоянно приходили молодые люди. Это и есть наша миссия, и мы в университете делаем для этого всё возможное. Значит, можно быть уверенным и в успешности отечественной прикладной физики в будущем!

Беседовала Анна ШАРАФАНОВИЧ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

# ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В ЛУЧШЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ

**Профессиональный год в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) насыщен событиями и инициативами. Дню учителя в этом году посвятили специальную выставку, посвященную выпускникам — заслуженным педагогам.**

Ключевыми проектами Года педагога и наставника в Герценовском университете стали Фестиваль творческих встреч с деятелями искусства и культуры, медиапроект «Зажги звезду», Всероссийский студенческий педагогический форум «Учитель — профессия дальнего действия», спортивный проект «Знай наших!», мероприятия к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова, программа повышения квалификации советников по воспитанию. Важным событием стало и 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, памятник, установленный в его честь, является одним из символов университета. В юбилейный год на территории вуза открыта аллея К. Д. Ушинского и издано репринтное издание его трудов. На протяжении года в университете проходят научные конференции, чтения, круглые столы, семинары, конкурсы, акции, встречи представителей педагогического сообщества, выставки и концертные программы. В этом году вуз обрел целый ряд новых единомышленников и партнеров, договоры о сотрудничестве с которыми позволят расширить горизонты образовательной сферы и использовать богатый опыт университета в различных областях.

Знаковым событием в особенный в этом году День учителя стало открытие выставки «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», посвященной выпускникам Герценовского университета — заслуженным учителям, внесшим большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения.

На открытии выставки ректор Сергей Тарасов подчеркнул роль вуза: «Герценовский университет всегда был, есть и будет тем учебным заведением, где зарождаются традиции, появляются новые направления, которые потом становятся неотъемлемой частью мировой педагогики. Каждый университет славен своими людьми, преподавателями и выпускниками. На выставке представлена лишь небольшая толика тех людей, которые окончили наш университет, работали в нем или продолжают трудиться по сей день — это заслуженные ученые и педагоги».

К гостям церемонии открытия обратилась также проректор по научной работе Светлана Писарева: «Я верю в то, что студенты, пришедшие на эту выставку, — это будущие педагоги, которые составят славу Герценовского университета. Гордость за выпускников — это часть нашей корпоративной культуры. Испытываешь настоящее удовольствие, когда на конференции в отдаленном уголке страны кто-то подходит и говорит, что закончил РГПУ им. А. И. Герцена. Эта выставка является данью памяти нашим выпускникам, и ее смысл заключается в том, чтобы

каждый из нас знал, что выбранное дело жизни приносит большую радость и дает широкие возможности».

По словам проректора по инновационной деятельности и цифровой трансформации, тоже выпускника Герценовского университета, Алексея Воскресенского, важно помнить, что традиции — основа любых инноваций, а свидетельством преемственности является то, что экспозиция создавалась при активном участии студентов, проходивших практику в университетском музее, где кропотливо собираются материалы об истории вуза и выпускниках.

Подробно о самой выставке рассказала директор музея Герценовского университета Екатерина Колосова. На протяжении двух веков университет подготовил десятки тысяч учителей, которые своим трудом прославили alma mater. Среди них есть и те, кто отмечен правительственными наградами за высокий профессионализм, за достижения в педагогической деятельности, обеспечивающей качественное образование обучающихся, и за образцовую организацию учебно-воспитательной, просветительской и методической работы.

Первая награда — почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» — была учреждена в 1940 г. Немного позже, в 1943 г., появился нагрудный знак «Отличник народного просвещения РСФСР». С 1977 г. ведет свою историю звание «Народный учитель СССР». В новой истории страны утверждается почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (с 1995 г.) и «Народный учитель Российской Федерации» (с 2000 г.). С 1992 г. проводится всероссийский конкурс «Учитель года России», победителям которого вручается нагрудный знак «Учитель года».

Среди фотографий 55 выпускников Герценовского университета разных лет есть и представители семьи Мосиных. О педагогической династии, насчитывающей 22 педагога, рассказали доцент факультета географии Виктор Мосин и доцент института физики Антонина Мосина. Виктор Георгиевич и Антонина Васильевна окончили Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена (ЛГПИ им. А. И. Герцена) в 1967 г. Виктор Георгиевич более 26 лет занимал должность декана географического факультета, является почетным работником высшей школы Российской Федерации. Антонина Васильевна была деканом факультета организаторов народного образования, она «Отличник народного просвещения» и обладательница медали К. Д. Ушинского. ЛГПИ им. А. И. Герцена окончила и мать Виктора Георгиевича Екатерина Мосина. Сейчас педагогические традиции семьи продолжают их дети, внуки и правнуки.

Познакомиться с выставкой в виртуальном формате, а также с другими событиями Года наставника и педагога можно на сайте РГПУ им. А. И. Герцена.

**Вероника МАХТИНА,  
Елена НОВОСЕЛЬЦЕВА**



Руководство РГПУ им. А. И. Герцена с представителями педагогической династии Мосиных на открытии выставки

НОВОСТИ НАУКИ

# АКАДЕМИК РАН АНДРЕЙ РУДСКОЙ ВОЗГЛАВИЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

**За кандидатуру ректора Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) проголосовали на выборах председателя во время первого общего собрания Санкт-Петербургского отделения РАН 24 октября.**

— Андрей Иванович прошел проверку на эту должность, которую ничем не заменишь, он приложил очень много усилий для возрождения Санкт-Петербургского отделения и добился своей цели, — отметил академик РАН Сергей Багненко.

— Я посмотрел путь Андрея Ивановича и поразились: он с каждым разом прибавляет в своем развитии, у него огромный масштаб личности. Я думаю, мы сделали правильный выбор, — считает академик РАН Владимир Шевченко.

— С одной стороны, у Андрея Ивановича и так много работы как у ректора Санкт-Петербургского политехнического университета. А с другой, у него и возможностей больше, и авторитет, и огромные энергия и желание делать полезное дело для нашей науки, — подытожил академик РАН Владимир Пешехонов.

— Спасибо, братья, оправдаю, — поблагодарил Андрей Рудской. — Наша цель сегодня — направить огромный потенциал академического сообщества города и области на успешное решение насущных задач страны. Надеюсь, в этом нам поможет и 300-летний опыт Российской академии наук, рожденной в Санкт-Петербурге.



© МЕДИАЦЕНТР СПбПУ

Медиацентр СПбПУ

# АЛЕКСЕЙ ДЕМИДОВ ПОЗДРАВИЛ УЧЁНЫХ С СОЗДАНИЕМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РАН

**Глубокоуважаемые преподаватели и ученые вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, представители Российской академии наук! Глубокоуважаемый Андрей Иванович!**

Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области от ректорского сообщества города и области выражает удовлетворение в связи с созданием Санкт-Петербургского отделения Российской академии наук, а также с завершением процедуры формирования кадрового состава отделения. Накануне празднования 300-летия Российской академии наук открытие нового отделения РАН, четвертого в России, мож-



© СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ СПБПУ

можно назвать знаковым событием для Санкт-Петербурга, который является колыбелью Российской академии наук, центр которой исторически с XVIII в. находился в Петербурге, а в 1930-е гг. был переведен в Москву из Ленинграда. Идею создания Санкт-Петербургского отделения РАН как полноценного регионального отделения Академии наук неоднократно выдвигал и поддерживал Ж. И. Алфёров, нобелевский лауреат, житель нашего города, представитель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга. В нашем городе помимо почти 70 высших учебных заведений находится более 40 институтов и центров РАН, которые ведут работу в области фундаментальных исследований, медицины, агрофизики, агрохимии, энергетики, машиностроения и агроботехнологий.

Исторически являясь родиной Российской академии наук, а в состав Санкт-Петербургского отделения РАН входят 76 академиков РАН и 111 членов-корреспондентов РАН, отделение будет содействовать развитию и продвижению науки в стране, а также представлять экспертное научное сообщество. Учитывая основные цели создания Санкт-Петербургского отделения РАН — участие и проведение фундаментальных и поисковых научных исследований по важнейшим направлениям, прогнозирование основных направлений научного, научно-технологического и социально-экономического развития Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Российской Федерации, — уверены, что Санкт-Петербургское отделение РАН будет способствовать научному, технологическому, экономическому, социальному и духовному развитию России.

От всей души поздравляем всех вас со знаменательным событием, желаем успешной и плодотворной работы в процессе становления и развития Санкт-Петербургского отделения Российской академии наук!

**А. В. ДЕМИДОВ,  
председатель Совета ректоров вузов  
Санкт-Петербурга и Ленинградской области**

## ПРИОРИТЕТ 2030

## РИЛТТРАНС: ПРАКТИКА РОЖДАЕТСЯ В ДИСКУССИЯХ

**Железнодорожные перевозки в европейской части России, прогнозы, ожидания и перспективы обсудили участники конференции в Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС).**

V Международная научно-практическая конференция «Развитие инфраструктуры и логистических технологий в транспортных системах» (РИЛТТРАНС-2023) — один из крупнейших научно-практических форумов в отрасли — был посвящен 20-летию ОАО «Российские железные дороги». Участники конференции обсуждают актуальные вопросы развития крупнейших транспортных узлов страны, поставленные в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с программой развития ПГУПС до 2030 г. и планом работы Совета РАН по инновационным проблемам транспорта и логистики на 2023 г.

Пленарное заседание РИЛТТРАНС-2023 открыл ректор ПГУПС Олег Валинский. Он отметил, что конференция традиционно привлекает не только ученых российских транспортных вузов, чьи научные интересы связаны с развитием транспортной инфраструктуры, организацией и логистикой перевозок, но и профессиональных транспортников — партнеров вуза. Заявленная как научно-практическая конференция продолжает линию связи науки и производства.

— Особое внимание на предыдущих конференциях уделялось развитию крупнейших транспортных узлов Северо-Запада России. Участниками обсуждались проблемы и задачи, которые стоят перед российскими железными дорогами, новые перевозочные технологии, мероприятия по наращиванию мощности транспортных узлов. Результаты дискуссий конференции легли в основу решений, в частности, предложения по организации высокоскоростного железнодорожного сообщения, — отметил ректор Университета путей сообщения.

Кроме того, подчеркнул Олег Валинский, обсуждать актуальные сегодня вопросы нужно, не забывая о студенческой моло-



© ДАНИЛ БЕЖИК

дежи, в том числе и вопросы подготовки и соответствия тем задачам, которые стоят перед отраслью.

— Именно нашим сегодняшним и будущим выпускникам придется воплощать в жизнь те идеи, которые рождаются в рамках круглых столов, — сказал ректор.

По мнению руководителя Северо-Западного территориального управления Федерального агентства железнодорожного транспорта Никиты Каменира, конференция РИЛТТРАНС важна для всей транспортной отрасли.

— Основное движение вперед помогают делать именно такие научно-практические конференции, — отметил он.

Важнейшим партнером правительства Северной столицы назвал ОАО «РЖД» вице-губернатор Санкт-Петербурга Кирилл Поляков. Большое количество компаний стали поставщиками ОАО «РЖД», а правительство Санкт-Петербурга оказывает таким компаниям поддержку.

— В настоящее время ведутся работы по проектированию и строительству высокоскоростной магистрали между Москвой и Петербургом, а также в направлении и на восток, и на юг России. Уверен, что это только начало долгого совместного

пути «Российских железных дорог» и правительства Петербурга по направлению развития железнодорожного транспорта Северной столицы, — сказал Кирилл Поляков.

Стратегической назвал тему конференции первый президент ОАО «РЖД», экс-министр путей сообщения Российской Федерации Геннадий Фадеев.

— Перевозочный процесс — это не только движение поездов, это состояние технических средств, самой инфраструктуры, это логистика, а также рынки — внутренние и внешние. От таких встреч я всегда ожидаю чего-то, что в дальнейшем имело бы развитие в рассмотрении того или иного вопроса, — подчеркнул Геннадий Фадеев.

В рамках круглых столов конференции РИЛТТРАНС-2023 поднимались такие темы, как изыскание, проектирование и строительство объектов транспортной инфраструктуры; организация перевозок: оперативное регулирование движения поездов и обеспечение тяговым подвижным составом на подходах к портам Европейской части России; логистические транспортные системы России: цифровые и технологические решения; электроснаб-

жение железных дорог при критических размерах фактической пропускной способности; подготовка кадров для железнодорожного транспорта: тактика против стратегии; трансформация пассажирского кластера европейской части железнодорожной сети ОАО «РЖД»: скорость, комфорт и безопасность.

В рамках конференции было подписано соглашение о сотрудничестве ПГУПС с университетом Института «Белжелдорпроект» (Белоруссия).

13 октября, в завершающий день РИЛТТРАНСа-2023, прошел семинар аспирантов и молодых ученых «Железнодорожные инновации. Инженерное предпринимательство». Модераторами выступили ректор ПГУПС Олег Валинский и начальник службы технической политики Октябрьской железной дороги Роман Химач.

В семинаре приняли участие студенты, аспиранты, магистранты всех годов обучения — и ребята-первокурсники, только начинающие свой путь к получению ученой степени, и обучающиеся, чьи исследования уже имеют глубокую проработку и находятся на завершающей стадии подготовки к защите кандидатской диссертации.

Тематика выступлений семинара охватывала широкий спектр практических и научных вопросов от организации движения по сети дорог поездов и вагонопотоков, модернизации инфраструктуры и цифровых систем до предложений по внедрению новых методов учета данных и формирования отчетности.

Профессиональная транспортная конференция не ограничилась научными диспутами. 11–12 октября на базе Дома физической культуры ПГУПС состоялся кубок «РИЛТТРАНС» по волейболу. Два дня сражались между собой представители Северной, Горьковской, Октябрьской железных дорог и студенческая команда университета. По итогам соревнований обладателем кубка «РИЛТТРАНС» по волейболу стала команда Северной железной дороги. На втором месте — представители Октябрьской, на третьем — Горьковской железной дороги.

**Владимир ВОЛОДИН**

## НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

## ИДЁТ МЕЖДУНАРОДНАЯ НЕДЕЛЯ КОНСЕРВАТОРИЙ

**22 октября масштабным концертом в Большом зале Санкт-Петербургской филармонии имени Д. Д. Шостаковича открылась двадцать третья Международная неделя консерваторий.**

— Нынешний фестиваль мы решили посвятить творчеству Сергея Васильевича Рахманинова, ни для кого не секрет, что у него складывались разные отношения с Петербургской консерваторией. Мы решили, что у консерватории есть перед этим композитором непоплаченный долг, — сказал, открывая фестиваль, ректор Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова Алексей Васильев.

В программе, посвященной 150-летию Сергея Рахманинова, прозвучала опера «Алеко» в концертном исполнении и знаменитая Рапсодия на тему Паганини для фортепиано с оркестром. Исполнители — солисты, Хор и Симфонический оркестр Санкт-Петербургской консерватории, дирижер — ректор заслуженный артист России Алексей Васильев, солист — Олег Вайнштейн.

— Завершится фестиваль 29 октября в Мариинском театре, где мы исполним, наверное, самое знаменитое произведение Рахманинова — это второй фортепианный концерт и поэму для солистов, хора и оркестра «Колокола» — грандиозное произведение, философское, сложное, глубокое, серьезное, — сказал Алексей Васильев.

В фестивале, который проходит с 22 октября по 2 ноября, принимают участие представители высших школ музыки из России, Беларуси, Казахстана, Сербии, Китая, Турции, Омана и Ливана. В концертах «Камерных серий» фестиваля принимают



© ИВАН СОСНИНСКИЙ

участие солисты и камерные ансамбли Санкт-Петербургской и Московской консерваторий, Казахской национальной консерватории имени Курмангазы, Университета искусств Белграда (Сербия) и двух высших школ музыки Китая: Цзилиньского университета искусств и факультета музыки Университета Сучжоу.

27 октября в Атриуме Главного штаба Государственного Эрмитажа состоится заключительный концерт и награждение победителей инновационного проекта фестиваля — конкурса на создание произведений для мультимедийного концерта «Петербургские художники звука».

Конкурс учрежден Санкт-Петербургской консерваторией с целью поддержки талантливых молодых композиторов и исполнителей и направлен на популяризацию современных тенденций композиторской

школы Санкт-Петербурга. Программа конкурса предоставляет уникальную возможность использования искусственного интеллекта для визуализации музыкальных сочинений.

Одна из постоянных составляющих фестиваля «Международная неделя консерваторий» — научные конференции. В рамках XXIII консерваторского форума кафедра истории русской музыки провела научную конференцию, посвященную проблемам изучения творчества Сергея Рахманинова.

— В плане научных консерваторских мероприятий эта конференция занимает особое место. Здесь важно подчеркнуть, что первые профессиональные шаги Рахманинов делал именно в Петербургской консерватории, — говорит проректор по научной работе Санкт-Петербургской консерватории

им. Н. А. Римского-Корсакова Тамара Твердовская. — Хочу отметить, что среди участников не только музыковеды, но и исполнители, и дирижеры, и режиссеры, конференция ориентирована на практиков.

Много лет подряд «Международная неделя консерваторий» и Санкт-Петербургский институт культурных программ проводят образовательные семинары по менеджменту в области культуры. В этом году лидеры музыкальной индустрии обсудят с молодыми людьми, начинающими задумываться о самостоятельном продвижении и организации собственных творческих проектов, вопросы фестивального менеджмента, создания ярких концертных событий, изучения современных тенденций и инструментов поддержки творцов и продюсеров.

В научной программе фестиваля также лекция доктора Нассер Аль-Таи, члена Совета директоров Королевского оперного театра (Маскат, Оман) «Под чарами волшебства: восточная царица в «Шехеразаде» Н. А. Римского-Корсакова».

30 октября «Органные академии» в Концертном зале петербургской Государственной академической капеллы представят программу «Двое за органом». В творческое состязание вступят выпускники Санкт-Петербургской и Московской консерваторий Тимур Халиуллин и Алексей Шмитов.

31 октября в Концертном зале Санкт-Петербургской консерватории пройдет концерт лауреатов конкурса «Шаг в будущее». На сцене — воспитанники Средней специальной музыкальной школы Консерватории, а также студенты Музыкального училища имени Н. А. Римского-Корсакова и Музыкального училища имени М. П. Мусоргского.

**Дарья ОСИНСКАЯ**

**ПРИОРИТЕТ 2030**

# ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ: ЭКСПЕРТЫ «СОЦИОЦЕНТРА» В ПОЛИТЕХЕ

С 9 по 11 октября в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (СПбПУ) прошла проектно-аналитическая сессия с экспертами «Социоцентра». Участники встречи обсудили ключевые вопросы развития университета, провели анализ и спроектировали новые решения по достижению целей в рамках программы «Приоритет 2030».

— Понять то, как нас видят со стороны, очень важно для успешной реализации стратегии университета. Эксперты помогут команде Политеха диагностировать текущее состояние и динамику развития вуза. Сделано уже достаточно много, а впереди всех нас ждет большой объем плодотворной работы, которая будет направлена на продолжение анализа, внутреннего проблемно ориентированного диалога и совершенствования программы развития, — отметил ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской.

Программа «Приоритет 2030» направлена на создание условий для получения качественного высшего образования и распространения прорывных технологий на территории всей страны, а питерский Политех является одним из лидеров среди вузов специальной части гранта программы, — заявил руководитель «Социоцентра» Андрей Келлер.

— Потенциал Политеха впечатляет. Цель экспертов — помочь сотрудникам вуза самим увидеть и обозначить наиболее критичные управленческие аспекты, выявить сильные и слабые стороны. Не бывает так, чтобы система, ядром которой является проектная команда, всегда работала идеально. Свежий критичный взгляд специалиста со стороны позволяет внести улучшения. Проектно-аналитические сессии проводятся как раз для того, чтобы выявить риски, увидеть незадей-



Участники проектно-аналитической сессии

ствованный потенциал и скрытые резервы проектной команды университета и направить эти ресурсы на развитие вуза, — считает Андрей Келлер.

В первый день сессии команда Политеха провела для экспертов экскурсию по лабораториям и выставке достижений. Гости посетили фиджитал-центр «Берлога», Центр технологических проектов, научный инжиниринговый центр перспективных систем электроизоляции, лабораторию «Метакампс Политех», научно-исследовательский комплекс «Нанобиотехнологии». При посещении научно-образовательного центра «Конструкционные и функциональные материалы» гости высоко оценили результаты ученых. Команда Павла Новикова под наставничеством профессора директора Института машиностроения, материалов и транспорта Анатолия Поповича запустила на базе университета мелкосерийное производство деталей для газоперекачивающего агрегата «Ладога 32» по заказу ПАО «Газпром».

На выставке достижений экспертов заинтересовали новые промышленные технологии для повышения эффективности производств. Доцент Высшей школы физики и технологий материалов Института машиностроения, материалов и транспорта Александр Семенча представил интеллектуальный инфракрасный мини-спектрометр для характеристики жидкой и твердой фаз, роботизированную платформу для нанесения средневязких жидкостей на различные поверхности, магнетронную установку для нанесения тонкопленочных покрытий.

Также большой интерес у гостей вызвали беспилотные платформы, разработанные

Центром технологических проектов СПбПУ. Руководитель центра Алексей Майстро продемонстрировал беспилотный катер «Визир-М», позволяющий проводить исследование морского и речного дна, поиск объектов в толще воды и на поверхности дна; гидрографический робототехнический комплекс «Морена» для съемки рельефа дна и автономного патрулирования заданной территории с фиксацией событий; образовательный робототехнический комплекс «Бублик-Пи»; вездеходную гусеничную платформу «Spirit Pi» для доставки грузов в труднопроходимые местности.

Кроме того, на выставке были представлены проекты с использованием искусственного интеллекта: программное обеспечение для лечения деменции, программный комплекс для оптимизации работы ТЭЦ, программа автоматизации процесса классификации элементов информационный модели здания. После выставки состоялась презентация текущих результатов программы развития. С докладами выступили члены управленческой команды, они рассказали о достижениях и сложностях, о том, как изменились цели университета и как выстроена система управления программой, какой запрос стратегические проекты предъявляют к трансформации базовых, сквозных и вспомогательных процессов и как университет на этот запрос реагирует.

Руководитель Исполнительной дирекции программы «Приоритет 2030» Мария Врублевская в своем докладе представила портфельную логику проектирования стратегических проектов. Она обратила внимание на то, что стратегические проекты «Технолидеры будущего» и «Системный инжиниринг»

направлены на развитие междисциплинарных команд и доведение разработок до высокого уровня готовности, а стратегический проект «Технополис Политех» — на апробацию новых форматов и экспериментальных решений с целью масштабирования практик и тиражирования на другие вузы.

Во второй и третий день политехники и эксперты разделились на команды по направлениям: исследования, разработки и трансфер технологий; образовательная политика; управление человеческим капиталом; управление партнерствами; система управления изменениями. В состав проектных команд вошли не только представители научных, учебных и административных подразделений вуза, но и индустриальные партнеры, студенты и выпускники. Участники дискуссии обсудили перспективные целевые модели, трансформацию базовых, сквозных и вспомогательных процессов внутри вуза, а также систему управления программой. Своими наработками они делились на пленарных заседаниях.

В заключительный день состоялось подведение итогов трехдневной работы и обозначение приоритетных задач на следующий этап развития. Эксперты обратили внимание на то, что в программе развития команда Политеха делает ставку на молодые кадры, скорость вывода разработок на рынок и продуктовую логику. Также они в положительном ключе отметили нестандартный подход к формированию портфеля стратегических проектов.

— Политех — невероятно большой и сложный вуз, перед которым стоит множество вызовов. Мы увидели много вовлеченных людей, которые хотят и стараются сделать что-то полезное. При этом вы очень аккуратно и бережно относитесь к университету с желанием сохранить лучшие практики и традиции. Уезжаю из Политеха с пониманием, что вас ждет большое развитие, — отметил представитель экспертной группы «Социоцентра» Иван Гуцин.

— Мы увидели степень неравнодушия политехников, услышали запросы, провели проблемно ориентированный диалог. Впереди нас ждет много работы — будем конвертировать наши проблемы в задачи, проектировать изменения и формировать команды для дальнейшей работы, — подвела итог проектно-аналитической сессии руководитель Исполнительной дирекции программы «Приоритет 2030» Мария Врублевская.

**Ольга ЛЮДНИКОВА**

**СПРАВКА**

ФГАНУ «Социоцентр» — подведомственное учреждение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, осуществляющее организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение государственной программы «Приоритет 2030» и федерального проекта «Передовые инженерные школы».

**НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

# В ПЕДИАТРИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОТКРОЮТ НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ — ПРАВО В МЕДИЦИНЕ

С 1 сентября 2024 г. в магистратуре Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ) можно будет получить юридическое образование.

— Юридическая грамотность в последние годы резко выросла, на наших глазах рождается медицинское право, но врачи достаточно плохо его знают, — считает ректор СПбГПМУ, главный неонатолог Минздрава РФ Дмитрий Иванов.

По словам ректора, юристов, которые занимаются только медицинским правом и могут, например, защищать врачей от гнева и преследований пациентов, мало.

— В следующем учебном году мы планируем открыть новое направление подготовки — юридическое. Люди, которые будут его заканчивать, получат специальность «Право в медицине», образование будет на бюджетной и на платной основе, — заявил ректор вуза на пресс-конференции, организованной «Интерфаксом».

Медицинское право регулирует имущественные и личные правоотношения, которые возникают между медицинской организацией, пациентом и его представителями в сфере оказания медицинской помощи населению.



Представители Минздрава Московской области и главные врачи ведущих клиник встретились с ректором СПбГПМУ Дмитрием Ивановым

**ИА «Северная Звезда»**

## МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

# ЦЕНТР ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ И РАЗРАБОТОК СПбГУТ: МЕСТО, ГДЕ ВОПЛОЩАЮТСЯ ИДЕИ

В Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) вот уже восемь месяцев действует Центр перспективных проектов и разработок. Студенты приходят сюда, чтобы найти единомышленников и наставников и реализовать свои проекты.

Центр перспективных проектов и разработок (ЦППР) — это место, где собираются молодые, талантливые и амбициозные люди, которые хотят воплотить свои идеи в жизнь. Здесь им предоставляют всю необходимую инфраструктуру, современное оборудование и поддержку.

В центре проводятся такие мероприятия, как хакатоны, конкурсы, тренинги и семинары, помогающие молодым людям получать новые знания и навыки.

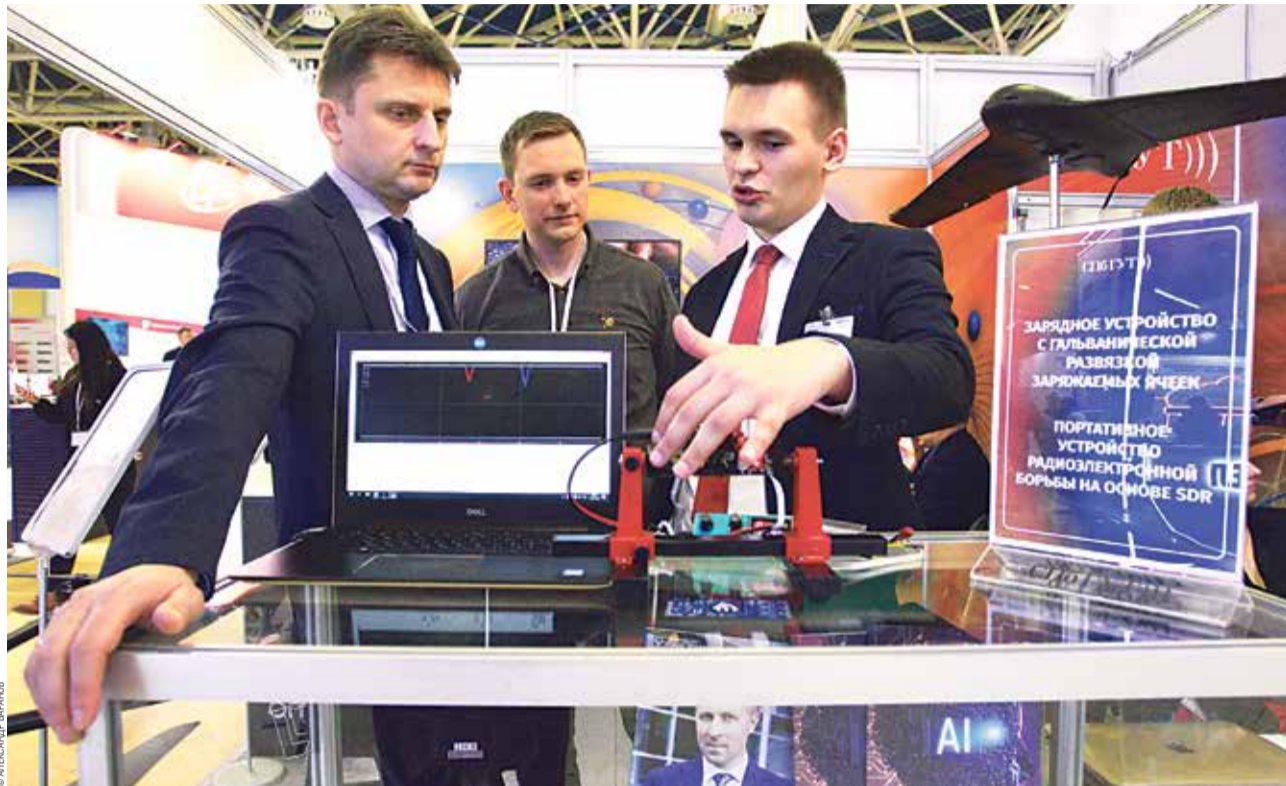
Руководитель ЦППР Артём Кривошеев рассказал об этой «песочнице проектов» и о том, что именно получают здесь студенты «Бонча»:

«Центр появился в середине февраля этого года. Чем мы только ни занимаемся! У нас сейчас восемь лабораторий в составе центра: научно-исследовательская и испытательная лаборатория ПАО «Ростелеком», лаборатория перспективных исследований, лаборатория робототехники и беспилотных систем, лаборатория искусственного интеллекта в промышленности, лаборатория реверс-инжиниринга, лаборатория разработки программного обеспечения, лаборатория перспективных сетей и систем связи, лаборатория разработки учебных комплексов.

За прошедшие месяцы мы приняли участие в выставке «Связь-2023»; летом ездили в Новосибирск на проектно-образовательный интенсив «Архипелаг 2023», где по итогам защит мы заняли второе место. Сотрудники центра участвовали в соревнованиях по мастерству применения беспилотников, прошли тест на профпригодность оператора беспилотного летательного аппарата, приняли участие в хакатонах, фиджитал-играх и других состязаниях, получили сертификаты о прохождении всех испытаний.

Кроме того, наши студенты создали боевого робота — это серьезная машина весом до 110 кг, размером метр двадцать на метр двадцать. В этом году мы впервые поучаствовали в отборе для федеральной «Битвы роботов», создали две команды, две легенды. Наши роботы получили высокие оценки, но не прошли отбор, потому что имели коэффициент участия в соревнованиях «единичку». А дальше пошли те, кто ранее уже участвовал в соревнованиях.

Нужно, чтобы роботы были готовы, чтобы были отработаны все технические моменты, нюансы. Мы же создаем роботов с нуля — никто в университете этим до нас не занимался. Это сложная работа... 20–21 октября в Перми



Руководитель Артём Кривошеев и студенты ЦППР со своими разработками на выставке «Связь-2023»

прошел второй отборочный этап «Битвы роботов». И наш робот там выступил.

В этом году мы будем участвовать в программе стартапов. У нас уже есть несколько проектов, которые мы хотим заявить как университетские работы наших ребят. Попробуем получить деньги и воплотить всё это в железе, чтобы всё работало. В центре есть станки, 3D-принтеры, другое оборудование — можно работать!

Центр координирует множество проектов и специалистов, направлений. Например, у нас есть ребята, которые занимаются оцифровкой лабораторных работ, переводят их в дополненную и виртуальную реальность, чтобы потом можно было распространять их в другие вузы и даже за рубеж. Это очень большой объем работы, но это важно.

Направление реверс-инжиниринга (обратной разработки) тоже чрезвычайно востребовано. Чтобы не выду-

мывать велосипед, можно посмотреть, как работают каналы связи, как передаются пакеты, как сделаны другие устройства. Мы изучаем полетные контроллеры, железо.

Студенты у нас и учатся, и работают, и занимаются проектами. Например, по робототехнике и беспилотникам ребята получают зарплату как техники, а еще доход от проекта.

ЦППР также сотрудничает с ведущими компаниями и инвесторами, чтобы помочь молодым специалистам найти партнеров и инвестиции на реализацию своих проектов. Центр перспективных проектов и разработок — это место, где молодые люди могут получить поддержку и воплотить свои идеи в жизнь, чтобы сделать мир лучше и интереснее».

Ирина ПАВЛОВА

## ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

# УЙТИ В IT: СТУДЕНТАМ РАССКАЗАЛИ О КАРЬЕРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ

Региональный цифровой форум «Время IT» в этом году стал площадкой для объединения ведущих экспертов и представителей IT-отрасли, которые рассказали о современных тенденциях в разработке цифровых сервисов и компьютерных игр, обсудили вопросы импортозамещения и приобретения навыков для успешной работы в команде.

«Время IT» организуют и проводят в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения (ГУАП) уже третий год подряд.

Студенты вуза были максимально вовлечены в работу форума: презентовали мобильное приложение ГУАП, участвовали в соревнованиях по киберспорту и двухдневному хакатону по созданию ботов. Но наибольший ажиотаж вызвала ярмарка IT-вакансий, где о своих стажировках и вакансиях рассказали ведущие компании Санкт-Петербурга. Это стало полезным для обеих сторон: работодатели познакомились с потенциальными сотрудниками, а студенты смогли присмотреться к карьерным предложениям, оценить свои возможности и перспективы трудоустройства.

— Мы развиваем собственные инженерные и информационные технологии в беспилотной индустрии и приглашаем ребят к нам на стажировку, с ГУАП сотрудничаем уже давно, — рассказала начальник отдела внутренних коммуникаций компании «КТ-беспилотные системы» Анастасия Басенева. — Для создания высокотехнологичных продуктов нам нужны специалисты, в том числе и IT-направлений, сейчас открыты вакансии техников-технологов, инженера-

контролера, программистов. Студенты могут совмещать учебу и работу, для них это может быть первым опытом работы, который потом станет точкой роста их карьеры.

Пополнить свой штат специалистов начинающими разработчиками готова и компания GS Labs, где создают инновационные цифровые продукты, занимаются разработкой комплексных программных продуктов и сервисов на основе собственных технологий. По словам HR-менеджера компании, чтобы попасть сюда на стажировку, студент должен иметь хорошую техническую базу и пробовать свои силы в собственных проектах.

На ярмарке IT-вакансий форума было представлено более 30 компаний, заинтересованных в поиске специалистов IT-профиля и не только. Студенты, в свою очередь, изучили рынок труда и напрямую пообщались со своими будущими работодателями.

Какие знания и навыки интересуют работодателя, участники смогли узнать от начальника пресс-службы hh.ru по Северо-Западу Марии Бузуновой на лекции о тенденциях IT-рынка. Спикер поделилась сведениями о том, насколько высокая конкуренция среди соискателей сегодня, как сильно отличаются ставки начинающего и опытного айтишника, какие зарплаты предлагает бизнес IT-специалистам и каких навыков ждет.

— Сфера IT является одним из лидеров по уровню окладов на российском рынке труда и уступает в этом отношении только добывающей отрасли, находясь на одном уровне с нефтегазовым сектором. При этом начинающие IT-специалисты почти всегда сталкиваются с низким зарплатным стартом, — уточнила спикер.



Участники форума «Время IT»

Задумываются ли студенты о карьерных перспективах? И что надо знать о выборе компании, в которой они будут развиваться профессионально? На эти вопросы в своем выступлении дал ответы старший технический менеджер проектов в Yandex Infrastructure Евгений Антонов. Куда пойти в IT? Вместе со спикером, который работает в индустрии больше 15 лет, слушатели разобрали плюсы и минусы типов компаний, в которых может начаться карьера айтишника: аутсорс, стартап, средний бизнес и битех. Чтобы получить опыт и навыки, перспективы и хорошее

вознаграждение за свою работу, надо знать правила игры в IT-сфере. А еще, по мнению спикера, важно понимать: учеба после вуза не заканчивается и образовательный процесс в этой сфере должен быть непрерывным.

Региональный цифровой форум «Время IT», работа которого длилась неделю, завершен. Он стал площадкой для получения новых знаний, обсуждения актуальных вопросов, демонстрации талантов и полезных встреч.

Ольга МИХАЙЛОВСКАЯ

**НОВЫЕ СТРАТЕГИИ**

# СПЕЦИАЛИСТЫ СПБГАСУ ИСПЫТЫВАЮТ НА ПРОЧНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗДАНИЯ

В межфакультетской лаборатории строительного факультета Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ) начался эксперимент, результаты которого важны для развития Петербурга и других городов: они позволят прогнозировать состояние исторических кирпичных зданий в зависимости от различных видов деформаций.

## Исторический, но комфортный город

Исследования исторических зданий Санкт-Петербурга проводят преподаватели и аспиранты кафедры железобетонных конструкций под руководством доцента Александра Трофимова и кафедры геотехники под руководством профессора Рашида Мангушева. Наличие большого числа исторических зданий сильно влияет на возможные пути развития Северной столицы: многие из них признаны объектами культурного наследия, и их сохранение очень важно для города. Но значительный возраст таких построек, а также деятельность человека оказывают на них негативное воздействие. Сами вертикальные деформации не так опасны для исторических домов, но неравномерные деформации способствуют разрушению конструкций, образованию трещин и в конечном итоге приводят здание в аварийное состояние. Такие неравномерные деформации обусловлены не только новым строительством, но и наличием слабых грунтов в основании фундаментов с деревянными лежнями. При этом данных для расчета и прогнозирования деформации этих зданий нет, а поэтому невозможно предугадать, что произойдет со зданием при тех или иных видах воздействия.

Чтобы знать пределы прочности здания, нужно изучить параметры его конструкций. На прочностные характеристики кирпичной кладки влияет множество факторов: особенности отдельных материалов кладки, кирпича и раствора, наличие проемов, тип перекрытия и вид перевязки кладки.

В наше время общественное мнение разделилось: одни выступают за сохранение исторических зданий и запрет строительства новых вблизи них. Другие ратуют за развитие города и считают, что он должен быть в первую очередь комфортным для горожан. К примеру, развитие подземного пространства за счет расширения метро, строительства подземных парковок и развязок разгрузит улично-дорожную сеть. Для развития подземного пространства и нового строительства в районах исторической застройки мы и намерены разработать инструменты обеспечения безопасности исторических зданий. Результаты исследования помогут принимать решения о том, каким образом проводить работы с историческими зданиями или рядом с ними.

## Испытание царской кладки

В рамках данного исследования запланировано несколько серий экспериментальных исследований. В первую очередь в секторе испытаний строительных материалов и изделий Испытательного центра СПбГАСУ была проведена проверка на прочность цементно-известковых растворов с разным соотношением составных компонентов (цемент, известь, песок), что позволит подобрать подходящий раствор в зависимости от прочности кирпича для воссоздания прочностных характеристик исторической кладки. В данный момент ведутся исследования, направленные на определение модуля упругости кирпича и раствора.

Первая серия лабораторных испытаний включает в себя два образца кладки с размерами 1,03×1,09×0,26 и массой 0,53 тонны, первый образец выполнен из дореволюционных кирпичей с дефектами, второй — из кирпичей без повреждений. Эта серия направлена на выявление зависимости прочности кладки от дефектов отдельных ее элементов. Образцы стенок для исследования выложены кирпичами из наружных стен доходного дома И. И. Басевича 1912 г. постройки, расположенного на Большой Пушкарской улице, 7.

В эксперименте на кладку производилось диагональное воздействие, для того



И. Дьяконов, Д. Алешевский, А. Трофимов, Е. Кужман, П. Алексеев. Кирпичная кладка после эксперимента



Кирпичная кладка перед экспериментом

чтобы создать в ее средней зоне главные растягивающие напряжения и оценить их влияние на процесс образования трещин и разрушения кладки, тем самым воссоздав напряженно-деформированное состояние кирпичной кладки при разности осадок основания. Во время испытания с помощью датчиков перемещения и прогибомеров измерялись горизонтальные и вертикальные деформации. Кроме того, велась инженерно-сейсмометрические измерения с целью определить момент образования трещин и оценить сплошность конструкции. Разрушение первого образца произошло при нагрузке 186,6 кН (19 т) от действия главных растягивающих напряжений.

Далее будет исследована зависимость прочностных свойств кладки от вида перевязки, для чего будут испытываться образцы размером 1,03×1,09×0,53 м с разной перевязкой кладки.

После лабораторных исследований планируется построить небольшое экс-

периментальное здание на полигоне СПбГАСУ в Красном Селе. Эксперимент рассчитан на несколько лет, но уже в ближайшие два года результаты исследования смогут внести свой вклад в дискуссию о развитии города. Разработанный в СПбГАСУ подход к изучению исторических зданий может быть масштабирован и в другие регионы, при этом набор параметров будет различаться в силу климатических условий и местного строительного материала. Это важно для сохранения объектов культурного наследия.

**Пётр АЛЕКСЕЕВ,**  
аспирант, ассистент кафедры железобетонных и каменных конструкций СПбГАСУ,

**Иван ДЬЯКОНОВ,**  
кандидат технических наук, доцент кафедры геотехники СПбГАСУ

**ЮБИЛЕЙ**

# ПЕДАГОГИКА ДОЛЖНА БЫТЬ НАУКОЙ ДЛЯ ВСЕХ

Эти слова принадлежат Василию Александровичу Сухомлинскому (1918-1970 гг.), 105 лет со дня рождения которого отмечается в этом году. Советский педагог-новатор высшей ценностью считал признание личности ребенка, а процесс учебы пытался сделать «главной страстью и главным интересом человека, сидящего за партой».

В Год педагога и наставника есть повод вспомнить о принципах педагогической системы, которая не устарела, а даже приобрела новое звучание. Сухомлинский всю жизнь проработал в школе, написал более 600 статей и около 30 книг о воспитании и оказал огромное влияние на развитие всей отечественной педагогики. Книга «Родительская педагогика» адресована, как ясно из названия, не дипломированным педагогам, а родителям, которые первые и самые главные учителя своих детей. Вот только несколько цитат из нее:

«На педагога, который посвятил бы воспитательную беседу с восьмиклассниками или девятиклассниками теме «Взаимоотношения мужа и жены в молодой семье», посмотрели бы как на чудака. А между тем говорить об этом с молодежью значительно важнее, чем о гробницах ассирийских царей или о центре Галактики».

Если бы мне поручили составление программы этого самого нужного в старших классах предмета — «Семья, брак, любовь, дети», я на первое место поставил бы вопрос культуры человеческих желаний. Ведь что такое умение жить в браке — человеческое умение любить, уважать друг друга, чувствовать человека рядом с собой? Это прежде всего умение руководить, управлять своими желаниями, умение поступаться частью своих желаний во имя блага семьи, родителей, детей, умение ограничивать свои желания. В мире, который дает простор для расцвета человеческих желаний, счастлив лишь тот, кто умеет быть властелином своих желаний, — запомните это, дорогие отцы и матери, и учите этому своих детей».

Каждое мгновение этой работы, которая называется воспитанием, это творение будущего и взгляд в будущее».

В воспитании органически сливается общественное и интимное. В этом слиянии, на мой взгляд, и заключается гармония человеческого счастья. Если вы мечтаете оставить после себя след на земле, не обязательно быть выдающимся писателем или ученым, творцом космического корабля или открывателем нового элемента Периодической системы. Вы можете утвердить себя в обществе, воспитывая хороших детей. Хороших граждан, хороших тружеников, хорошего сына, хорошую дочь, хороших родителей».

Если ты не чувствуешь этого мира, значит, у тебя первые признаки этой болезни — лени души. Преодолей в себе эту болезнь. Вспомни все, что происходит вокруг тебя. Учись видеть и чувствовать человека. Помни, что самое главное в окружающем тебя мире — человек».

Мы, родители, воспитываем своих детей прежде всего своими взаимоотношениями. Про это следует помнить всегда».

Самовоспитание — это не что-то вспомогательное в воспитании, а его фундамент. Никто не сможет воспитать человека, если он сам себя не воспитывает».

Подготовила Дарья Осинская



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

## РЕКТОРЫ ВУЗОВ РОССИИ И УЗБЕКИСТАНА ОБСУДИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Пятая встреча ректорского корпуса двух стран была посвящена стратегии развития российско-узбекского сотрудничества в области школьного и вузовского образования, расширению межвузовского взаимодействия по подготовке высококвалифицированных профессиональных кадров для передовой промышленности.

25–26 сентября состоялась Межрегиональная конференция ректоров вузов Российской Федерации и Республики Узбекистан, проводимая под эгидой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, а также правительства Санкт-Петербурга.

Ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) Андрей Рудской выступил модератором на панельной сессии «Образование для высокотехнологичных отраслей: опыт создания передовых инженерных школ (ПИШ)».

— У нас цель одна — способствовать прогрессу в наших странах и в целом в регионе, готовя высококвалифицированные кадры, соответствующие международным тенденциям развития и отвечающие требованиям международного рынка труда. Мы знаем, что система образования — это главный сектор, отвечающий за совершенствование человеческого капитала, который является основой процветания общества, — отметил Андрей Рудской.

Как один из ведущих технических вузов России Политех всегда готов поделиться успешным опытом сотрудничества с иностранными университетами в сфере академической и научно-образовательной деятельности, организации научных стажировок для сотрудников и аспирантов, создания совместных технологических центров и лабораторий.

В рамках форума Политехнический университет принял представительную делегацию ведущих вузов Узбекистана. Среди гостей были руководители Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова (ТГТУ), Самаркандского государственного универ-



Визит руководителей университетов Узбекистана

ситета имени Шарофа Рашидова (СамГУ), Ферганского политехнического института (ФерПИ) и Термезского государственного университета. Они увидели научные достижения и инженерные компетенции Политеха и одну из лучших в стране ПИШ «Цифровой инжиниринг».

— Каждый раз в университете меня знакомят с новыми научными группами, предлагают идеи и новые возможности для сотрудничества, — отметил ректор ТГТУ Садриддин Турабджанов, неоднократно посещавший Политех.

Ректор ФерПИ Уктам Саломов был впечатлен изменениями и стремительными трансформациями, прошедшими в СПбПУ со времен последнего визита делегации ФерПИ в 2018 г.

Отдельную рабочую встречу провели представители институтов СПбПУ с проректором по международной деятельности Самаркандского государственного университета Акмалом Ахатовым. Весной в СамГУ открыли совместный Технологический центр, состоялся пилотный запуск виртуальных лабораторий, проведена масштабная Инженерная школа. Эти передовые форматы партнерских

отношений обладают хорошим потенциалом развития. Уже достигнуты конкретные результаты: в СПбПУ учатся студенты из СамГУ, издан ряд публикаций, проведены совместные конференции, стартовала совместная магистерская программа. На конференции 25 сентября СПбПУ и СамГУ снова выступили с пилотным проектом: подписали уникальное в своем роде соглашение о реализации программ совместной аспирантуры. Документ касается направлений физики, радиотехники и электроники, но в дальнейшем, несомненно, по этому пути пойдут и другие институты, сотрудничающие с СамГУ, — Гуманитарный институт, Институт биомедицинских систем и биотехнологий, Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли, Институт машиностроения, материалов и транспорта и другие.

В этом году два аспиранта из СамГУ поступили в Политех по квотам Минобрнауки: в Институт электроники и телекоммуникаций и Физико-механический институт. В следующем году аспиранты будут опираться уже на заключенное соглашение по совместной аспирантуре. Отдельным

пунктом в планах на ближайший год встал вопрос об организации предмагистерской подготовки на русском языке для студентов СамГУ, поступающих в российские вузы. Он будет тщательно проработан в ближайшее время. Возможно, уже в этом семестре начнется обучение для студентов из Самарканда.

По итогам двух дней дискуссий все члены делегации еще раз признали целесообразность разработки в Узбекистане государственного проекта, аналогичного федеральному проекту «Передовые инженерные школы» Минобрнауки России, и договорились предложить этот пункт в итоговую резолюцию конференции.

В рамках сотрудничества Политех принял участие в Международной выставке-ярмарке «Российское образование. Ташкент — 2023» в Узбекистане, организатором которой выступил Русский дом в Ташкенте. Политехнический университет представляли директор Центра международного рекрутмента и коммуникации Мария Бочарова и заместитель начальника отдела международных образовательных программ и академической мобильности Зарина Асадова. Стенд СПбПУ за время работы посетили свыше 300 потенциальных иностранных абитуриентов. Среди них были как учащиеся выпускных классов, так и ученики средних школ, у которых были вопросы по поводу будущей профессии. Кроме того, на выставке побывали студенты бакалавриата вузов Узбекистана, которые интересовались программами магистратуры.

В рамках прошедших мероприятий обсуждались вопросы сотрудничества вузов России со школами, колледжами и вузами Узбекистана. Представители университетов говорили о том, как важно сегодня создавать новое общее образовательное пространство между странами: проводить совместные конференции, семинары, конкурсы. На таких мероприятиях российские вузы могут поделиться своим обширным опытом образовательной деятельности, современными методиками преподавания.

Ксения КЛЕПЦОВА

## НОВОСТИ НАУКИ

## РАНХиГС ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ СОФТ

Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (СЗИУ РАНХиГС) совместно с вендорами отечественного программного обеспечения реализовал специально ориентированный проект обучения сотрудников вузов.

Проект осуществляется в рамках конкурса «Институциональный опыт» благотворительной программы «Академический десант» Фонда Потанина. Мероприятия проекта включали обучающие семинары и круглый стол. Аудитория — преподаватели менеджмента и бизнес-информатики в сфере проектного управления в контексте различных направлений подготовки. Проект ориентирован на развитие их навыков и компетенций за счет непосредственного освоения опыта разработчиков и эксплуатантов программных систем, предназначенных для автоматизации этой сферы. Дополнительная аудитория — методисты и организаторы учебного процесса. Цель — развитие их компетенций по применению методов проектного управления в организации учебного процесса с использованием специализированных программных систем проектного управления. География проекта включала два города: Санкт-Петербург и Екатеринбург. Всего мероприятием были охвачены более 40 слушателей из десятка вузов.

Со стороны бизнеса участие в проекте приняли специалисты и руководители ведущих российских разработчиков и поставщиков программных продуктов Advanta (Екатеринбург) и Platrum (Москва). В процессе обучения слушатели получили информацию «из первых рук» о ключевых особенностях про-



граммных продуктов, в том числе и в ходе непосредственного освоения их функционала. Эксперты компаний делились опытом в части применяемых ими принципов и технологий разработки программных продуктов, а также внедрения программных систем в реальном секторе экономики. Преподавателям было интересно узнать о методах обучения сотрудников, применяемых вендорами в процессе запуска систем на площадке предприятий заказчиков. Знание о целевых и методических акцентах в обучении пользователей программных систем в реальном бизнесе крайне полезно при проектировании учебно-методического обеспечения для студентов вузов.

Мероприятие предусматривало и встречную передачу опыта. Система автоматизации проектного управления Advanta уже много лет является основой преподавания соответствующих дисциплин, реализуемых в СЗИУ РАНХиГС доктором экономических наук профессором кафедры менеджмента РАНХиГС Санкт-Петербург Дмитрием Минаевым при подготовке магистров. Процесс обучения предусматривает не только традиционное освоение функционала программ, но и использование возможностей программных продуктов для реализации самого образовательного проекта. Коммерческий директор Advanta Юлия Шалаева поделилась мнением, что развитие обучаю-

щих модулей в их продукте не является преимущественным направлением, но запросы клиентов на это всё же существуют, и нарабатываемые подходы, которые они почерпнули в ходе общения, полезны для разработки дальнейшей стратегии развития функционала системы.

Выбранная в СЗИУ РАНХиГС стратегия ориентации на отечественный софт в нынешних условиях оказалась крайне востребованной. В качестве базового софта в этой предметной области часто использовались зарубежные системы. Но в условиях санкций запрет на использование специального программного обеспечения для вузов становится всё более масштабным. Дальнейшая модернизация программ подготовки должна учитывать это обстоятельство.

Вопросы импортозамещения были рассмотрены на круглом столе, участники которого обменялись мнениями по поводу перспектив и направлений развития методов преподавания программных систем с учетом особенностей и целей учебного процесса вуза и потребностей практиков.

Потенциал импортозамещения программного обеспечения в области поддержки проектного управления очень высок, и российские вендоры способны быстро потеснить и полностью заменить программные продукты в области проектного управления. Очевидные преимущества этих отечественных продуктов, связанные с выбранными и используемыми архитектурой и техническими решениями, вселяют оптимизм: существенно расширяется число организаций-пользователей. Намечающаяся интеграция вузовской и бизнес-практики может служить ускорению этих процессов.

Дмитрий МИНАЕВ



КОНКУРСЫ

# МОДА РЕАЛЬНАЯ И ВИРТУАЛЬНАЯ



© ИГОРЬ ИВАНОВ

Коллекция М. Комоловой Nomosh'om

**Международный фестиваль моды, искусства и дизайна «Адмиралтейская игла», который проводит Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД), прошел в 29-й раз.**

В этом году фестиваль пополнился новой конкурсной номинацией «Мода и дополненная реальность». Использование виртуальной реальности, нейросетей и искусственного интеллекта дало возможность дизайнерам не ограничивать свою фантазию и воплотить самые смелые идеи при создании цифровых и реальных образов.

— Молодые дизайнеры создают не только реальные и виртуальные коллекции одежды, но также предлагают архитектурные трехмерные решения AR-пространства музеев моды и мультимедийных выставочных проектов, — отметил президент конкурса, ректор СПбГУПТД, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, заместитель председателя Общественной палаты Санкт-Петербурга Алексей Демидов.

В конкурсной программе и экспертной оценке работ приняли участие более 350 дизайнеров из России, Казахстана, Беларуси, Китая, Пакистана, Узбекистана и Кыргызстана. В финал прошли 53 коллекции одежды.

Открытие фестиваля состоялось 17 октября под девизом «С подиума в жизнь. Расширяя горизонты моды» при участии российского композитора и исполнителя Григория Гладкова. Гостям вечера были представлены коллекция повседневной одежды в деловом стиле для школьников и коллекция молодежной одежды, посвященная искусству Кандинского и Малевича, периоду советского конструктивизма.

Во время уникального дефиле «Прекрасная эпоха» состоялась премьера коллекции винтажной одежды, включающая уникальные образы начала XX в., советской моды 1930–1940-х гг., а также 1970-х и 1990-х гг. из частных коллекций.

Все желающие смогли посетить открытые мастер-классы «Что происходит сегодня с модой в России и в мире?», которые провели ведущие эксперты в области моды: Бин Чен (Шанхай, Китай), Данило Луиджи Меркальдо (Милан, Италия), Ана-



А. Демидов вручает Гран-при конкурса А. Саидовой

стасия Котова (Москва, Россия), Федерико Сангалли (Милан, Италия), Марина Дэмченко (Москва, Россия).

Особое внимание привлекла выставка «Культурный код. РФ. Энциклопедия культурных смыслов. Санкт-Петербург».

— Фестиваль «Адмиралтейская игла» акцентирован не только на мультимедийные технологии, он помогает идентифицировать национальную культуру. В эпоху глобализации успешным может быть только тот народ, который ценит свою историю, язык и традиции, ставя при этом сохранение самобытности всех национальностей одним из своих стратегических приоритетов, — отметила художественный руководитель фестиваля профессор СПбГУПТД Любовь Джикья.

Впервые был организован открытый шоурум участников фестиваля «Б.М.18», где дизайнеры представили коллекции, вышедшие в финал конкурсной программы.

На VIP-показе «Зачарованные модой» зрители насладились красотой премьерных коллекций российских и зарубежных дизайнеров: бренда «Azukar Mogeno» (Ташкент, Узбекистан), «Фанера над Бордо» — петербургского дизайнера Романа Шарука, «Дома высокой моды "Maison Sangali"».

Завершился фестиваль эмоциональным гала-показом, после которого организаторы вручили призы победителям. Обладателем Гран-при размером в 500 тыс. руб. стала Айшат Саидова (Дагестан, Россия) с коллекцией «Пост-человек».

Дамиано Антонаццо, председатель международного жюри, региональный директор по развитию в «Istituto Marangoni Milano» (Милан, Италия), отметил, что каждый год «Адмиралтейская игла» открывает миру новые имена высокой моды, которые востребованы и в России, и далеко за ее пределами.

Программный координатор Университета моды Гринвич (Карачи, Пакистан) Нур Хассан, впервые посетивший фестиваль «Адмиралтейская игла», обратил внимание на высокий уровень организации мероприятий и отметил профессиональный подход участников к созданию коллекций и их креативность.

Профессор Института дизайна в Donghua University Бин Чен выразил восхищение самобытными коллекциями российских молодых дизайнеров.

Катерина ТУГОЛУКОВА, PR-директор фестиваля



Коллекция И. Гриор «Занавеска Сергеевна»



Коллекция А. Ботабаевой Ozgeshe

© ИГОРЬ ИВАНОВ

© ИГОРЬ ИВАНОВ

## НОВОСТИ

### НАСТУПИТ ЛИ ЭРА ПОСТЧЕЛОВЕКА?

Открытая лекция доктора философских наук старшего научного сотрудника Национального медицинского исследовательского центра детской травматологии и ортопедии имени Г. И. Турнера Григория Хубулавы «Философско-антропологический аспект механизма» прошла в Политехе.

Английский философ XVII в. Фрэнсис Бэкон писал, что со времен открытия процесса кровообращения в сознании врача постепенно укоренилось убеждение в том, что человек представляет собой синтез живого, растущего, неповторимого существа и биологической машины. В своей знаменитой книге «Новой органон» основоположник эмпиризма и английского материализма поведал нам о «заводных людях», изумлявших посетителей лионской ярмарки, но на поверку оказавшихся актерами, «игравшими» механизмы. Как пример, «автоматический шахматист» Вольфганг фон Кемпелена.

Другой французский философ, математик и естествоиспытатель Рене Декарт рассматривал механику в качестве метанауки: «Мир — часы, однажды заведенные невидимым часовщиком». Уже с начала XVIII в. промышленная Европа была охвачена новой тенденцией — созданием механических кукол-андроидов.



Однако в целом лекция была посвящена проблеме механизмов, проникших в медицину, от шприца до технологий, связанных с искусственным интеллектом. Философ Хубулава пояснил, что «сегодня современные автоматы снабжены «руками» и «ногами» на сервоприводе, они следят за нами глазами камер». Миниатюрные камеры подобных механизмов с недавних пор позволяют врачу совершать тончайшие манипуляции, о которых ранее не могли бы и помыслить. Фиброгастроуденоскопия, бронхоскопия, колоноскопия — эти методы позволяют не только диагностировать заболевание органа, но и при необходимости провести хирургическое вмешательство без разреза покровных тканей. По словам философа, еще большие возможности открываются хирургам и диагностам при использовании в той же атравматической методике контрастного вещества и рентгеновских лучей (эндоваскулярная хирургия).

Именно механизмы и программы, подражающие организму человека, помогают в лечении тяжелых заболеваний, связанных в том числе и с поражением опорно-двигательного аппарата. Одним из таких механизмов является аппарат, получивший название локомат. Принцип действия этого аппарата вкратце выглядит так: сложный компьютер посылает сигнал ортезам — механизмам, имитирующим движение суставов при ходьбе. В работе аппарата учитывается как сила, которую способен прилагать больной, так и вес, и рост пациента.

На лекции затрагивались и такие актуальные вопросы, как трансгуманизм. Будет ли являться человеком, сохранившим свою личность, бионический или искусственно генетически «выведенный» индивидум? Сколько осталось времени до того момента, когда люди перейдут к эре постчеловека? На эти и многие другие вопросы сотрудников и студентов Политехнического университета философ ответил уже в рамках круглого стола, который состоялся сразу же после лекции.

**Дмитрий КУЗНЕЦОВ,**  
доктор философских наук

## ВЫСШАЯ ВОЕННАЯ ШКОЛА

### НА ПЕРЕДОВЫХ РУБЕЖАХ ВОЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Начальник Михайловской военной артиллерийской академии (МВАА) кандидат военных наук, доцент, заслуженный военный специалист генерал-лейтенант Сергей Анатольевич Баканев — об участии академии в работе Международного военно-технического форума «АРМИЯ-2023».

Участие в работе Международного военно-технического форума (МВТФ) «АРМИЯ-2023» стало знаковым событием в жизни коллектива академии, способствующим развитию военно-технического сотрудничества и распространению опыта в области военной науки и образования. У форума высокий авторитет как у крупного мирового смотра инноваций и современной продукции военного назначения. Педагоги, научные сотрудники, адъюнкты и курсанты академии были привлечены к работе в научно-деловой программе форума.

Академия продемонстрировала свои достижения на тематической выставке «Военное образование — на службе Отечеству», в экспозиции «Дня инноваций Министерства обороны Российской Федерации», организовала круглый стол «Приоритетные направления развития науки и техники в ракетных войсках и артиллерии».

Подготовка к участию в событии столь высокого уровня началась в академии почти за год до его проведения. Перед коллективом, в который вошли кафедры академии, научно-исследовательский центр и отдел организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров, стояла задача продемонстрировать на стендах выставки современные возможности военного образования. Специалисты академии провели большую аналитическую и организационную работу, объединив научно-методические наработки и экспонаты стендов. В результате была создана совместная экспозиция военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации «Интеллектуальная система подготовки специалистов для ведения разведывательно-ударных действий», представившая наиболее эффективные инновационные методические подходы, передовые технические средства обучения, которые позволяют готовить квалифицированные военные кадры.

Тематическую экспозицию военных вузов открыл статс-секретарь — заместитель министра обороны Российской Федерации генерал армии Николай Панков. Выставку посетили первый заместитель министра обороны Руслан Цаликов, начальник Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-лейтенант Юрий Кузнецов, глава ДНР Денис Пушилин и другие почетные гости.

Экспозиция, объединившая стенды пяти военных вузов, наглядно показала поэтапный процесс подготовки военных специалистов и взаимодействие военных образовательных учреждений в формировании их способности координировать боевую деятельность различных видов и родов войск в интересах огневого поражения противника средствами ракетных войск и артиллерии в современном бою.

На стендах МВАА была представлена последовательная демонстрация использования современных интеллектуальных технических моделей обучения от овладения терминологией и знакомства с устройством и тактико-техническими характеристиками вооружения, военной и специальной техники до использования сложного учебно-тренировочного оборудования, позволяющего в учебных целях организовать взаимодействие различных средств поражения и разведки.

Тренажер Михайловской академии «Артерра-ВТ-3D» продемонстрировал обучающие возможности средств компьютерного моделирования реального боя с учетом опыта специальной военной операции. В обстановке боевого эпизода в Запорожье 6 июня 2023 г., когда вошедший в легенду российский танк «Алеша» противостоял целой колонне боевой техники



Стенды МВАА вызвали огромный интерес у всех гостей форума



Статс-секретарь — заместитель министра обороны Российской Федерации генерал армии Н. А. Панков знакомится с экспозицией «Интеллектуальная система подготовки специалистов для ведения разведывательно-ударных действий»

противника, обучающиеся отрабатывали управление огнем артиллерии при поддержке действий танка в бою.

Таким образом, в рамках экспозиции «Интеллектуальная система подготовки специалистов для ведения разведывательно-ударных действий» на МВТФ «АРМИЯ-2023» было наглядно и в увлекательной форме показано, как в военных вузах решается задача подготовки специалистов к ведению боевых действий по современным методикам, начиная от элементарных знаний до формирования полноценных компетенций для качественного выполнения задач согласно должностному предназначению. Стенд Михайловской академии был признан лучшим в разделе «Военное образование — на службе Отечеству», а авторский коллектив академии за эту работу награжден дипломом начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации и ценным подарком.

В работе круглого стола «Приоритетные направления развития науки и техники в ракетных войсках и артиллерии» приняли участие ученые, представители органов военного управления и оборонно-промышленного комплекса нашей страны. Модерировал дискуссии заместитель начальника Михайловской военной артиллерийской академии по учебной и научной работе доктор педагогических наук, профессор Сергей Буг.

Представленная в экспозиции «Дня инноваций Министерства обороны Российской Федерации» работа старшего научного сотрудника научно-исследовательского центра кандидата технических наук Алексея Каламитцева «Стенд ударного нагружения артиллерийского орудия» была удостоена грамоты за лучший инновационный проект в сфере механики. Его доклад был признан

лучшим докладом военно-научной конференции «Проблемные вопросы роботизации Вооруженных Сил Российской Федерации и пути их решения».

Сотрудники академии участвовали в более чем 10 конференциях и круглых столах форума «АРМИЯ-2023» по актуальным вопросам военного образования, развития вооружения и военной техники, применения инновационных технологий в военном деле.

Результаты работы на столь представительном международном форуме еще раз подтвердили авторитет МВАА как одного из лидеров в организации инновационной деятельности Сухопутных войск.

Участие в МВТФ позволило академии реализовать три основные составляющие деятельности военного вуза: научную, образовательную и воспитательную. Во-первых, возможность представлять МВАА стала формой поощрения для курсантов, отличившихся в научной работе и учебе. Во-вторых, общение с другими участниками форума, среди которых были специалисты высшего класса, мотивирует к продолжению научных исследований и обогащает новыми идеями. Стоит отметить, что для самих ребят это был отличный шанс продемонстрировать свои личные, деловые, профессиональные качества: компетентность, высокую дисциплину, самоотдачу и организаторские способности.

Коллектив академии не останавливается на достигнутом — по мере того как совершенствуется образовательный процесс, расширяется спектр и повышается качество проводимых научных исследований. В подразделениях академии уже разворачивается подготовка к следующему, юбилейному Международному военно-техническому форуму — «АРМИЯ-2024».

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

# БАЗА ПЛЕНЭРНОЙ ПРАКТИКИ АКАДЕМИИ ШТИГЛИЦА: СПЛОЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ТРУД, СПОРТ И ТВОРЧЕСТВО

Где можно провести время так, чтобы совместить творчество, работу в стройотряде, летний отдых на берегу Вуоксы, участие в спортивных соревнованиях и в неформальной обстановке лучше узнать своих сокурсников? Такое уникальное место есть — это база пленэрной практики Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица (Академия Штиглица) в Приозерском районе Ленинградской области.

В конце XIX — начале XX в. на месте базы располагался финский хутор Маттила. После Великой Отечественной войны здесь находилась школа, затем база отдыха. Академия приобрела участок более 20 лет назад. Благоустраивать территорию начали преподаватели и студенты кафедры художественной обработки металла, со временем подключились и другие.

Ежегодно во время летних каникул на базе трудятся участники-добровольцы из стройотряда академии. Большая часть работ по благоустройству территории и строений здесь выполнена студентами и преподавателями. Руководит процессом заведующий кафедрой художественной обработки металла Кирилл Спассков, помогает ему доцент Кирилл Чупрак. Комендантом пленэрной базы служит Андрей Кюршев, благодаря ему территория содержится в идеальном порядке.

Задания студентам даются разные, каждый имеет право выбрать то, что ему больше по душе. Например, студентки кафедры художественной обработки металла строили навес возле бани, а молодые люди дежурили на кухне. Обучающиеся на кафедре художественной керамики и стекла участвовали в создании печи для обжига керамики.

Основной костяк стройотряда в 2023 г. составили студенты кафедр художественной обработки металла, интерьера и оборудования, художественного текстиля, монументально-декоративной живописи, керамики и стекла, искусствоведения. В течение этого лета в стройотряде работали 150 человек. Администрацией академии предусмотрено бесплатное питание для молодых людей и оплата их труда.

— Мы работали над «Домом садовника». Сначала мы мешали цемент, чтобы создать опору, — здание поднимали на сантиметров 15–30. Позже меняли кровлю. Было легко, быстро привыкли к физической нагрузке. Наставники всегда поддерживали, если у нас были какие-то вопросы, — рассказал о своем стройотрядовском опыте студент кафедры художественной обработки металла Камаль Иванов.

На приозерской базе есть и другие важные задачи: территория занимает почти два гектара, порядок на ней необходимо поддерживать постоянно. Студенты регулярно косят траву, благоустраивают дорожки, ухаживают за яблонями, вишневым садом и огородом, где растут пряные травы для кухни.

В этом уникальном месте есть полноценные условия и для творческой работы, и для незабываемого летнего отдыха. На базе студенты ставили спектакли, ловили рыбу, купались в озере, обустроили огород, организовывали концерты на самодельных музыкальных инструментах и ленд-арт выставку, ремонтировали дома, учились готовить еду и проводили турнир по волейболу.

Как отмечают посетившие базу студенты и преподаватели, отсутствие Интернета способствует полному погружению в природу, творческий процесс и сплочению коллектива. Студенты выполняют на пленэрной базе учебные задания, создают арт-объекты, которые украшают территорию. Здесь постоянно проходят творческие занятия. Так, этим летом состоялись кузнечные мастер-классы, мастер-классы по дамасской и булатной стали, литью чугуна, керамике в технике «нарикоми».

На базе ежегодно проходят летнюю практику студенты разных кафедр академии. На протяжении трех лет профессор кафедры станковой и книжной графики Александр Пожванов выезжал сюда со студентами, где, работая с натуры, они создавали графические листы в различных



Участники туристического слёта

техниках — пейзажи, натюрморты, портреты. База оснащена офортным станком, что позволяет студентам экспериментировать в печатной графике. По итогам учебных практик 2021–2023 гг. студентов второго курса кафедры станковой и книжной графики в сентябре в Академии Штиглица прошла выставка «Три летние практики».

Студентка кафедры художественной обработки металла Елизавета Емельянова поделилась своим опытом пребывания на пленэрной базе: «В академии у нас не так много времени, чтобы сблизиться с людьми с других направлений. Я познакомилась с искусствоведами, с которыми у нас уже запланирован совместный проект на осень, с дизайнерами и студентами других кафедр. Очень здорово, что здесь есть разные курсы — младшие могут поучиться у старших, спросить совет. Здесь каждый день приносит удовольствие!»

Несколько лет подряд в самом начале учебного года студенты-первокурсники вместе со всеми преподавателями и администрацией вуза выезжают на приозерскую пленэрную базу для проведения спортивных мероприятий в рамках турслета.

В сентябре 2023 г. состоялся четвертый туристический слет студентов очной формы. По традиции в начале праздника был торжественно поднят флаг СПГХПА им. А. Л. Штиглица и прозвучал гимн учебного заведения. Честь поднять флаг академии выпала студентке 3-го курса кафедры живописи и реставрации Христине Ребежа.

С приветствием и напутственным словом к участникам обратилась ректор Академии Штиглица Анна Кислицына.

— Дорогие студенты, конечно же, для вас самое важное — это учебный процесс. Но необходимо помнить и о своем здоровье — физическая закалка и спорт формируют красоту тела и духа, поэтому сегодня у нас день отдыха, спорта и слияния с природой! Пленэрная база — уникальное место. Наши преподаватели и студенты выезжают сюда на практику и создают произведения, вдохновленные красотой местной природы. На базе организован интересный досуг на основе инициатив и талантов студентов. Надеюсь, что вы приедете сюда на учебную практику. Я вас всех поздравляю и желаю побед! — сказала Анна Кислицына.

— Карелия — это прекрасный край, вдохновляющий многие поколения художников. Хочется, чтобы каждый студент академии приехал и увидел эту неописываемую красоту — с одной стороны Вуокса, а с другой —



Мастер-класс на пленэрной базе

Ладога. Вы полюбите эту базу, как и каждый художник, побывавший здесь хотя бы раз. Желаю вам организовать и всё сделать ради команды. В добрый путь! — пожелала ребятам профессор кафедры физического воспитания Светлана Галушко.

Участники турслета разбились на 11 команд, придумали названия и девизы, и под руководством профессиональных инструкторов начались соревнования. Ребятам понравилось участвовать в командной экологической эстафете и бамбуковом квесте, проходить веревочный лабиринт, играть в «дженгу», учиться оказывать медицинскую помощь. Тщательно продуманная программа позволила участникам получить базовые навыки профессиональных туристов. Чемпионами турслета стали студенты кафедр дизайна мебели и художественной керамики и стекла, объединившиеся в команду под названием «МКС».

— Мне бы очень хотелось приехать сюда в летнее время года на практику. Было очень интересно и весело, рада, что провела целый день на открытом

воздухе, — поделилась студентка кафедры художественной керамики и стекла Зоя Крикленко.

— Выезд сюда очень помог сблизиться с однокурсниками, познакомиться с людьми с других кафедр. Всё прошло очень активно. Нам повезло с погодой — очень солнечно и тепло сегодня было! — отметила Мария Кондрашова.

Полина Скрыпникова и Екатерина Кадышева подтвердили слова своих сокурсниц, упомянув разнообразие заданий.

Студенты и преподаватели единодушно во мнении: на пленэрной базе академии происходит настоящее волшебство. Ребята объединяются в коллектив, лучше узнают друг друга, интроверты раскрываются, а лидеры отлично проявляют свои качества на пользу общего дела. Выезды на базу играют важнейшую педагогическую роль: преподаватели и наставники начинают лучше понимать своих студентов и легче находят к каждому будущему художнику индивидуальный подход.

Татьяна ЯСТРЕБИНСКАЯ

## МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

## ЭКОЛОГИЯ — ЭТО УЖЕ ЭКОНОМИКА

**Екатерина Савостьянова — выпускница Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) — занимается внедрением и преподаванием лучших мировых практик по оптимизации производственных процессов на предприятиях, в том числе за границей, и разрабатывает собственные методики.**

Екатерина Савостьянова — выпускница 2014 г. Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД, партнер по бережливому производству российского предпринимательства датской компании Novo Nordisk. Еще во время учебы Екатерина успела поработать инженером-экологом на Светогорском целлюлозно-бумажном комбинате, в Федеральной службе по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзоре), на заводе немецкого конгломерата SIEMENS, на энергетическом предприятии, а также принять участие в проекте ООН, связанном с ртутными загрязнениями. Затем Екатерина сменила сферу экологической безопасности на новое для себя направление, повысила квалификацию и перешла на должность партнера по бережливому производству в Novo Nordisk.

В детстве наша героиня хотела стать врачом. Однако поступить в медицинский университет не удалось, поэтому она решила, если не получится лечить людей, будет лечить природу. Выбор пал на специальность инженера по охране окружающей среды в Высшей школе технологии и энергетики СПбГУПТД. Представления Екатерины об этой профессии ограничивались сведениями об экологической очистке и предупреждении выбросов. Однако благодаря преподавателям кафедры охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов студентке удалось найти свое место в инженерной экологии.

— Профессор Алла Дягилева передала мне любовь к экологии и исследованиям. Благодаря декану тогда еще инженерно-экологического факультета Льву Исаинову у меня была возможность уехать учиться по обмену за границу. А занятия с моим научным руководителем Владимиром Яковлевым помогли мне понять и полюбить профессию, — рассказывает Екатерина.

Первая практика Екатерины прошла на одном из передовых целлюлозно-бумажных предприятий страны — Светогорском комбинате. Затем была практика в Росприроднадзоре в Санкт-Петербурге, далее был завод компании SIEMENS, где Екатерина отвечала за подготовку документации, необходимой для сертификации предприятия по международным стандартам. Затем в рам-

ках преддипломной практики она работала на Выборгской ТЭЦ-17 в Петербурге, для которой рассчитывала эффективность очистки дымовых газов от диоксида серы.

На последнем курсе Екатерине предложили поработать в научно-исследовательском институте «Атмосфера» в качестве младшего научного сотрудника в проекте ООН, посвященном созданию кадастров ртутных загрязнений в России. Инициатива получила название «Минамата» в честь японского города, где произошло массовое отравление ртутью из-за ее попадания в воду с предприятия химической промышленности. Работа Екатерины заключалась в том, чтобы составить реестр захоронения ртутных объектов, в основном в местах, где находятся или ранее находились хлорные заводы. Отчет был представлен на конференции ООН, на которой присутствовали представители от 140 стран, подписавшие соглашение «Минамата» по ликвидации ртутных загрязнений.

После окончания университета выпускница не сомневалась в том, что останется верна своей профессии. К тому моменту у нее уже был солидный опыт работы, в том числе в международных компаниях, наличие научных публикаций, знание иностранных языков и международных экологических стандартов. Екатерина уже могла выбирать лучшие из предложений от работодателей, однако по семейным обстоятельствам ей пришлось уехать в Выборг. Здесь она начала работать инженером по охране труда и окружающей среды на предприятии «Завод ПИРС», который производит конвейерное оборудование для горнодобывающей промышленности. В обязанности молодого специалиста входила подготовка экологической документации, обеспечение безопасности рабочих мест, взаимодействие с органами власти.

— Это очень непростая работа и очень большая ответственность для вчерашней студентки. Однажды на предприятии произошел инцидент — сотрудница повредила руку, переключая штамповочные детали. Меня вызвали в инспекцию по охране труда, где я должна была защитить не только себя, но и целое предприятие, — вспоминает Екатерина.

В Выборге Екатерина проработала полтора года, после чего начала строить карьеру в фармацевтической отрасли. Девушке предложили должность инженера-эколога на заводе по производству инсулинов датской компании Novo Nordisk в Калуге. Работа в новой компании предполагала частые командировки в рамках работы над зарубежными проектами. Во время одной из таких поездок Екатерина должна была оценить экологические риски на новой строящейся линии по сборке шприц-ручек для введения инсулина в Невшателе (Швейцария). В то время наша



Екатерина Савостьянова с коллегами

героиня узнала о таком направлении, как бережливое производство, которое внедряют передовые предприятия по всему миру.

— Я поняла, что экология — это уже экономика. Если у предприятия есть деньги, то оно может защитить окружающую среду. Так я стала заниматься оптимизацией бизнес-процессов и преподаванием лучших практик бережливого производства, — объясняет Екатерина. — Я работаю над увеличением продуктивности персонала без найма дополнительных ресурсов, над повышением эффективности производственных линий, помогаю снизить различные издержки бизнес-процессов через внедрение специальных методик. Среди них есть и экологические подходы, в частности сокращение использования ресурсов или повторное их использование.

За несколько лет выпускница Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД освоила более 30 лучших мировых практик бережливого производства, среди которых Value Stream Mapping, Systematic Problem Solving, Toyota Kata, SMED, Change Management и другие. Сама Екатерина также разрабатывает авторскую методику под названием YAMAZUMI Productivity и внедряет ее на российском производстве. Метод позволяет анализировать рабочую

загрузку персонала и повышать его продуктивность.

Екатерина мечтает запустить первую в России образовательную программу по бережливому производству. У нее уже есть опыт организации обучения в этой сфере. На базе своей компании она готовит специалистов разного уровня, обучая их применению в работе различных техник повышения эффективности производственных процессов.

История успеха Екатерины Савостьяновой — результат активной жизненной позиции, постоянного развития, бесстрашия и решимости. Эти качества, а еще поддержка преподавателей Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД помогли нашей героине ворваться в профессию уже на первом курсе и дальше двигаться только вперед. Она смело брала на себя ответственность, пробовала свои силы в сложных масштабных проектах, в том числе в международных, отправилась за границу без знания языка и до сих пор не боится менять свою жизнь, изучать новое и мечтать. Екатерина — прекрасный пример специалиста, который, оставаясь в своей профессии, находит новые, а иногда и неожиданные, траектории для развития карьеры.

Юлия ЕФРЕМОВА

## СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## ИСТОРИЯ ШАХМАТ ВДОХНОВЛЯЕТ ПЕТЕРБУРЖЦЕВ НА НОВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

**В Государственном музее-заповеднике «Царское Село» прошли суперфиналы 76-го чемпионата России по шахматам среди мужчин и 73-го чемпионата России по шахматам среди женщин в рамках проекта «Шахматы в музеях».**

Предваряла шахматные баталии выставка «Музей шахмат. Петербургская тема» из собрания Музея шахмат Федерации шахмат России, которая сначала была представлена на первом этаже Смольного, а затем перевезена в Царское Село.

На хардпостерах — информация об увлечениях шахматами Ивана Грозного и Екатерины Великой, биографии родоначальника русской шахматной школы Михаила Чигорина и непобежденного чемпиона мира Александра Алехина, презентации костяных и фарфоровых фигур, интересные факты из истории игры. Особое внимание уделено документам блокадного Ленинграда. Обычные шахматы не сохранились у ленинградцев, и картонная фабрика стала выпускать кубики с изображением фигур. Первый блокадный турнир состоялся в ноябре 1941 г. и не был завершен, но потом проходили состязания детей и взрослых, велся строгий учет всех

матчей. Выставка «Музей шахмат. Петербургская тема» вызвала большой интерес у любителей суперфиналов и, конечно, у самих шахматистов, которым давала импульс к новым победам, ведь из 17 чемпионов мира с 1886 г. девять чемпионов из России и СССР.

— Выставка стала большим вкладом в презентацию реальной истории спорта. Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга сотрудничает со Спортивной федерацией шахмат Санкт-Петербурга с прошлого года. Федерация шахмат России перешла в Азиатскую шахматную федерацию (в ее составе 54 страны), и мы содействуем новому вектору в развитии международного сотрудничества в нашем городе. Комитет постоянно старается привлекать к участию в своих проектах молодых петербуржцев — школьников и студентов. Ваша газета уже писала о футбольном турнире иностранных студентов вузов Санкт-Петербурга, — отметила пресс-секретарь Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга Марианна Борисова.

Суперфиналы получились поистине праздником интеллекта игроков и красоты петербургских пригородов. Победителями состязаний стали казанский гроссмейстер

Владислав Артемьев и Баира Кованова из Элисты.

Единственным представителем Санкт-Петербурга на суперфиналах был известный гроссмейстер Максим Матлаков, ставший серебряным призером в драматичной развязке самой последней партии турнира. В решающий момент Матлакову, несомненно, помогло то, что он родился в Пушкине, окончил школу № 606, занимался в Пушкинском шахматном клубе им. А. А. Алехина, а затем в Спортивной детско-юношеской школе Олимпийского резерва № 2 в Санкт-Петербурге. Максим — выпускник Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (ныне Санкт-Петербургский государственный экономический университет).

Максим — титулованный спортсмен: он неоднократно побеждал в юношеских первенствах России в группах до 12, 14, 16 и 18 лет, чемпион Санкт-Петербурга и Европы, бронзовый призер суперфинала чемпионата России. В сборной России с 2017 г., входил в состав команды Яна Непомнящего при подготовке к матчу за звание чемпиона мира — 2023.

В Пушкине прошло также первенство России среди ветеранов по классическим шахматам, рапиду и блицу. Международ-



Максим Матлаков

ный гроссмейстер петербуржец Сергей Ионов занял первые места в турнирах по быстрым шахматам и блицу.

В 2024 г. столетие будут отмечать Международная шахматная федерация ФИДЕ и Федерация шахмат России. Мы уверены, что десятый чемпион мира скоро будет представителем России и, вполне возможно, что он уже учится в одном из петербургских вузов.

Иосиф РОВКАХ

**ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**

# И КОРАБЕЛ, И АРТИСТ — ЮБИЛЕЙ СТАРЕЙШЕГО СОТРУДНИКА МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

15 октября исполнилось 90 лет Сергею Савину — старейшему сотруднику Корабелки. Сейчас Сергей Сергеевич трудится методистом в Музее истории кораблестроения и кораблестроительного образования Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ), а пришел он в Корабелку 70 лет назад.

В сентябре 1953 г. выпускника судостроительного техникума направили по распределению в Ленинградский кораблестроительный институт на кафедру теории корабля. Здесь Сергей Савин сначала трудился лаборантом. После получения высшего образования без отрыва от работы он прошел путь до заместителя заведующего кафедрой по научной работе. В университете Сергей Сергеевич трудился инженером, заведующим опытовым бассейном, старшим научным сотрудником, начальником отдела гидромеханики.

— Когда общаешься с этим подтянутым, энергичным человеком, ни за что не поверишь в его солидный возраст. Он связал свою жизнь с нашим университетом в юности, и, возможно, это судьбоносное решение было predetermined уже самим местом рождения. Ведь Сергей Сергеевич появился на свет в Архангельске — там, где когда-то царь-реформатор Пётр I решил строить флот, — рассказывает Александр Чепель, коллега Сергея Сергеевича по музею и заведующий кафедрой истории и культурологии СПбГМТУ.

Работоспособность, доброжелательность, вдумчивость — основные качества, которые отмечают коллеги Сергея Сергеевича. Немало он сделал для усовершенствования лабораторной базы кафедры теории корабля. При непосредственном участии Сергея Савина в опытовом бассейне проводились испытания по безопасному спуску атомного ледокола «Ленин», рыбопромысловой базы «Восток». Участвовал он и в масштабных работах по созданию проектов подъема атомных подводных лодок «Комсомолец» и «Курск». Юбиляр признается, что самое большое удовольствие ему доставляла именно экспериментально-исследовательская работа, которая потом воплощалась в жизнь.

В 2003 г. Сергей Сергеевич перешел на работу в музей Корабелки. Благодаря Сергею Савину коллекция пополнилась новыми экс-



Сергей Савин до сих пор проводит экскурсии для школьников и студентов в Музее кораблестроения и кораблестроительного образования СПбГМТУ

понатами. В экспозиции «Дипломный зал» представлены чертежи и пояснительная записка дипломной работы самого Савина. Среди других экспонатов: немецкая пишущая машинка 1930-х гг., часы, платяной шкаф, который принадлежал семье Сергея Сергеевича. «Платяной шкаф этот 1928 г. Он со мной пережил всю блокаду. Если вспоминать то страшное время, особенно угнетали голод и холод. Я часто попадал в экстремальные ситуации, связанные с бомбежкой и обстрелами, и только судьба спасала от беды», — рассказывает юбиляр про самый мрачный период своей жизни.

В его жизни была, конечно, не только Корабелка. Технаря по складу ума всег-

да тянуло к творчеству и гуманитарным знаниям. Еще двенадцатилетним мальчишкой Сережа Савин пришел в Ленинградский академический театр оперы и балета имени С. М. Кирова (сейчас — Мариинский театр), чтобы петь в детском хоре. Позже Сергей Сергеевич долгие годы совмещал основную работу в Корабелке с театральными подмостками. Он был актером миманса — массовых сцен. В репертуаре непрофессионального артиста оперы «Пиковая дама», «Борис Годунов», «Хованщина», балеты «Щелкунчик», «Лебединое озеро», «Баядерка». «Театр давал мне возможность впитать прелесть искусства, познакомиться со многими выдаю-

щимися артистами оперы и балета. Выход на сцену знаменитого театра вылечивал от хандры», — вспоминает Сергей Савин.

Несмотря на почтенный возраст, Сергей Сергеевич проводит в музее СПбГМТУ экскурсии для студентов, школьников и ветеранов по истории кораблестроения и кораблестроительного образования, рассказывает о тяготах и подвигах блокадного времени. Его рассказы о блокаде от первого лица цепляют за живое, никого не оставляют равнодушным. Многие годы Сергей Савин возглавляет Совет ветеранов СПбГМТУ.

Ольга СУХОПАРОВА

**НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ**

## ВЫСТАВКА РАБОТ НАДИ РУШЕВОЙ В АЛФЁРОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



В течение месяца в библиотеке Алфёровского университета и Лицее № 239 будет возможность познакомиться с графическими работами, привезенными в Петербург Натальей Усенко, хранителем наследия художницы, учителем московской школы № 1466 имени Нади Рушевой.

Надежда Николаевна (Надя) Рушева (1952–1969 гг.) — знаменитая советская девочка-художница — оставила после себя огромное наследие — около 12 тыс. рисунков. Точное их число невозможно подсчитать — значительная доля разошлась в письмах, сотни листов художница подарила друзьям и знакомым, немалое количество работ по разным причинам не вернулось с первых

выставок. Многие ее рисунки хранятся в музее Льва Толстого в Москве, музее-филиале имени Нади Рушевой в Кызыле, Пушкинском доме Академии наук в Петербурге, Национальном фонде культуры, Городском музее Сарова Нижегородской области и Государственном музее А. С. Пушкина в Москве.

Музей был открыт в московской школе 15 декабря 1971 г. по инициативе отца Нади, художника. В фонде хранится 1365 подлинников. Это работы разных серий — от рисунков 4-5-летней Нади до знаменитой «Пушкинианы». Есть вещи, принадлежавшие Наде (мольберт, карандаши, краски, книги, школьная форма и т. п.), книги отзывов с различных выставок, газетные вырезки.

Дмитрий КУЗНЕЦОВ

### ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР:

## «ПОСТУПАЙ С НАМИ — ВЫБЕРИ ПРОФЕССИЮ СВОЕГО БУДУЩЕГО!»



**Инновационный ресурсный центр**  
Санкт-Петербург

Более 15 лет Инновационный ресурсный центр (Санкт-Петербург) занимается профориентационной деятельностью, подбирает кандидатов для предприятий высокотехнологичного профиля, сотрудничая с ведущими учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Центр помогает российским и зарубежным гражданам, желающим продолжить обучение в престижных

вузах и колледжах Российской Федерации.

Благодаря профессиональной работе сотрудников Инновационного ресурсного центра около 7 000 выпускников школ из отдаленных регионов России успешно сдали единый государственный и творческие экзамены, смогли поступить в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

Предлагаем руководству школ и колледжей сотрудничество в данном направлении.

Выпускники школ могут принять участие в программе «Профессиональная ориентация молодежи 2023–2025 гг.».

**Подробная информация о нас:**

**vk.com/spbirc, эл. почта: spb.incentr@gmail.com.**

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

# ЛЭТИ СТАЛ ПАРТНЁРОМ КОНСОРЦИУМА ИНЖЕНЕРНЫХ ШКОЛ

**В Санкт-Петербурге состоялось расширенное заседание руководителей организаций Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования РФ.**

Главной темой встречи стало развитие инженерного образования через навигацию деятельности профессиональных кластеров.

На торжественном открытии заседания выступила вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Потехина. Она заявила, что образование является неотъемлемой частью экономики страны, и сообщила о необходимости создания «инженерного спецназа» и школьных инновационных площадок, а также переобучения учителей физики. В реализации этих планов огромную роль играет отбор талантливой молодежи.

В ходе встречи руководителей образовательных организаций консорциума, который включает в себя 83 учебных заведения, было подписано соглашение о стратегическом партнерстве между Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») и консорциумом.

Участники заседания познакомились с проектом «Передовые инженерные школы» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и с опытом реализации инженерно-технологического образования в школах Республики Дагестан.

Особое внимание было уделено роли вузов в решении задач обеспечения технологического суверенитета страны и опыту участия в создании космических классов как формы развития инженерного образования.

В рамках заседания консорциума состоялось торжественное подписание соглашений о сотрудничестве и партнерстве с образовательными организациями, среди которых школы Мариуполя, Казани, Новосибирска, Перми, Великого Новгорода, Омска, а также Кыргызстана. Консорциум пополнился новыми членами из числа ведущих вузов, учреждений среднего профессионального образования, а также



С. Галунин и В. Князева

предприятий высокотехнологичного производства.

Проректор по учебной работе СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Сергей Галунин и президент консорциума, директор Инженерно-технологической школы № 777 (ИТШ № 777) Вера Князева подписали соглашение о сотрудничестве и партнерстве организаций.

Документ предполагает содействие обеих сторон развитию системы школьного инженерно-технологического образования: новые образовательные технологии, оптимальные условия формирования информационно-образовательной и профессиональной среды для активизации интеллектуального и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций, а также организация сотрудничества с заинтересованными российскими и зарубежными партнерами.

— ЛЭТИ и ИТШ № 777 успешно решают задачи повышения уровня школьного образования, ранней инженерной профилизации и подготовки одаренных ребят к поступлению

в ведущие технические вузы. Подписание соглашения о сотрудничестве с консорциумом по развитию школьного инженерно-технологического образования РФ позволит объединить наши усилия с более чем 70 ведущими образовательными организациями России и стран СНГ, а также 119 партнерами ИТШ по сетевому взаимодействию, — отметил Сергей Галунин.

Участники консорциума посетили Центр образования «Кудрово» — региональный сетевой ресурсный центр по развитию технического и естественно-научного образования Ленинградской области, региональный центр по формированию компетентностей «Мобильная робототехника» и «Интернет-вещей» в формате «Юные профессионалы», где с учащимися работают молодые ученые и преподаватели СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

В ходе визита советник ректора СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Светлана Сидоренко познакомила участников программы с профориентационной работой в рамках сотрудниче-

ства образовательных организаций с вузом, рассказала о мероприятиях СПбГЭТУ «ЛЭТИ» для школьников, а также отметила необходимость получения технических специальностей школьниками и конкурентоспособность выпускников технических вузов на рынке труда.

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» — ведущий технический вуз России и участник программы «Приоритет 2030» — и Инженерно-технологическая школа № 777 начали сотрудничество в 2020 г. СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и ИТШ № 777 совместно реализуют инженерно-техническую подготовку «со школьной скамьи»: создают в школе инновационные лаборатории под руководством ведущих преподавателей университета, развивают образовательный проект «Малая академия наук «Альтаир»» и Всероссийскую научно-практическую конференцию «ИТШ-ЛЭТИ».

Алина ГОРОХОВА

## КУРАТОРЫ ПОСТАРАЛИСЬ СПЛОТИТЬ НЕЗНАКОМЫХ ЛЮДЕЙ В МАЛЕНЬКУЮ СЕМЬЮ

**С 6 по 8 октября состоялась восьмая смена Школы актива ИОН, в которой приняли участие студенты Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) и Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова (ПСПбГМУ им. И. П. Павлова).**

Школа актива ИОН — это двухуровневая образовательная программа для студентов фармацевтических вузов, проводимая в рамках трехдневного выезда. Первый уровень — для студентов активистов университета, второй — для выпускников университета и техникума.

Подробнее о том, как всё прошло, рассказывает куратор Камила Ахуньянова: «Смена кураторов началась на денек раньше. Мы много работали: подготовка отрядных мест, штаба, репетиции. Пятница была самым спокойным днем, всё шло по плану, и даже погода радовала. Заезд участников, кураторские часы, представление команд, «веревка» — мы получали удовольствие от каждого этапа и понимали, что огромное количество времени и сил, ушедшее на подготовку, не прошло даром. Но мы знали, что мир не идеален, и всё не могло идти строго по плану. После ночных репетиций и обсуждений организационных моментов мы легли спать в шесть утра. Проснулись в семь и пошли будить участников на зарядку. Казалось бы, утро, сейчас потанцуем и будем вкусно завтракать, но у погоды были свои планы. И первое, что она решила сделать, это повалить дерево на въезде на базу. Именно в тот день, когда к нам должны были приехать представители фармацевтических компаний. Решение этой проблемы за-

няло немалое количество времени, и хочется выразить отдельную благодарность представителям за проявленное мужество в преодолении этой трудности! В связи с этим программа сдвинулась, но хорошо, что у нас был план Б. В остальном второй день смены был прекрасен. Мы смогли реализовать новое мероприятие в формате детективной игры и осуществить постановку с полным погружением из пяти сцен, затрагивающих проблемы современной молодежи. Всё вышеперечисленное было принято участниками с теплотой, чему мы были очень рады. Но больше всего нас удивил выпавший снег, за которым последовало отключение электричества в три часа ночи. Только представьте ситуацию: за окном «новый год», участники живут в деревянных домиках, где системы отопления и горячей воды работают за счет электричества, которого нет. А где-то через пару часов должна быть защита проектов, для которой требуются ноутбуки, проектор и презентация. Романтика, ничего не скажешь.

Третий день был самый душевный. Во время последней свечки снова выключилось электричество, но мы уже смирились, без него было даже лучше. Хочу сказать спасибо всем участникам: без вас эта смена не получилась бы настолько крутой!»

Своими впечатлениями поделилась участница смены Василиса Мишукова.

— **ВПЕРВЫЕ ЛИ ТЫ БЫЛА НА СМЕНЕ В ШКОЛЕ АКТИВА ИОН?**

— Да, была впервые. Первый курс, первый уровень. Мне понравилась работа в активной команде. Кураторы очень постарались для того, чтобы быстро сплотить незнакомых людей в маленькую «се-



Участники Школы актива ИОН

мью». Этому способствовали и внутриотрядные «психотренинги», и «веревка». Все ребята были заряжены, и никто не стоял в стороне. Для меня подобное было в новинку! Также запомнилось мероприятие «ионизация». Очень интересная идея и крутая реализация!

— **ПОМЕНЯЛОСЬ ЛИ ЧТО-ТО В ТВОЕЙ ЖИЗНИ ПОСЛЕ СМЕНЫ?**

— Я стала более стрессоустойчивой. Научилась работать в команде. Перестала бояться выходить из своей зоны комфорта.

Александр Ребров тоже рассказал о своем участии в Школе актива ИОН: «Я был на мероприятии от Школы актива ИОН впервые по рекомендации товарища. На самом

деле сложно выделить что-то особенно запоминающееся, потому что все приговоренные мероприятия от организаторов мне понравились в равной степени. После смены могу сказать точно, что поменялся взгляд на некоторые вещи, которые до этого имели меньший приоритет. После различных мастер-классов и интерактивов я почувствовал себя более замотивированным на учебную деятельность, начал более тщательно практиковать тайм-менеджмент и следить за временем. Да и в целом после получения большого количества положительных эмоций, энергии, опыта в определенных вещах чувствую себя намного лучше!»

Дарья ЗЕЛИКОВА

## ФИГУРИСТЫ УСПЕШНО СОВМЕЩАЮТ СПОРТ И УЧЁБУ

**Начинается сезон выступлений спортсменов на льду, в котором фигуристы будут достигать новых вершин, а болельщики — испытывать неподдельные яркие эмоции.**

Всероссийские соревнования по фигурному катанию на коньках «Мемориал Н. А. Панина-Коломенкина» погружают нас в историю спорта и представляют современный уровень его развития в стране.

Великий спортсмен, тренер и ученый, первый олимпийский чемпион России Николай Александрович Панин-Коломенкин (1871–1956) закончил в свое время Петербургский университет. Он выступал во многих видах спорта, стал пятикратным чемпионом России по фигурному катанию на коньках, двенадцатикратным чемпионом России по стрельбе из пистолета, одиннадцатикратным чемпионом России по стрельбе из боевого револьвера, тренировал учеников, публиковал научные труды, изобретал новые модификации конька. В самую суровую первую зиму блокады Ленинграда Панин-Коломенкин стал инструктором Всевобуча, давал бойцам навыки борьбы и рукопашного боя, стрельбы, обучал новобранцев бегу, технике хождения на лыжах.

Первые соревнования «Кубок Н. А. Панина» прошли в 1937 г., и награды победителям вручал сам олимпийский чемпион. Дважды прерывались турниры фигуристов, и в 2007 г. возобновились уже под названием «Мемориал Н. А. Панина-Коломенкина».

В октябре в Академии фигурного катания на «Мемориале Н. А. Панина-Коломенкина» выступили спортсмены из 11 субъектов Российской Федерации с очень серьезными программами.

Как всегда, порадовала блестящим выступлением петербургская спортивная пара Александра Бойкова — Дмитрий Козловский, занявшая первое место. В 2021 г. Дмитрий с красным дипломом закончил Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной

службы при Президенте Российской Федерации (факультет государственного и муниципального управления). Александра последовала примеру партнера и выбрала для учебы тот же вуз, но факультет журналистики.

В Уфе прошел первый этап Гран-при России по фигурному катанию, где Евгений Семенов стал победителем. В короткой и произвольной программах шла борьба не на шутку, но Евгений показал максимально профессиональное выступление. Четыре четверных прыжка в произвольной программе стали наиболее оптимальным вариантом для победы.

Евгений родился в Санкт-Петербурге, закончил с золотой медалью школу № 606 и поступил на лечебный факультет Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова (ПСПбГМУ им. И. П. Павлова). С восьми лет занимается у знаменитой пары тренеров Татьяны и Алексея Мишиных. Евгений участник Олимпийских игр 2022 г., чемпион России, победитель и призер многих престижных состязаний. Спортсмен убежден, что сможет стать хорошим врачом. Сейчас он глубоко изучает фармакологию, в том числе препараты, которые потенциально могут стать допингом в спорте. Исследует дыхание, работу сердца, что для фигуриста имеет огромное значение. Специализацию в университете студент будет выбирать позже, сейчас Евгений увлечен вопросами диагностики.

Проректор по воспитательной работе, заведующая кафедрой физического воспитания и здоровья ПСПбГМУ им. И. П. Павлова доктор медицинских наук, профессор Алла Аскольдовна Потапчук отметила: «Евгений — замечательный и добросовестный студент. Когда Женя только поступил, мы думали, что невозможно совмещать спорт и учебу, ведь учиться в медицинском вузе не так просто. Восхищают Женяны уникальные способности к учебе и спорту».

Ирина СЕРГИЕНКО



ФОТО: ПРЕСС-СЛУЖБА «МЕМОРИАЛ Н. А. ПАНИНА-КОЛОМЕНКИНА»

Победное выступление Александры Бойковой и Дмитрия Козловского

## ОТ ШАХБОКСА ДО СУМО: СТУДЕНТЫ СОРЕВНОВАЛИСЬ В НЕОЛИМПИЙСКИХ ВИДАХ СПОРТА

**6–7 октября на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) прошли III Всероссийские студенческие игры национальных и неолимпийских видов спорта.**

— В играх принимали участие более 30 сборных вузов со всей страны и 15 сборных от субъектов Российской Федерации, по регламенту можно было заявляться от вуза и от региона — это более 500 спортсменов. Впервые принимала участие команда из ЛНР. Участники соревновались в дисциплинах, которые не входят в программу Олимпийских игр: армрестлинг, компьютерный спорт, корэш, перетягивание каната, сумо, шашки и флорбол. Почти всю программу соревнований удалось разместить в спортивном комплексе «Политехник». Также мы задействовали совсем недавно открывшийся на базе Политеха диджитал-центр, где у нас проходят соревнования по киберспорту, — рассказала ведущий специалист студенческого спортклуба «Черные Медведи — Политех», координатор игр Анастасия Акатова.

В абсолютном общекомандном зачете первым был Санкт-Петербург! Второе место — в активе сборной команды Москвы, на третьем месте — команда Белгородской области. Среди вузовских команд первое место у белгородских студентов, второе — у Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»), третье — у СПбПУ. Традиционно сильнейшая команда из Казани только на четвертом.

В перетягивании каната участвовали одновременно петербургские девушки и парни, которые заслуженно заняли весь пьедестал. Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого завоевала золотые награды, Михайловская военная артиллерийская академия — серебряные, СПбПУ — брон-

зовый призер. В спортивном ориентировании на дистанции «кросс-спринт» золотые медали у политехников. Сборная Санкт-Петербурга по флорболу в составе политехников, авиаприборостроителей, метеорологов, промышленных дизайнеров и будущих госслужащих также завоевала золото. Сборные Белгородской области и Санкт-Петербурга по гиревому спорту вели борьбу за первое место в 11 весовых категориях. В эстафете спортсмены из Белгородского государственного университета одержали победу, но этого не хватило, чтобы вырваться в лидеры: сборная Санкт-Петербурга становится лидером в этих соревнованиях. В турнире по армрестлингу разыгрывались медали в девяти весовых категориях как среди юношей, так и среди девушек. В общекомандном зачете победу одержали студенты из Белгорода, а команды СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и СПбПУ заняли второе и третье место соответственно. Соревнования по шашкам проводились в дисциплине «русские шашки — быстрая игра» отдельно среди юношей и девушек. Сборные города на Неве заняли весь пьедестал почета. Непогода не помешала проведению состязаний по флаинг диску (летающие тарелки) на стадионе спортивного комплекса «Политехник», и сборная Северной столицы стала победителем в женском и открытом дивизионах.

Второй день соревнований начался с гиревого спорта. Сборные команды Белгородской области и Санкт-Петербурга вели очень интересную борьбу за первое место. В итоге победу одержали петербуржцы! Бронзовые медали завоевала сборная команда Оренбургской области. В компьютерном спорте соревнования прошли в дисциплине «Боевая арена», где победил СПбПУ. Соревнования по чир спорту шли в шести номинациях двух отделений — «Чирлидинг» и «Перфоманс», и первое место занял Балтийский государственный

технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова. В редком для нашего региона спорте сумо сборная Санкт-Петербурга стала первой по итогам соревнований в 14 весовых категориях юношей и девушек.

В демонстрационных видах спорта на уличной площадке студенты приняли участие в обучающем турнире по боулспорту. Прошел полноценный турнир по шахбоксу, в котором победу одержал СПбПУ.

Спортивный клуб «Черные Медведи — Политех» внес самый большой вклад в победу города в общекомандном абсолютном зачете — семь золотых медалей, одна серебряная и две бронзовые. На церемонии закрытия игр награду в абсолютном общекомандном зачете — чемпионский кубок — вручен ди-

ректору Института физической культуры, спорта и туризма СПбПУ Валерию Сущенко и руководителю спортивного студенческого клуба «Черные Медведи — Политех» Дмитрию Олейнику.

Организаторами игр выступили Комитет национальных и неолимпийских видов спорта России и СПбПУ при поддержке Министерства спорта Российской Федерации, Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, Российского студенческого спортивного союза. Неоценимую помощь в организации игр оказали почти 100 волонтеров, среди которых большинство — студенты Политеха.

Сергей НОВИКОВ



ФОТО: МЕДИАСЕНТР СПБПУ

Обучающий турнир по боулспорту

## НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

## ПИСАТЬ ПЕЙЗАЖИ МАСЛОМ ХОТЯТ НЕ ТОЛЬКО ХУДОЖНИКИ

Творческий фестиваль «Осенние университеты — 2023» объединил любителей рисовать акварелью и маслом, писать натюрморты и делать зарисовки в садах и парках — время года располагает к пленэрным эскизам.

Международный творческий фестиваль «Осенние университеты» организован кафедрой компьютерного моделирования и компьютерной графики Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С. М. Кирова (СПбГЛТУ) и Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Основная идея — писать в багрец и золото одетые леса, благо у Лесотехнического университета свой большой и прекрасный парк. В этом году художникам — участникам фестиваля показал свои богатства и Ботанический сад Санкт-Петербургского государственного университета. Педагоги Герценовского университета в рамках фестиваля проводят мастер-классы по рисованию осеннего натюрморта, букета, обучают техникам короткого этюда на пленэре.

Когда организовывали фестиваль, предполагали, что участниками будут студенты, для которых рисунок и живопись — часть профессии, но на мастер-классы стали приходить студенты специальностей: «Лесное дело», «Информационные системы и технологии», «Строительство»...

— Мы хотим доказать, что технический вуз — это не только науки, в этом году, например, очень ярко проявили себя студенты направления «Цифровые технологии», они даже впервые попробовали писать этюды маслом на улице, — рассказывает старший преподаватель кафедры компьютерного моделирования и компьютерной графики СПбГЛТУ Варвара Базуева.

При этом проявили себя как настоящие художники: у них не было с собой ни красок, ни холстов, ни кистей, а только большое желание принять участие, и они использовали всё, что нашли на кафедре от прошлогоднего пленэра.

Таким образом, в рамках фестиваля «Осенние университеты — 2023» помимо номинаций «Пейзаж», «Натюрморт» появилась и номинация «Первые шаги в искусстве». По задумке организаторов фестиваля Лесотехнический университет становится площадкой для постоянных творческих акций, своеобразной арт-резиденцией. Весной тут проходит другое событие — на стыке спорта и рисования — скетч-марафон. Участники должны на время сделать зарисовки, старт, как и в спорте, по секундомеру.

А по итогам «Осенних университетов» не только вручили призы, но и открыли небольшую выставку. Лучшие работы попали на полосы «Санкт-Петербургского вестника высшей школы».

Михаил КОЛЬЦОВ

TELEGRAM-КАНАЛ

@univer\_spb



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 9 (197) октябрь 2023

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.  
Выходит ежемесячно, за исключением августа.  
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов  
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов  
Заместитель главного редактора — Дарья Владимировна Осинская  
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик  
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова  
Верстка и дизайн — Елизавета Александровна Гашицкая  
Издатель — ООО «Информгентство «Северная Звезда»  
Директор — Татьяна Валерьевна Попова  
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург,  
ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,  
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru

[www.nstar-spb.ru](http://www.nstar-spb.ru)

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору  
в сфере связи, информационных технологий и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380  
от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров  
вузов Санкт-Петербурга  
и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»,  
190020, Россия, Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ  
Екатерингофский, наб. Обводного канала, д. 138, корпус 1, литер В,  
помещение 4-Н-6-часть, ком. 311-часть. Объем 16 пол. Тираж 3000 экз.  
При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.  
Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга.  
Распространяется по рассылке, цена свободная.  
Подписано к печати 25.10.2023 г. № зак. ДБ-6966.  
Дата выхода в свет 26.10.2023 г.