



СОВЕТ РЕКТОРОВ:  
СЕНТЯБРЬ 2023

СТР. 3

ПУТЕЙЦЫ  
СВЕРЯЮТ ЧАСЫ

СТР. 5

МЕХАНИКА — ЯДРО  
ВСЕЙ ЭКОНОМИКИ

СТР. 10

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ  
ЗАВЕРШИЛИ ТРУДОВОЙ СЕЗОН

СТР. 13

## РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

# ЗАДАВАТЬ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ СВЯЗИ

## Этого ждут от СПбГУТ на государственном уровне



**Руслан Валентинович Киричек, ректор Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, д. т. н., доцент, председатель межведомственной комиссии Общественной палаты Санкт-Петербурга, о задачах, стоящих перед старейшим вузом, готовящим специалистов для отрасли связи.**

**— УЧЕБНЫЙ ГОД НЕ УСПЕЛ НАЧАТЬСЯ, А КОМАНДА ИЗ 17 ЧЕЛОВЕК — СОТРУДНИКИ, АСПИРАНТЫ, МАГИСТРАНТЫ И СТУДЕНТЫ СПбГУТ — УЖЕ ОТПРАВИЛАСЬ В ЭКСПЕДИЦИЮ В АРКТИКУ. КАКОВА ЦЕЛЬ ЭКСПЕДИЦИИ?**

— Это уже вторая арктическая экспедиция нашего университета. Мы провели первую экспедицию осенью 2022 года в Красноярском крае. А уже в декабре она была признана самой экстремальной экспедицией программы «Открываем Россию заново».

Наша вторая экспедиция только что завершилась — она проходила в Архангельской области вдоль побережья Белого моря. СПбГУТ — подведомственный вуз Минцифры России, поэтому основная цель экспедиции — это испытание в условиях Крайнего Севера телекоммуникационного оборудования, разработанного у нас в университете.

Наши ученые испытали автоматический портативный электроэнцефалограф, приемопередатчики малой мощности и ретрансляторные приемопередатчики, метеостанцию, анализатор сетей радиосвязи. Кроме того, команда испытала научно-образовательное оборудование «Вьюнок» компании «Спутникс» из Сколково — оно принимает данные с научно-образовательных спутников. По результатам исследований были составлены протоколы о работе оборудования в северных условиях. В отдаленных районах России, в том числе в Арктике, нет необходимого количества базовых станций, чтобы обеспечить покрытие сети как в крупных городах, поэтому организация связи и информирование людей о стихийных бедствиях, передача сообщений на расстоянии — это важная задача, которой мы занимаемся.

**— ЭТО СЕРЬЕЗНАЯ РАБОТА...**

— Во второй экспедиции к нашим магистрантам добавились студенты бакалавриата и колледжа, аспиранты и ребята из других вузов. Достаточно большая группа. В этом году к экспедиции присоединились студенты нашего филиала — Архангельского колледжа телекоммуникаций. Рабо-

ты проходили в отдаленных районах Архангельской области.

**— НАСКОЛЬКО МОЖНО СУДИТЬ, ЭКСПЕДИЦИЯ — ЭТО НЕ ПРОСТО УЧЕБНАЯ ПОЕЗДКА, А МЕРОПРИЯТИЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОСВОЕНИЯ АРКТИКИ?**

— В настоящее время готов проект стратегии развития отрасли связи до 2035 года. Один из важных компонентов стратегии — гибридная наземно-орбитальная сеть связи, которая должна обеспечивать связь в том числе в регионах Арктики. Это диктует условия для того, чтобы начать проводить испытания, что мы и делаем.

Мы прекрасно понимаем, что за Уральскими горами начинается большая территория, где возможна связь только через спутник. Поэтому в рамках новой идеологии, которая отражена в концепции стратегии развития отрасли связи, подключение через спутник является одним из элементов будущей сети. То есть человек не будет замечать, разговаривая по телефону, разговаривает он через сеть сотовой связи или через спутник. Для него это будет незаметно. Это принципиальное отличие новой сети, которая будет развернута к 2035 году.

**— А У «БОНЧА» ЕСТЬ НАУЧНЫЕ СИЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ТАКИХ МАСШТАБНЫХ ПРОЕКТОВ?**

— Все для этого есть. Университет имени профессора Михаила Александровича Бонч-Бруевича — самый большой в структуре Минцифры России. Топ-20 ученых отрасли связи работают именно у нас! В университете существуют и развиваются научные школы под руководством ученых, известных как в России, так и за рубежом. Новые технологии, протоколы передачи данных и оборудование, которые заложены в проект развития отрасли, появились не на пустом месте. Для того чтобы это реализовать, требуется большой труд, но этим надо начинать заниматься уже сейчас.

**— КАКИЕ ЕЩЕ ЗАДАЧИ СТОЯТ ПЕРЕД УНИВЕРСИТЕТОМ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ?**

— В Советском Союзе развитием отрасли связи занимались научно-исследовательские институты, университеты и конструкторские бюро. Сейчас компетенции НИИ и конструкторских бюро во многом перешли к университетам.

## РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

СТР. 1

От нас на государственном уровне ждут, чтобы мы задавали тренды развития отрасли связи. Университеты должны заложить фундамент, на котором можно строить суверенную сеть связи общего пользования, не зависящую от иностранных протоколов, технологий, элементной базы и сетевого оборудования. Важно, чтобы все это работало на принципах, разработанных в России, на российском оборудовании и программном обеспечении. Это основное, что от нас требуется сейчас, вокруг этого должен быть сосредоточен весь учебный процесс. Студенты должны понимать, как проектировать, эксплуатировать, ремонтировать и развивать такие сети. Обеспечивать полный жизненный цикл гибридных сетей связи.

Стратегия рассчитана до 2035 года. Впереди более 12 лет, и это достаточный срок для того, чтобы успеть вырастить практически три поколения студентов, которые будут знать, как все это осуществить.

#### — А ЕСТЬ КОГО РАСТИТЬ? ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВУЗОВ НЕ ВСЕГДА ДОВОЛЬНЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ, УРОВНЕМ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ...

— «Бонч» отличается от других вузов — это единственный университет в Санкт-Петербурге, который готовит специалистов в области связи и телекоммуникаций. Специалисты, которые разбираются в проектировании и разработке сетевого оборудования, в программном обеспечении, будут обеспечены работой как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективах.

Сейчас многие технические вузы готовят студентов по ИТ-направлениям. Мы же готовим студентов по специфике связи и телекоммуникаций, и эта реальность отличает нас от других вузов. К нам традиционно идут либо потомственные связисты, либо те, у кого душа лежит к нашей специфике: передаче данных, исследованиям, разработке, программированию. Мотивация студентов всегда позволяет им дойти до конца. Одни остаются в вузе после бакалавриата и магистратуры, защищают кандидатские диссертации, другие через некоторое время возвращаются в вуз, чтобы преподавать и делиться знаниями.

#### — КОГДА ДУША ЛЕЖИТ — ЭТО ХОРОШО, НО ЕЩЕ НУЖНА БАЗА, ЗНАНИЯ.

— База необходима. Для поступления на ряд направлений подготовки нужна не только информатика, но и физика. Студенты с результатами ЕГЭ по физике становятся определенной экзотикой. При этом для освоения дисциплин, связанных с конструированием радиоэлектронной аппаратуры, физика — это насущная необходимость. Наибольшее количество бюджетных мест выделяется по трем группам специальностей: программная инженерия, информационная безопасность, электроника и связь.

#### — ВЕСНОЙ ВЫ ЗАКЛЮЧИЛИ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ЭРМИТАЖЕМ. КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ОТНОШЕНИЯ У ВУЗА СВЯЗИ С МУЗЕЕМ?

— Эрмитаж, как и многие другие популярные объекты, подвержен всевозможным атакам хакеров — тех, кто пытается подорвать штатную работу сетевой инфраструктуры музея. И здесь необходимо понимать, как это предотвратить. В рамках соглашения мы заключили договор на целевую подготовку специалистов в интересах Эрмитажа по информационной безопасности. Параллельно мы проводим работы, связанные с усилением существующих систем безопасности.

#### — ЕСЛИ ВОЗВРАЩАТЬСЯ К ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ, МНОГИЕ ВУЗЫ СОЗДАЮТ ИНЖЕНЕРНЫЕ ШКОЛЫ. У ВАС ТАКАЯ ЕСТЬ?

— В настоящее время обязателен конкурс, и мы готовим заявку на создание Передовой инженерной школы внутри университета для подготовки профильного контингента студентов для отрасли связи и телекоммуникаций. Эта программа позволит гарантированно подготовить необходимое количество студентов и быть уверенными, что отрасль пополнится этими специалистами.

Если же говорить об общеобразовательных школах, мы активно с ними работаем. Есть программа «Цифровая академия



СПбГУТ на международной выставке «Информационные и коммуникационные технологии» «Связь-2023»



В лаборатории «Исследование сетевых технологий с ультрамалой задержкой и сверхвысокой плотностью на основе широкого применения искусственного интеллекта для сетей 6G»



В учебной аудитории

школьников», в которой мы предлагаем ребятам изучать робототехнику, беспилотные летательные аппараты, программирование, сетевые технологии, информационную безопасность. Все то, что дает азы для последующего обучения в вузе. Для школьников есть бесплатная программа «Код будущего», на которую можно записаться через Госуслуги. Эта инициатива реализуется вместе с компанией «1С». В рамках программы мы совместно обучаем школьников программированию на языках Python, Java и других, но с тем прицелом, чтобы школьники потом пришли учиться в «Бонч».

#### — А МЕНЯЮТСЯ ЛИ КАК-ТО ПРИОРИТЕТЫ У АБИТУРИЕНТОВ?

— Знаете, приоритет за последние пять лет устойчив. Больше всего абитуриенты хотят изучать программирование. На втором месте — информационная безопасность. Далее — электроника, системы и сети связи. Параллельно у нас есть факультеты гуманитарной и экономической направленности.

#### — КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЫ СЧИТАЕТЕ НЕОБХОДИМЫМ СЕГОДНЯ РАЗВИВАТЬ?

— Совершенно точно можно развивать четыре направления, которые являются прорывными среди технических специальностей. Однозначно нужны программисты полного стека — специалисты, которые могут программировать и аппаратную составляющую (контроллеры), и всевозможные приложения, программы, которые управляют работой сложных систем.

Второе направление — информационная безопасность. Количество атак ежедневно растет, причем атаки идут не только из Интернета. Это могут быть и внутренние нарушители, и перехват данных по беспроводным каналам.

Третье направление — это сети и системы связи. Понимание, как работают сети связи, как идет передача информации, как необходимо эксплуатировать и ремонтировать сети связи, требует тщательной подготовки ввиду быстрой смены технологий.

И четвертое — робототехника и беспилотные системы. С нового года в России стартует национальная программа беспилотной авиационной системы, согласно которой к 2030 году должен быть подготовлен один миллион операторов беспилотных летательных аппаратов. Это большая, даже глобальная задача, это определенный вызов. Все технические университеты и колледжи должны подключиться к тому, чтобы не просто «играть» с беспилотниками, но и учить студентов разбираться в материальной части и полноценно управлять устройствами в различных ситуациях.

#### — РАБОДАТЕЛИ ЧАСТО ГОВОРЯТ, ЧТО У СТУДЕНТОВ ЕСТЬ НЕКОТОРАЯ ОТОРВАННОСТЬ ТЕОРИИ ОТ ПРАКТИКИ. КАК ВЫ СБЛИЖАЕТЕ СТУДЕНТОВ С ПРОИЗВОДСТВОМ?

— Учебная практика начинается у нас после второго курса, производственная — после третьего. Это традиционная модель обучения в вузах. Постепенно эта модель мигрирует в сторону проектной работы внутри университетов, когда студенты привлекаются к участию в проектах по заказам промышленных партнеров прямо с первого курса. Ребята объединяются в проектные команды, работают и выполняют заказы, а компания, которая эти проекты предоставляет, может присмотреться к тому, как они работают. Качественно или кто-то халтурит? Таким образом, когда студент будет выпускаться, уже будет понятно, сможет ли он работать в этой компании.

Так мы переходим от процессной к проектной модели образования. В этом будут участвовать студенты, способные проявить инициативу, и те, кто сдаст определенный входной тест.

Университет, выполняя такие заказы, сможет зарабатывать и платить первую зарплату студентам. Сейчас очень много заказов на разработку различного программного обеспечения и электроники.

#### — РУСЛАН ВАЛЕНТИНОВИЧ, ВЫ СТАЛИ РЕКТОРОМ 1 ЯНВАРЯ. ВЫ ПРЕДСТАВЛЯЛИ СЕБЕ ИМЕННО ТАК РЕКТОРСКУЮ РАБОТУ?

— Конечно, добавилось много административной работы: подписание всевозможных бумаг, документов кадрового характера, дипломов, а еще совещания, выступления, командировки... Но зато появилась возможность влиять на направление движения университета! С учетом того, что происходит в России в отрасли связи, думаю, мы идем в правильном направлении.

#### — А ЕСТЬ ЛИ КАКИЕ-ТО СПЕЦИАЛЬНЫЕ «РЕКТОРСКИЕ» КАЧЕСТВА, КОТОРЫЕ НУЖНО ВЫРАБАТЫВАТЬ В СЕБЕ, ЧТОБЫ ВОЗГЛАВИТЬ ВУЗ?

— Наверное, стрессоустойчивость. Мне часто приходится ездить в командировки на несколько дней, а потом сразу после возвращения проводить совещания, беседовать с людьми. Все это требует постоянной перестройки, порядка в мыслях и принимаемых решениях.

И еще нужна любовь к профессии, к тому, чем ты занимаешься. Без этого никуда... И понимание того, что ты отдаешь, влияешь на развитие вуза и отрасли в целом.

Беседовала Дарья ОСИНСКАЯ

#### — ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ УВЕЛИЧИВАТЬ ПРИЕМ?

— У нас есть образовательная лицензия на мехатронику и робототехнику. В перспективе мы планируем открыть направление, связанное с робототехникой, беспилотными системами, что сейчас весьма актуально.

#### — КАК РАЗВИВАЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ СПбГУТ?

— Совсем недавно мы вошли в консорциум технических вузов Кыргызстана. Наши студенты сейчас на стажировке в Китае. Сейчас мы активизировали работу с Беларуссией, у нас там есть вуз-близнец — Белорусская государственная академия связи, с которой мы заключили соглашение. В весеннем семестре наши студенты поедут учиться туда, а их студенты приедут к нам.

Узбекистан традиционно всегда был одним из партнеров «Бонча», потому что в Ташкенте находится университет телекоммуникаций — один из шести, созданных в СССР.

СОВЕТ РЕКТОРОВ

# НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА В ВУЗЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПОСТУПИЛИ 44 ТЫСЯЧИ ЧЕЛОВЕК

12 сентября состоялось первое в новом учебном году заседание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Главной темой заседания стали итоги приема в петербургские высшие учебные заведения в 2023 г.

На заседании выступили заместитель министра науки и высшего образования РФ Дмитрий Афанасьев; председатель Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Андрей Максимов; руководитель Государственной инспекции труда — главный государственный инспектор труда в городе Санкт-Петербурге Игорь Беляев; генеральный директор группы компаний «ЭкспоФорум-Интернэшнл» Сергей Воронков.

С основным докладом выступил председатель Совета ректоров, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна Алексей Демидов, рассказав об итогах приема.

В первую очередь он отметил, что в совет входит 68 учебных заведений, включая государственные, аккредитованные негосударственные и военные вузы. Все они подчинены 14 министерствам и ведомствам. 17 из них подведомственны Министерству науки и высшего образования РФ, пять — Министерству культуры, два — Министерству сельского хозяйства, четыре — Министерству транспорта. Таким образом, Санкт-Петербург — это реальный срез страны. И по опыту, и результатам приема города можно сделать выводы, как прошел прием в этом году в целом по России.

Нововведением в правилах приема 2023 г. стало одновременное издание приказов о зачислении на очное, очно-заочное и заочное отделения на места бакалавриата и специалитета. Издание основных приказов о зачислении должно было прийти на период с 4 по 9 августа для всех вузов страны. Приказы о зачислении льготных категорий — 30 июля. При необходимости вузы имели право объявить дополнительный прием до 29 августа.

Еще одним изменением стало право абитуриентов устанавливать приоритетность по направлениям и специальностям при подаче заявлений.

В этом году подать заявление можно было тремя способами: через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» на Госуслугах, очно в приемной комиссии или через личные кабинеты на сайте вуза. Более 60 % заявлений в петербургские вузы было подано онлайн через суперсер-



© ПРЕСССЛУЖБА СОВУПД

вис «Поступление в вуз онлайн». Было отмечено, что в прошлом году поступающие в большинстве своем пользовались сайтами вузов, а в этом году сайтом Госуслуги. При этом абитуриенты отмечают, что суперсервис с каждым годом становится все более востребованным, так его функционал постоянно расширяется.

Контрольные цифры приема по Санкт-Петербургу и Ленинградской области на программы бакалавриата и специалитета по очной форме составили в этом году более 30 тыс. мест в сравнении с 29,5 тыс. в 2022 г. С учетом магистратуры и аспирантуры в целом число бюджетных мест составило более 44 тыс. При этом в вузы Санкт-Петербурга и Ленинградской области было подано свыше 800 тыс. заявлений на очное отделение бакалавриата и специалитета, а в прошлом году — 776 тыс. (из них на бюджет чуть менее 600 тыс.).

Более 4 тыс. заявлений поданы от победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в перечень олимпиад Минобрнауки, по результатам которых абитуриентам могут быть предоставлены льготы при поступлении. По итогу число зачисленных олимпиадников составило порядка 6 % от общего количества поступивших, что сопоставимо с цифрами прошлого года.

Число абитуриентов, имеющих право на зачисление на места в пределах особой квоты (лица, нуждающиеся в особой социальной поддержке, например, оставшиеся без попечения родителей или имеющие инвалидность), осталось на уровне 2022 г., то есть около 4 %.

Отдельная квота действовала для участников специальной военной операции и их детей. По поручению президента она должна составлять не менее 10 % от общего объема бюджетных мест. Всего от

данной категории граждан поступило 7 тыс. заявлений, а поступило порядка 800 человек (2,5 % от контрольных цифр приема).

Средний балл ЕГЭ для поступивших на бюджет в Санкт-Петербурге и Ленинградской области несколько уменьшился по сравнению с прошлым годом и составил 76,4 балла против 77. Средний балл зачисленных на внебюджетные места 64,9 балла, что сравнимо с прошлым годом.

Среди зачисленных на бюджет более 90 % выпускники школ, а среди поступивших на внебюджет свыше 97 %.

Число заявлений на бюджет по очной форме от абитуриентов из других городов превысило 76 %. При этом число зачисленных представителей других регионов РФ составило 67 %.

Было отмечено, что на внебюджетные места бакалавриата и специалитета по данным на 11 сентября зачислены свыше 22 тыс. студентов, что является впечатляющей цифрой. По ряду университетов Санкт-Петербурга и Ленинградской области число зачисленных на внебюджет превышает поступивших на бюджет, что свидетельствует об очень высокой востребованности петербургских вузов.

В 2023 г. вырос размер ежегодной квоты для обучения иностранных студентов. Сейчас квота в целом по стране составляет свыше 30 тыс. мест. В лидерах поступающие из Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Туркмении, Киргизии. Также отмечается рост поступающих из Африки и Азии. На дату 11 сентября от граждан иностранных государств поступило более 5 тыс. заявлений. Зачислено свыше 1700 иностранцев, что весьма существенные цифры. При этом прием на внебюджетные места продолжается.

Более 30 вузам Донецкой и Луганской Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей

было установлено свыше 37 тыс. бюджетных мест. Несмотря на то, что абитуриенты с новых территорий поступают в основном по месту жительства, некоторые также подают заявления в Санкт-Петербург и Ленинградскую область. Всего подано более 200 заявлений, из них зачислено 94 студента. При этом для таких абитуриентов вузы проводили вступительные испытания самостоятельно.

Статистика поступающих по гендерному признаку свидетельствует о 54 % заявлений от девушек и о 46 % от юношей. При этом среди зачисленных на бюджетные места соотношение составляет 50/50.

В соответствии с поручением президента РФ с февраля этого года идет процесс совершенствования уровней обучения. В шести вузах страны стартовал пилотный проект, направленный на изменение уровней профессионального образования. В рамках проекта предусмотрено создание базового высшего профессионального образования со сроком обучения от 4 до 6 лет и специализированного (1–3 года). Отдельный уровень представляет аспирантура. Среди вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области в апробации участвует Горный университет и уже имеет некоторые результаты.

В рамках обсуждаемых на заседании вопросов были выработаны предложения о корректировке правила о зачислении на очное, вечернее и заочное обучение в один день, а также об установлении сквозного приоритета по вузам, поскольку уже в процессе подачи у абитуриента нет возможности внести изменения. Было установлено, что важно не только формулировать предложения, но и настойчиво их продвигать. Для этих целей поставлена задача по формированию комиссии для обобщения предложений и подготовке к следующему очному заседанию в октябре.

Подводя итоги заседания, Алексей Демидов заключил, что зачисление в вузы Санкт-Петербурга и Ленинградской области прошло лучше, чем во многих регионах страны. Кроме того, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области отметил, что прием — это то, чем любой вуз должен заниматься круглогодично. Довузовская система подготовки, работа в регионах, а также личное понимание ректоров потребности в круглогодичном формировании контингента является залогом успешной приемной кампании.

**Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области**

## РЕКТОР МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГЛЕБ ТУРИЧИН ОТМЕТИЛ ЮБИЛЕЙ

Глеб Андреевич Турчин — доктор технических наук, окончил физико-механический факультет Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина по специальности «Металлофизика и металловедение». Возглавляет факультет «Технология и исследование материалов» Санкт-Петербургского политехнического университета. Основатель и с 2004 года директор Института лазерных и сварочных технологий.

В 2016 г. Глеб Турчин возглавил Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ). За это время университет стал участником федеральных проектов «Приоритет 2030» и «Передовые инженерные школы», а также вошел в состав Научного центра мирового уровня «Передовые цифровые технологии». В СПбГМТУ реконструированы здания конгресс-центра и спортивного комплекса, проведены капитальные ремонты зданий инженерно-экономического факультета, общежития №4 и учебной гребной базы СПбГМТУ. Модернизированы учебные лаборатории, осуществлены ремонты аудиторий и общежитий. В университете начали свою работу центр координации сети инженерных классов и «Фабрика процессов».

В 2023 г. СПбГМТУ занял первое место в предметном рейтинге России Raex в категории «Кораблестроение и водный транспорт — 2023», подтвердив свое звание ведущего кораблестроительного вуза страны. Сейчас выпускники Корабелки — это высококвалифицированные инженеры, востребованные на производствах судостроительной и смежных отраслей.



© СОВЕТ РЕКТОРОВ

## В ПГУПС — НОВЫЙ РЕКТОР

20 июля состоялось представление нового ректора коллективу Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС).

Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 19 июля 2023 г. на должность ректора ПГУПС назначен Олег Валинский, кандидат технических наук, выпускник университета.

По словам руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта Алексея Дружинина, контракт с новым ректором заключен на пять лет.

— Это очень правильное решение, что мы наш старейший транспортный вуз передаем в руки руководителя с таким опытом. Уверен, что учебное заведение ждет новые горизонты и прорывные успехи и в образовательной деятельности, и во взаимодействии с отраслью, — считает Алексей Дружинин.

Олег Валинский начал карьеру на железнодорожном транспорте в 1980 г. учеником приемщика поездов. В дальнейшем работал дежурным, начальником грузового района, заместителем начальника станции Ленинград — Сортировочный — Московский Октябрьской железной дороги (ОЖД) по грузовой и оперативной работе. В 2014 г. возглавил ОЖД, в 2016 г. перешел на должность вице-президента ОАО «РЖД».

— Я — игрок командный и открыт для советов и критики. Будем совместно работать на благо университета, — сказал Олег Валинский во время первой встречи с коллективом ПГУПС в качестве ректора.

В «до железнодорожной» биографии О. Валинского есть интересный факт: в 1981 г. вместе с Виктором Цоем и Алексеем Рыбиным Олег Валинский основал группу «Гарин и Гиперболоиды», где играл на ударных. После его ухода группа поменяла название на «Кино».



© ПРЕСССЛУЖБА ПГУПС

## НОВОСТИ

## САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ ИСПОЛНЯЕТСЯ 215 ЛЕТ

27 сентября у старейшего ветеринарного вуза России юбилей. История университета неотделима от истории страны, становления и развития системы ветеринарного образования. Сегодня его приоритетная задача — это обеспечение продовольственной безопасности и поддержка сельского хозяйства.

— Ветеринарный специалист — это не только тот, кто лечит, а тот, кто прежде всего предупреждает распространение заболевания. В выражении великого ученого Ивана Павлова «Медицинский врач лечит человека, а ветеринарный врач — человечество» заложен глубочайший смысл, раскрывающий назначение профессии, — говорит ректор Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины (СПБГУВМ), член-корреспондент РАН Кирилл Племашов.

Миссия университета: стать центром ветеринарного образования в России — создавать научные прорывы для практического применения в обществе, сохранять здоровье животных для обеспечения устойчивой окружающей среды, готовить специалистов, способных эффективно и успешно работать в условиях быстро меняющегося технологического мира.



Торжественная церемония в честь 215-летия прошла в концертном зале «Юбилей». В этот же день в рамках церемонии состоялось открытие новых пространств для научно-образовательной деятельности вуза — лабораторий и брендированных классов, созданных с участием промышленных партнеров университета. Это научно-образовательная лаборатория генетических и репродуктивных биотехнологий; лабораторно-клинический практикум общей, частной и оперативной хирургии; лабораторный практикум патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы — всё это поможет постигать азы профессии будущим ветеринарным специалистам. А выпускники СПБГУВМ не только лечат животных, они занимаются ветеринарно-санитарной экспертизой, ветеринарно-санитарным контролем, биозоологией, работают в природоохранных учреждениях — от экологических инспекций до заповедников и заказников; научно-исследовательских институтах и лабораториях биологического, лесохозяйственного, сельскохозяйственного, экологического, биохимического, рыбохозяйственного профиля.

23–24 ноября на базе СПБГУВМ пройдет XII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 215-летию Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины. В рамках конференции будут обсуждаться следующие вопросы: ветеринарная медицина мелких домашних животных и сельскохозяйственных животных, современные методы диагностики инфекционных болезней животных, продовольственной безопасности и инновационных технологий обеспечения безопасности продовольствия, научные проекты школьников, применение цифровых технологий в сельском хозяйстве и многое другое. Регистрация на конференцию открыта на сайте вуза.

Михаил КОЛЬЦОВ

## НОВОСТИ НАУКИ

## ОСОБАЯ ЭКИПИРОВКА ДЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ И ПОЖАРНЫХ

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД), стартап «АрктикТекс» Северо-Западного наноцентра и Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России (СПб УГПС МЧС России) разработали пилотные образцы одежды для пожарных и спасателей, работающих в условиях низких температур Арктической зоны.

Тестирование изделий показало устойчивость материала экипировки к тепловому потоку, способность к сохранению терморегуляции и защите от переохлаждений.

При разработке материалов для тепловой защиты боевой одежды пожарного (БОП) команде инженеров и ученых предстояло решить ряд важных задач: обеспечение высокого уровня защиты человека от тепловых потоков, характерных для горения углеводородов и нефтепродуктов; способность материала к сохранению терморегуляции в условиях пожара и низких температур; сочетание функциональных характеристик изделия с возможностью быстрого и безопасного выполнения работ пожарными. Разработка методов снижения горючести материалов, а также обеспечение тепловой защиты от переохлаждения играют важную роль в обеспечении безопасности пожарно-спасательных подразделений, работающих в Арктической зоне Российской Федерации.

— Ученые кафедры химических технологий нашего университета имеют многолетний опыт в области отделки и колорирования огнестойких тканей. Для повышения огнестойких свойств спецодежды пожарного текстильное полотно обрабатывалось специально разработанным составом из модифицированных композитов на основе углеродных наноструктур. Для снижения риска переохлаждения при работе в условиях низких температур во внутреннюю часть экипировки были интегрированы греющие модули из электропроводящей ткани, созданной с применением графеновых нанотрубок, — объясняет заведующая кафедрой химических технологий им. проф. А. А. Хархарова СПбГУПТД Елена Сашина.

Первые экспериментальные материалы, разработанные проектной командой, появились в начале 2023 г. Следующей задачей стало создание готовой продукции из инновационных тканей, сохраняющих свою эффективность в процессе эксплуатации. Перед пошивом пилотных образцов боевой одежды пожарного технологи стартапа «АрктикТекс» провели ряд консультаций с участниками пожарно-спасательных работ.

Тестирование изделий осуществлялось в рамках Межведомственного опытно-исследовательского учения «Безопасная Арктика — 2023» в два этапа. На первом провели лабораторное исследование разработанного материала на огнестойкость и способность к нагреву, затем прошли полевые испытания готовых комплектов боевой одежды на способность удерживать тепло внутри экипировки при внешнем низкотемпературном воздействии и восстанавливать защитные свойства БОП от теплового потока после намокания при тушении пожара.

— При испытаниях в огневом симуляторе с температурой более 450 °С внешний защитный слой экспериментального образца не воспламенился и сохранил свою целостность в течение всего периода тестирования. Имелись лишь поверхностные следы термического воздействия: локальные потемнения. Полученные результаты показали перспективность применения разработанных материалов и системы тепловой защиты на основе углеродных наноструктур в создании экипировки пожарных и укрывных материалов для проведения аварийно-спасательных работ в условиях низких температур, — рассказывает доктор технических наук, заместитель начальника университета по научной работе СПб УГПС МЧС России Ольга Зыбина.

Успешное тестирование экспериментальных образцов боевой одежды пожарного, а также масштабируемость технологий позво-



ляет выйти на серийное производство экипировки. Негорючие греющие ткани могут использоваться также для обивки сидений общественного транспорта, в области космического и авиационного. Команда разработчиков готова адаптировать технологические решения под конкретные задачи промышленных партнеров.

— Объединение компетенций научно-технической команды и ведущих специалистов в области пожарной безопасности позволило найти лучшее технологическое решение. Кроме того, к работе привлекались студенты обоих вузов. Это важная часть совместной деятельности — вовлечение ребят в процесс решения задачи и создания готового продукта. Это позволяет студентам получить первый опыт технологического предпринимательства под кураторством опытных коллег. В результате кооперации удалось разработать материал, способный выдерживать воздействие теплового потока и одновременно защищать пожарных от переохлаждения, — комментирует доцент СПбГУПТД, основатель группы стартапов в области функционального текстиля Северо-Западного наноцентра Ольга Москалюк.

Проведение совместных работ по созданию экспериментальных материалов для производства одежды специального назначения и укрывных покрытий для оборудования началось осенью 2022 г. В состав рабочей группы вошли специалисты от каждой из сторон, обладающие опытом в части тушения пожаров при низких температурах, а также разработчики технологии создания греющего текстиля.

Территория Арктики занимает порядка 18 % площади всей страны (3 млн кв. км) и является регионом стратегических интересов Российской Федерации. Запасы полезных ископаемых и наличие водного транспортного коридора «Северный морской

путь» привлекают всё больше внимания к освоению арктической зоны — созданию транспортной инфраструктуры, разработке месторождений, строительству и эксплуатации промышленных объектов. Вместе с индустриализацией региона возрастает и риск возникновения аварийных ситуаций, связанных с работой производственных предприятий и экстремальными природно-климатическими условиями. В среднем в арктической зоне России ежегодно проводится порядка 100 пожарно-спасательных работ по устранению последствий природно-техногенного характера.

Практика проведения аварийно-спасательных работ в сложных климатических регионах показывает, что для устранения возникших в результате ЧС пожаров при низких температурах требуется на 50 % больше времени, чем в обычных условиях. При этом длительные сроки тушения возгорания могут приводить к переохлаждению и обморожению участников спасательных операций. Учитывая очаговый характер промышленно-хозяйственного освоения территории Арктики, места возникновения аварийных ситуаций зачастую находятся на значительном удалении от пунктов оказания полноценной медицинской помощи.

С целью обеспечения комплексной безопасности населения и территорий Арктики МЧС России проводит работы по развитию аварийно-спасательных центров в регионе и их оснащению специальным оборудованием. Однако актуальным остается вопрос создания современной экипировки личного состава пожарно-спасательных подразделений, способной обеспечить защиту в условиях негативного воздействия окружающей среды.

Юлия ГУЦАЛЕНКО

ЮБИЛЕЙ

# ПУТЕЙЦЫ СВЕРЯЮТ ЧАСЫ

**В Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) прошла V национальная научно-практическая конференция с международным участием «Путь XXI века». Конференция, которая проводится раз в два года, была посвящена 100-летию кафедры «Железнодорожный путь».**

— Путьская специальность существует с начала эксплуатации железных дорог и является одной из первых железнодорожных специальностей. Ее корни уходят в глубокое прошлое, к началу строительства железных дорог в России, — говорит первый проректор — проректор по научной работе Тамилла Титова.

— Меня часто спрашивают: «Почему кафедра отмечает столетие, если университету уже 214 лет и дисциплины, связанные с расчетами, конструкцией и технологией обслуживания железнодорожного пути, читались с самого начала строительства железных дорог?» Отвечаю: в течение 111 лет не было ни факультетов, ни кафедр. Кафедра «Путь и путевое хозяйство» была выделена в 1923 г. в самостоятельное подразделение через несколько лет после создания факультета сухопутных сообщений. На кафедре преподавался курс «Устройство и содержание железнодорожного пути» и осуществлялась подготовка инженеров по этому направлению. С 1954 г. кафедра носит название «Железнодорожный путь», — объясняет заведующий кафедрой Андрей Романов.

Задачи перед новым подразделением института ставило молодое советское государство: нужно было быстро готовить инженерные кадры из пролетарской молодежи. Под руководством первого заведующего — профессора Сергея Демьяновича Карейши — и второго заведующего — профессора Ивана Яковлевича Маноса — преподавателями кафедры были разработаны и успешно реализованы новые методы обучения, читаемые курсы лекций были максимально приближены к практи-

ческим запросам производства. Практику студенты проходили на линейных объектах железных дорог под руководством своих наставников. Тесная связь с практикой осталась в традициях кафедры.

— Огромные знания, которые накопили коллеги, применяются в развитии всего железнодорожного транспорта в нашей стране. Ни один проект «Ленгипротранса» не обходится без научного сопровождения ПГУПС, кроме того, более половины наших сотрудников — выпускники Университета путей сообщения, — говорит генеральный директор АО «Ленгипротранс» Дмитрий Голубовский.

Время ставило перед кафедрой разные задачи. В довоенное время сотрудниками кафедры был успешно выполнен ряд научно-инженерных разработок для железных дорог. В частности, решались вопросы снегозащиты на железных дорогах от сильных метелевых заносов. Пособие «Наставление по борьбе со снежными заносами» долгое время было исчерпывающим руководством для линейных работников железных дорог.

Во время Великой Отечественной войны студенты и преподаватели Ленинградского института инженеров железнодорожного транспорта (так назывался ПГУПС с начала 1930-х гг.) принимали активное участие в проектировании и строительстве оборонительных сооружений под Ленинградом, в сохранении зданий и имущества института от артиллерийских обстрелов и бомбежек.

Послевоенный учебный процесс на кафедре был несколько видоизменен в связи с необходимостью скорейшего восстановления разрушенных железных дорог и применения на путевых работах новых машин и механизмов.

Отдельная тема и гордость кафедры — это работа на космодроме Байконур. С 1964 по 1993 г. сотрудники кафедры участвовали в создании, проектировании, строительстве и эксплуатации специальных путей для Байконура. В результате был сооружен целый комплекс путевой сети, обслуживающий ра-



Кафедра «Железнодорожный путь»

боту подъемно-установочных и трейлерных агрегатов массой до 4000 т и размерами до 150 м. На кафедре сохранился пресс, который обеспечивает прокат одного «космического» колеса. В 1972 г. Академия наук СССР наградила кафедру «Железнодорожный путь» памятной медалью и грамотой в ознаменование первого выхода человека в космическое пространство. В 1988 г. за создание и надежность специальных рельсовых путей по обеспечению путевой инфраструктуры системы «Энергия-Буран» кафедра получила еще одну памятную награду — благодарность от имени Главного конструктора космодрома Байконур академика АН СССР В. П. Бармина.

Сегодня на кафедре учатся 960 студентов по двум формам обучения. Получают специальность «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» и специализацию «Управление техническим состоянием железнодорожного пути». Две трети — это целевой набор от Октябрьской, Северной, Горьковской, Калининградской дирекции инфраструктуры, дирекции по ремонту пути ОАО «РЖД». Обучают здесь и по программам дополнительного образования. У сотрудников кафедры за плечами богатый опыт, который они передают и молодым сотрудникам, и студентам.

— Кафедра «Железнодорожный путь» является сегодня главным экспертом по путевому хозяйству службы по надзору

в сфере транспорта, мы в тесном контакте, — отмечает и. о. заместителя начальника Межрегионального территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Северо-Западному федеральному округу Александр Зайцев.

Сотрудничество с транспортной отраслью обсудили на конференции: от вопросов разработки и внедрения инновационных конструкций, технологий обслуживания и ремонта железнодорожного пути, разработки цифровых моделей и двойников при управлении жизненным циклом железнодорожного пути до обеспечения опережающей подготовки кадров для путевого комплекса инфраструктуры железнодорожного транспорта.

— Основные векторы развития кафедры продиктованы тесным взаимодействием с «РЖД». Центральная дирекция инфраструктуры «РЖД» создала прекрасный полигон на нашей геобазе. К 100-летию кафедры открыт путевый класс для практической подготовки, Октябрьская дирекция поставила программное обеспечение для отработки навыков в виртуальной и дополненной реальности. Мы с оптимизмом смотрим в будущее, а конференция — это возможность сверить часы с партнерами и отраслевыми вузами, — говорит Андрей Романов.

Дарья ОСИНСКАЯ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

# АНТРОПОЛОГИЯ КИБОРГА: СТУДЕНТ СПБГУПТД О РАБОТЕ НАД КНИГОЙ ВРАЧА-ПРОТЕЗИСТА

**Руслан Тимербаев — студент кафедры журналистики и медиатехнологий Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД), вышел в финал Всероссийского конкурса студенческих медиацентров «Медиакод» с невероятной фотосторией российского врача-ортопеда, протезиста Антона Круглова.**

Руслан помогал доктору в создании книги «Антропология киборга», работал с ним бок о бок почти год: фотографировал пациентов Антона Круглова, которые приезжали к своему спасителю со всех уголков России, помогал в разработке концепции и формы подачи информации. Каждый из пациентов благодаря врачу получил возможность восстановить функцию движения. Книга Антона Круглова — это путеводитель в современном протезировании, подкачка будущим или действующим протезистам, основа знаний для пациентов.

В финал «Медиакода» вышло всего 22 работы. Как финалист конкурса Руслан приглашен на стажировку в составе пресс-центра форума «Наука будущего — наука молодым», который стартовал 20 сентября в Орле.

Мы предлагаем вам окунуться в мышления Руслана Тимербаева о его работе с Антоном Кругловым и увидеть автора книги так, как увидел его студент СПбГУПТД в объективе своей камеры.

— Нам кажется, что мы знаем тех, кто нас окружает, но чаще всего мы ошибаемся. Мне хочется рассказать вам об одном человеке, который каждый день делает людей счастливыми. Этот человек не кондитер, не флорист и не ювелир. Он создает гораздо более важные вещи: дает возможность людям вернуть себе моторику дви-



Доктор Антон Круглов

жений, — говорит Руслан. — Я как фотограф в Санкт-Петербурге, познакомился с девушками, которые знали Антона как доктора. Они были у меня на фотосъемке, где мы и познакомились.

Что скрывается за личностью веселого и молодого доктора, к которому на лечение тянулись люди со всей России? Он загорелся идеей написать книгу, которая бы смогла показать его коллегам доступность современных технологий и методов протезирования свободных верхних конечностей.

— После этого мы приступили к работе над книгой Антона. Его пациенты съезжались со всех уголков России, потому как были наслышаны про его талант. Мне был интересен его профессиональный путь, и

поэтому во время фотосъемок я постепенно узнавал этого необычного человека, — продолжает Руслан. — Во время встреч в фотостудии, в промежутках между съемками, я каждый раз узнавал что-то новое. Одним из таких открытий для меня стала новость, что после получения диплома он не сразу стал работать по профессии. Первое время Антон даже занимался ремонтом яхт. Однако подобное дело продлилось недолго, и он вернулся к своей первоначальной профессии — помогать людям.

Один из главных вопросов, который меня интересовал больше всего: зачем ему нужна эта книга? И я смог получить ответ на свой вопрос: это позволит вывести протезирование на новый уровень, где



Фото из книги «Антропология киборга»

коллеги не скрывают друг от друга полезную информацию, а делятся ею.

Конечно, нельзя не сказать о его пациентах. Все они были настроены крайне позитивно и очень хотели обрести новые способности, которые откроют перед ними весь мир. Каждый из пациентов Антона делился со мной своей непростой историей. Они все невероятно разные. Но их объединяет спокойствие и рассудительность.

Работа над книгой Антона Круглова продолжалась на протяжении года. В ней объединены современные методики протезирования, которые способны вывести эту сферу медицины на новый уровень.

Юлия ГУЦАЛЕНКО

## НОВОСТИ

### КУЗБАССКИЙ ФИЛИАЛ РГИСИ ТОРЖЕСТВЕННО ОТКРЫТ

В Кемерове 4 сентября состоялось торжественное открытие Сибирской высшей школы музыкального и театрального искусства.

— Филиал РГИСИ — это современное образовательное пространство, в котором созданы все условия для профессионального развития и самовыражения творческой молодежи. В филиале РГИСИ работают Школа креативных индустрий и Центр прототипирования. Они открыты в рамках федерального проекта «Придумано в России». Верю, что ребята, которые будут здесь учиться, продолжат развивать культурную жизнь в своем регионе, — заявила на церемонии открытия статс-секретарь — заместитель министра культуры Российской Федерации Надежда Преподобная.

Высокотехнологичный учебный корпус филиала Российского государственного института сценических искусств (РГИСИ) в Кемерове построен по индивидуальному проекту. Он включает в себя современный трансформирующийся учебный театр, атриум, зону отдыха и медиатеку. Образовательный процесс будет проходить в специализированных технологичных студиях и лабораториях: актерско-режиссерских мастерских, художественно-постановочных цехах, киносъемочном павильоне, помещениях аппаратной звукозаписи и лаборатории света, видео и VR, зале для сценического движения и танца, аудиториях для занятий сценической речью и вокалом, классах компьютерной графики.

— Благодаря этому проекту у нас появилась уникальная возможность учить и



воспитывать наших детей, которые затем придут в наши творческие коллективы, будут развивать культуру родного региона, работать на благо людей, Кузбасса, страны, — отметил губернатор Кузбасса Сергей Цивилев.

Строительство объектов культурно-образовательного комплекса в Кемерове было начато в 2019 г. В 2022 г. построены и введены в эксплуатацию общежитие кемеровского филиала РГИСИ со стадионом, фондохранилище с реставрационным центром.

Для иногородних студентов и международных групп построено общежитие на 240 мест, где есть всё для комфортного проживания. На этажах располагаются общие зоны для работы и отдыха. В общежитии предусмотрены три жилых бокса для маломобильных студентов.

Приглашенные педагоги и сотрудники филиала будут размещаться в комфортабельном многоэтажном жилом доме на 159 квартир.

В кемеровском филиале с 2022 г. проходит подготовка специалистов всех основных театральных профессий, представленных в головном вузе в Санкт-Петербурге. Он стал первым из трех филиалов, начавших осуществлять подготовку специалистов по программам высшего образования. Впереди нас ждет открытие еще двух филиалов РГИСИ — в Калининграде и Владивостоке, где сейчас продолжают масштабные строительные работы.

Совместная работа над проектом, оригинальные технические и архитектурные решения, внимание к деталям и специфике здания — всё это позволило стать новому учебному корпусу одной из лучших площадок образовательной среды страны.

Пресс-служба РГИСИ

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

### КЛАСТЕР ОБУВНОЙ И КОЖГАЛАНТЕРЕЙНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПРИНЯЛ НОВЫХ СТУДЕНТОВ

1 сентября в Колледже технологии, моделирования и управления Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) прозвучали фанфары в честь студентов, поступивших на специальности «Профессионалитета». Для них распахнул свои двери кластер обувной и кожгалантерейной промышленности Санкт-Петербурга.

Вчерашние школьники приняли участие в торжественной линейке и были посвящены в студенты. Церемония включала поднятие флага России, исполнение гимна среднего профессионального образования и танца студентами и амбассадорами «Профессионалитета». Ребята танцевали у Адмиралтейства, на Дворцовой площади и в родном колледже.

К слову, песню, под которую вся Россия принимала участие в танцевальном флешмобе, написали, как говорят студенты, всем вузом. Сначала долго обсуждали, что хочется передать через слова и музыку. Решили, что это должен быть призыв к действию, чтобы ребята захотели присоединиться к проекту и смогли вместе петь эту песню, осваивать профессию, исполнять мечты.

— Сегодня у вас есть прекрасная возможность работать и учиться на самом современном оборудовании, управлять процессами с помощью цифровых технологий, создавать инновационные прототипы своих изделий. Всё это стало возможно благодаря объединению усилий наших педагогов и экспертов, присоединившихся к кластеру работодателей из числа ведущих предприятий отрасли. Они смогли привнести в процесс обучения тот правильный накал и азарт, который останется с вами и после выпуска. Тогда вами будет двигать мотив совершенствования в выбранной профессии и мечта об успехе. В добрый путь! — обратился к студентам и их родителям председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор СПбГУПТД Алексей Демидов.

Председатель Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга Андрей Максимов отметил, что профессиональному росту студентов будет способствовать сильный профессорско-преподавательский состав университета, а полученные здесь знания и навыки помогут им стать настоящими специалистами, причем для обучающихся по программам «Профессионалитета» — в самые короткие сроки, и поступить на работу в ведущие промышленные предприятия города и страны.

От всей души поздравил первокурсников с началом учебного года заместитель генерального директора по сертификации и взаимодействию с организациями АО «Производственно-технологическая компания «Модерн»» Андрей Басавин.

— Творите, дерзайте, развивайтесь, вдохновляйтесь каждым днем! Мы всегда рады видеть вас в стенах нашей компании, вместе с нами вы сможете воплотить все свои самые смелые идеи в жизнь, стать высококвалифицированными профессионалами своего дела. Ежедневно компания «Модерн» разрабатывает интересные идеи и показывает хорошие результаты в производстве обуви для всей России. Наше будущее зависит от каждого из нас, от наших стремлений и усилий, — сказал он.

В кластер входят обувные фабрики, производящие детскую, взрослую, ортопедическую и специальную обувь, производители сумок, портфелей и других изделий.



Студенты СПбГУПТД исполняют гимн «Профессионалитета»

— Все они ждут от вас, что вы будете активно впитывать знания и умения и спустя несколько лет придете на наши производства современными квалифицированными молодыми специалистами. Очень рад видеть вас в стенах нашего кластера, где вам предстоит научиться создавать обувь и предметы кожгалантереи. Уверен, что вас ждет много интересного, вам предстоит изучить свойства материалов, технологию производства, освоить навыки конструирования обуви, научиться работать на современном оборудовании и освоить системы автоматизированного проектирования, — сказал генеральный директор ООО «Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»», руководитель кластера «ПромТехДизайн — КТМУ» Сергей Щербаков.

После торжественной линейки студенты отправились знакомиться с оборудованием кластера, которое демонстрировали технологи компаний-работодателей, вошедших в партнерскую сеть совместно с СПбГУПТД, а именно АО «Производственно-технологическая компания «Модерн»», ООО «Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»», ООО «Кожгалантерейная фабрика «Альянс»», ООО «Орто-Технологии» и ООО «Рассвет», ООО «НП Технологии». Студентов-первокурсников они познакомили с работой швейных участков и производственных зон, раскройных комплексов, 3D-принтеров в лаборатории аддитивных технологий, с уникальной лабораторией научной биомеханики движения и другими локациями кластера. На классном часе со своими педагогами студенты разобрали карьерные карты и наметили путь развития в профессии.

Напомним, в 2022 г. по результатам конкурса Министерства просвещения России по реализации федерального проекта «Профессионалитет» Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна вошел в число первых кластеров, на базе которых созданы современные образовательно-производственные центры по наиболее востребованным отраслям промышленности для нашей страны. 1 сентября торжественные мероприятия прошли в 201 кластере в 68 регионах страны.

Юлия ЕФРЕМОВА

## «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» ЗА ПРОФЕССИОНАЛОВ

Впервые конкурс на рабочие профессии и технические специальности превысил конкурс на специальности экономического и правового направлений. Так неожиданно заявил о себе федеральный кластер «Машиностроение» на базе Академии машиностроения имени Ж. Я. Котина.

1 сентября в большой и дружный студенческий коллектив влились 1053 первокурсника, из которых 570 будут обучаться в Образовательно-производственном центре (кластере) «Машиностроение».

От лица губернатора города Александра Беглова, правительства Санкт-Петербурга, Комитета по науке и высшей школе новоиспеченных «котинцев» поздравила заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Анна Степанова.

— Вы выбрали уникальное образовательное учреждение, которое готовит кадры для машиностроения — отрасли, востребованной всегда! Вам придется преодолеть очень высокую планку, потому что скоро вы вольетесь в трудовые коллективы ведущих промышленных предприятий города. Кластер «Машиностроение» федерального проекта «Профессионалитет» объявляю открытым! — заявила она.

Первокурсников приветствовали генеральный директор предприятий-партнеров академии, которые знают, какой высокий уровень образования здесь получают студенты: работодатели еще до получения диплома трудоустраивают их на производство.



Церемония открытия кластера «Машиностроение»

— Вы выбрали важный и правильный путь — путь Человека труда. Наша группа компаний сделает всё возможное, чтобы вы раскрылись как профессионалы, — подчеркнул в своем выступлении генеральный директор «Кировского завода», директор «Петербургского тракторного завода» и Завода «Универсалмаш» Сергей Серебряков.

Студент первого курса по специальности «Технология машиностроения» Владимир Довгань пришел на торжественное мероприятие со своей мамой Татьяной Сергеевной, ведь для них это семейный праздник. Как оказалось, в 1980 г. бабушка Владимира после окончания Ленинградского вечернего машиностроительного техникума (первое название

Невского машиностроительного техникума — ныне это факультет академии) работала технологом на Обуховском заводе, дедушка трудился фрезеровщиком на этом же заводе, сейчас папа — мастер на Балтийском заводе. Юношу привлекло гарантированное «Профессионалитетом» трудоустройство, что важно для машиностроительной династии Довгань. По словам мамы, семья видит Владимира прежде всего профессионалом своего дела.

Профессионалами своего дела обязательно станут все студенты первого набора кластера «Машиностроение» Академии машиностроения имени Ж. Я. Котина!

Татьяна ФИЛАТОВА

# ВАМ СЛОВО, СЕМАК: ПОЛИТЕХ ЗАПУСТИЛ НОВЫЙ ПРОЕКТ К ЮБИЛЕЮ ВУЗА



**Дискуссионный клуб «Вам слово!» даст возможность студентам и сотрудникам Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) обсудить спорт, культуру, урбанистику и другие составляющие университетской экосистемы «Лепота» с известными экспертами. Запуск дискуссионного клуба посвящен грядущему 125-летию вуза, которое Политех будет отмечать в феврале 2024 г.**

Героем первой встречи стал главный тренер футбольного клуба «Зенит» Сергей Семак. Он рассказал о тренерской деятельности и секретах успешной работы с командой, а также поделился своим видением будущего футбола. Сергей Семак — десятикратный чемпион России как игрок и тренер. Причем в качестве игрока он единственный, кто в нашей стране завоевал чемпионство в составе трех разных команд.

Наставника «Зенита» встретили руководитель административного аппарата ректора СПбПУ Владимир Глухов, проректор по молодежной политике и коммуникативным технологиям Максим Пашоликов, ученый секретарь университета Дмитрий Карпов, начальник Управления по связям с общественностью Марианна Дьякова и директор Института физической культуры, спорта и туризма Валерий Сущенко. Для гостя провели экскурсию по главному зданию университета, показали экспозицию Музея истории СПбПУ. После этого Сергей Семак дал интервью в телестудии Политеха. В конференц-зале «Семёнов» политехнические с нетерпением ждали звездного гостя. Студенты и сотрудники встретили главного тренера «Зенита» бурными аплодисментами.

Вопросов было огромное количество. Конечно, прежде всего они касались «Зенита», тренерской работы, игровой карьеры. Спрашивали о самых успешных тренерах, работе с Лучано Спаллетти, любимых и трудных матчах, медийном и женском футболе, таланте и усердии, мотивации перед играми, ресурсах организма. Говорили также о деятельности фонда «Зелёный Петербург», о том, как спорт стал в наше время социальным лифтом, в чем разница между тренером и игроком и о многом другом. Не обошлось и без злободневных тем: Fan ID, отсутствие «Вируса» на матчах, временное отстранение российских спортсменов от участия в еврокубках, лимит на легионеров.

## — 20 ЛЕТ В ФУТБОЛЕ. В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО УСПЕХА?

— Родители подарили мне такую наследственность, а я постарался не «расплескаться» то, что мне было дано. Важно и правильное отношение к делу. Это любимая работа, и нужно относиться к себе профессионально: правильно готовиться и правильно жить, чтобы как-то увеличить футбольное долголетие, а моих заслуг не так уж много. Я нашел свое место в жизни и должен делать максимум того, что я могу дать людям, своей стране.

Если человек приложил все усилия для чего-то, то этим можно гордиться. Я своих детей стараюсь хвалить за прилежание. Объясняю им, что если они стараются, то это уже замечательно. Пусть они ошибаются, но делают сами, и это дорогого стоит. Нужно отталкиваться от того, что ты сделал, чтобы чего-то добиться. Если приложил максимум усилий, то молодец.

## — КАК СПОРТСМЕНУ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА СОБЛАЗНОВ?

— У меня просто не было на них времени. Занятость очень важна, и ведь очень интересно развиваться, учиться, узнавать новое. Нужно прививать любовь к учебе. Я восхищаюсь преподавателями, потому что это призвание. Без любви к детям и своей профессии невозможно быть педагогом.

## — В «ЗЕНИТЕ» ШТРАФУЮТ ЗА НЕЦЕНЗУРНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ, И ЭТО РЕШЕНИЕ ГЛАВНОГО ТРЕНЕРА. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ПРОБЛЕМЕ СОХРАНЕНИЯ ЧИСТОТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА?

— Футбол — достаточно публичный вид спорта. На матчи приходят дети и женщины. Я считаю, что важно вести себя в рамках приличия, но свое отношение я никому не навязываю. К нецензурным словам отношусь категорически отрицательно. Мои родители ни разу не ругались матом, и мои дети не слышат от меня ругательных слов. Очень важно говорить правильно и красиво.

## — КАКУЮ РОЛЬ В ВАШЕЙ ЖИЗНИ ИГРАЕТ ВОЛОНТЕРСТВО?

— Я всячески приветствую волонтерское движение, будь то спорт или любая другая сфера. Это здорово, когда люди свое

время и свои силы вкладывают в хорошее дело. Личная инициатива помочь на бескорыстной основе — это прекрасно. Спасибо волонтерам за их труд.

## — КАКУЮ ИГРУ ХОТЕЛИ БЫ СНОВА ПЕРЕЖИТЬ?

— Все игры особенные. Есть удачные, есть неудачные, которые надо пережить. Постоянные успехи вредят, для души это плохо. Поражение представляет собой ту платформу, от которой ты можешь оттолкнуться, чтобы понять, что не так, что делать дальше. Самое важное: найти выход, чтобы двигаться вперед.

## — ЧТО ВАМ ПОМОГАЕТ СПРАВИТЬСЯ СО СТРЕССОМ?

— Помогает мне одно — это вера. Я относительно спокойно отношусь к неудачам, еще спокойней — к успехам. Ведь от моей работы зависит благосостояние сотрудников базы, команды.

В завершение Сергей ответил на блиц-вопросы:

**Чай или кофе?** — Кофе.

**Сова или жаворонок?** — Сова.

**За что вы себя часто критикуете?** — За доброту.

**Ваш любимый цвет?** — Зеленый.

**Кино или книга?** — Кино.

**Какая профессия вам по душе кроме футбола?** — Садовник.

**Марадона или Пеле?** — Марадона.

**Кошки или собаки?** — Розы, потому что дома много кошек и собак.

**Порбрик или бордюр?** — Порбрик.

**Лето или зима?** — Лето.

**В чем секрет успеха?** — В любви.

**Счастье это ...?** — Благоденствие.

Авторы лучших вопросов получили на память сувениры. Политехнические тоже пришли не с пустыми руками: подготовили Сергею Семаку подарки. Но и после этого поклонники не могли отпустить главного тренера «Зенита», устроив спонтанную фото- и автограф-сессию. Гость никому не отказал и осыпал многих в этот вечер. Грандиозная по своей теплоте и искренности встреча завершилась общим фотографированием.

Проект «Лепота» реализуется при поддержке программы «Приоритет 2030» и Федерального агентства по делам молодежи.

Ольга ЛЮДНИКОВА

# МЕДИЦИНСКИЕ ВУЗЫ ПОЗВАЛИ В ДРАЙВЕРЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ

**Всероссийский форум «Медицинские университеты в Приоритете 2030» состоялся 21–22 сентября в Сибирском государственном медицинском университете (СибГМУ).**

Участниками форума стали руководители медицинских университетов, представители научных организаций, руководители органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, проектных офисов и управлений по стратегическому развитию, стартап-студий, акселерационных программ.

— Мне бы хотелось, чтобы по итогам мероприятия были предложены реальные механизмы включения большего числа медицинских университетов и факультетов в решение вопросов развития медицинского образования и науки, а руководители университетов подтвердили готовность к тиражированию и внедрению в своих вузах лучших практик, которые будут представлены сегодня на площадке форума, — заявила, открывая форум, заместитель министра здравоохранения Российской Федерации Татьяна Семёнова.

В течение двух дней участники форума обсуждали вопросы развития медицинских университетов, научную и молодежную политику, взаимодействие с региональным здравоохранением, обменивались опытом и лучшими практиками на тематических мастер-классах. В первый день форума состоялась пленарная сессия «Медицинский университет как драйвер развития отрасли».

В процессе обсуждения в рамках трека «Образовательная политика» было отмечено, что участие представителей пациентских сообществ в образовательном процессе и практиках помогают врачам относиться к пациенту с позиции системного взгляда на его жизнь, здоровье и лечение. Особое внимание было уделено пациент-ориентированно-



сти в здравоохранении, способам ее повышения в медицинских практиках, методам усиления степени доверия пациентов к врачам.

Темами трека «Управление университетами» стали амбиции медвузов и их реальные возможности для реализации своих стратегий, а также необходимость создания консорциумов университетов-участников программы «Приоритет 2030» с привлечением других медицинских вузов для тиражирования опыта.

В рамках трека «Научно-исследовательская политика» участники обсудили наработанный опыт успешной координации звеньев трансляционной медицины, в числе которых этапы исследований и разработки, доклинических и клинических исследований, производство.

— Развитие системы здравоохранения ставит перед нами всё новые вызовы. Сегодня 15 медицинских университетов являются участниками программы «Приоритет 2030», которая открыла новые возможности для всей высшей медицинской школы и позволила перейти к кооперации для решения национальных задач. На форуме мы собрали медицинских университетов страны для трансляции опыта и обсуждения лучших практик, чтобы университетов-лидеров, которые меняют отрасль здравоохранения, становилось всё больше, — подчеркнул ректор СибГМУ Евгений Куликов.

Форум был посвящен 135-летию Сибирского государственного университета и прошел при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, «Социоцентра».

Владимир ВОЛОДИН

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

# ДИАЛОГИ В ИСКУССТВЕ: АКАДЕМИЯ ШТИГЛИЦА НА САММИТЕ «РОССИЯ-АФРИКА»

Летом 2023 г. Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица (Академия Штиглица) участвовала в деловой и культурной программе Второго саммита «Россия-Африка».

Участники второго саммита «Россия-Африка» 29 июля 2023 г. с деловым визитом посетили академию Штиглица. Ректор СПГХПА им. А. Л. Штиглица Анна Кислицына во время встречи отметила, что академия будет продолжать работу по укреплению диалогового партнерства, расширению культурных контактов и реализации совместных творческих и образовательных проектов с промышленными предприятиями и иными компаниями и организациями стран Африки, заинтересованными в развитии сферы дизайна и искусств.

Основанием для участия в саммите стал проект «Россия-Африка: знакомство культур», реализуемый Академией Штиглица с февраля 2022 г. совместно с Международной ассоциацией GATINGO. Его цель — развитие и поддержка культурно-деловых контактов и сотрудничества между российскими и африканскими образовательными учреждениями, продвижение и популяризация культуры, искусства России и русского языка. С начала 2022 г. академия проводила мастер-классы по художественным дисциплинам для детей из Уганды, Того, Мали, Буркина-Фасо, Бенина, ЮАР и других стран Африки.

В рамках саммита была организована выставка «Диалоги в искусстве: африканские мотивы в творчестве современных художников и дизайнеров» и подписаны соглашения с партнерами из государств Африки. Среди делегатов на открытии выставки присутствовали председатель национального форума «Россия-Африка» в Буркина-Фасо Кристиан Уэдраого, амбассадор GATINGO в Гане и Тонго Орландо Симану, посол Российской Федерации в Танзании Андрей Аветисян. Со стороны правительства Санкт-Петербурга



Торжественное открытие выставки «Диалоги в искусстве: африканские мотивы в творчестве современных художников и дизайнеров»

делегацию сопровождала заместитель председателя Комитета по туризму Нана Гвичия и исполняющая обязанности генерального директора Центра компетенций в сфере туризма и гостеприимства Санкт-Петербурга Елена Васильева.

— Важной задачей академии является налаживание взаимоотношений с творческими вузами стран Африки и организация академических обменов и стажировок. Реализованная образовательная программа и выставка в академии послужат отправной точкой для будущих успешных проектов с африканскими странами, — отметила ректор Академии Штиглица Анна Кислицына.

На экспозиции были представлены работы студентов, преподавателей, выпускников кафедр художественного текстиля, дизайна костюма, художественной обработки металла, художественной керамики и стекла, станковой и книжной графики и монументально-декоративной скульптуры, а также известных художников из Ганы, Нигерии, Уганды, Эфиопии. Выставка «Диалоги в искусстве: африканские мотивы в творчестве современных художников и дизайнеров» была организована Академией Штиглица совместно с GATINGO и АНО «Центр общественной дипломатии».

После открытия выставки состоялся круглый стол по вопросам развития креативных индустрий России-Африки. Гостям были представлены программы обучения и возможности подготовки квалифицированных кадров в Академии Штиглица на старейшей в нашей стране кафедре промышленного дизайна и одной из самых молодых кафедр — анимации и медиадизайна. Встреча прошла результативно — стартуют совместные творческие и образовательные проекты с африканскими странами. Академия Штиглица заключила соглашения о сотрудничестве с Университетом литературы и гуманитарных наук Бамако из Республики Мали и компанией «SCA Group International» из Буркина-Фасо, продлила договор с Международной ассоциацией GATINGO, а также был подписан протокол о намерениях с АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства».

Президент Международной ассоциации GATINGO Татьяна Тудвасева рассказала о планах дальнейшего сотрудничества с Академией Штиглица и представила проект «ПрофРезерв», который нацелен на подготовку российскими преподавателями кадров для наиболее значимых отраслей экономики стран Африки и на создание центров знакомства с культурой России и русским языком в Африке. Заместитель председателя Комитета по туризму Санкт-Петербурга Нана Гвичия представила городскую программу развития кластера креативных индустрий и образовательных направлений в сфере культурного туризма. Исполняющая обязанности генерального директора Центра компетенций в сфере туризма и гостеприимства Санкт-Петербурга Елена Васильева рассказала о программах повышения квалификации для сферы туризма и гостеприимства и познакомила участников встречи с проектом нового курса для специалистов по туризму совместно с Академией Штиглица.

Филипп ТКАЧЁВ

## ИЗ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В ВИТЕБСК НА СТАЖИРОВКУ

В июле группа студентов фармацевтического факультета Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) прошла научно-образовательную стажировку по фармакогнозии на базе Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета.

Университет — один из крупнейших вузов в Беларуси. Здесь готовят высококвалифицированных специалистов в сфере здравоохранения. Университет плотно взаимодействует с высшими учебными заведениями, медицинскими научными и практическими учреждениями, научными сообществами из других стран в рамках международного сотрудничества. Стажировка студентов СПХФУ в Витебском государственном медуниверситете проходила впервые. Инициатива связана с необходимостью обмена опытом по подготовке специалистов в фармацевтической отрасли и сравнения образовательных программ в Союзном государстве. В рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС), в котором состоят Россия и Белоруссия, наблюдается тесная кооперация фармацевтических отраслей обоих государств в области регистрации лекарственных средств по единым правилам союза. Утверждена Фармакопея ЕАЭС, формируется единый реестр лекарственных средств, также развивается тенденция к гармонизации и подведению под единые критерии документов для создания наднационального регулирования обращения лекарственных средств на территории стран-участниц ЕАЭС. Вместе с тем сегодня в России и Белоруссии отмечается дифференцированный подход к лицензированию фармацевтической деятельности и маркировке лекарственных средств. Активное сотрудничество фармацевтических отраслей двух стран с похожим, но отличающимся законодательством в этой сфере — интересный исследовательский опыт для студентов и преподавателей университетов.

### Живые лекарства

За время стажировки студенты 3-го курса освоили практические навыки по заготовке и ресурсоведению лекарственных растений, получили опыт международного взаимодействия в рамках одной из ведущих учебных дис-



Участники стажировки в Витебске

циплин. Ознакомились с растениями, представляющими флору Беларуси, среди которых были и дикорастущие, и культивируемые растения.

— В целом можно отметить, что флористический состав северо-западной части России и Республики Беларусь во многом идентичен. Из основных растений стоит выделить ромашку аптечную, лен обыкновенный, календулу лекарственную, эхинацею пурпурную, мяту перечную, виды полыни и виды березы. Наибольшую популярность в России среди перечисленных растений, пожалуй, имеют ромашка аптечная и календула лекарственная. У них широкий спектр применения, они обладают противовоспалительным, антисептическим и регенеративным действием, а их жидкие экстракты входят в состав комплексного препарата «Ротокан». Помимо этого, жидкий экстракт ромашки обладает желчегонным и спазмолитическим эффектом, — рассказал руководитель научно-образовательной стажировки, ассистент кафедры фармакогнозии Иван Сулоев.

Помимо теоретических и практических занятий, студентов ожидала разнообразная экскурсионная программа. Они посетили крупный фармацевтический

завод полного цикла компании «Рубикон», управление Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь по Витебской области, областную контрольно-аналитическую лабораторию, а также фармацевтическое предприятие ООО «Калина», занимающееся выращиванием, сбором и заготовкой лекарственного растительного сырья с последующей переработкой и производством готовых лекарственных растительных средств, сборов, производством продукции растениеводства.

### «Аналитическое лето»

Студенты 4-го курса фармацевтического факультета Михаил Сафрин и Лидия Тунгусова участвовали в образовательном интенсиве «Аналитическое лето» на базе Витебского государственного медицинского университета на площадке по обмену опытом в сфере контроля качества лекарственных средств и надлежащих производственных практик. Программа объединила студентов из Санкт-Петербурга, Рязани, Витебска, Минска и Самары. Они изучили курс лекций, посвященный физико-химическим методам анализа, обновили свои знания об интеллектуальной собственности, а также о проблемах и подходах в регистрации лекарственных средств. Главная особенность интенсива — вовлеченность каждого из участников в процесс инструментального анализа. Молодые люди и девушки самостоятельно проводили не только вводы проб в хроматограф и изготавливали диски для инфракрасной спектроскопии, но и разбирали некоторые из устройств, чтобы понять способ их работы.

Как отметил Иван Сулоев, практика в Белоруссии всем понравилась.

— Наши студенты остались довольны уровнем стажировки и возможностью получения опыта международного взаимодействия в рамках одной из ведущих учебных дисциплин. Сотрудники Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета оказали теплый прием и подтвердили готовность к дальнейшему сотрудничеству, — резюмировал он.

Анна ШАРАФАНОВИЧ,  
Дарья ЗЕЛИКОВА



**ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**

**С ЮБИЛЕЕМ,  
ДОРОГОЙ ЮРИЙ  
СТАНИСЛАВОВИЧ!**

Юрий Станиславович Александрович свою жизнь посвятил служению маленьким пациентам и своим ученикам. Сразу же после окончания Ленинградского педиатрического медицинского института (ЛПМИ) Юрий Станиславович был принят в клиническую ординатуру по специальности «Анестезиология и реаниматология» на кафедре хирургических болезней детского возраста.

После завершения обучения в клинической ординатуре Юрий Станиславович в течение многих лет работал анестезиологом-реаниматологом в отделении анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии Клинической больницы ЛПМИ и детских городских стационарах.

Одновременно с лечебной работой он выполнял обязанности ассистента кафедры, активно участвуя в учебном процессе, занимаясь научными исследованиями, собирав материал для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

В январе 1995 г. он блестяще защитил кандидатскую диссертацию по теме «Психомоторное развитие детей, перенесших оперативные вмешательства и интенсивную терапию в периоде новорожденности».

В 2003 г. Юрий Станиславович был назначен заведующим кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии факультета послевузовского и дополнительного профессионального образования и дополнительного образования в этом же году завершил работу над докторской диссертацией «Клинико-физиологические и нейропсихологические предпосылки изменения качества жизни детей, перенесших нейроинтенсивную терапию черепно-мозговой травмы» и защитил ее.

На протяжении многих лет профессор Александрович был главным внештатным детским анестезиологом-реаниматологом Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, с 2011 г. и по настоящее время выполняет обязанности главного детского анестезиолога-реаниматолога Министерства здравоохранения РФ в Северо-Западном федеральном округе, является членом городской аттестационной комиссии по педиатрии, детской анестезиологии и реаниматологии.

Под его руководством защищено 28 диссертационных исследований, из которых двадцать три — на соискание ученой степени кандидата медицинских наук и пять — доктора медицинских наук.

За время заведования кафедрой рекомендовал себя как выдающийся организатор и талантливый педагог, обладающий искусством оратора и лектора, отдающего все свои силы и неистощимую энергию молодому поколению врачей и научных работников.

В 2014 г. профессор Александрович награжден премией правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования. Является кавалером почетного знака святой Татианы в номинации «Наставник молодежи».

В 2020 г. Юрий Александрович стал лауреатом премии правительства Санкт-Петербурга в номинации «Научные достижения, способствующие повышению качества подготовки специалистов и кадров высшей квалификации», удостоен звания заслуженный деятель науки Российской Федерации.

От всей души сердечно поздравляем Юрия Станиславовича Александровича с юбилеем, желаем ему крепкого здоровья, творческих успехов и долгих лет успешной и плодотворной работы на благо учеников и маленьких пациентов.

**Сотрудники СПбГПМУ и коллективы кафедр анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии ФП и ДПО и анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии им. проф. В. И. Гордеева**

**АНЕСТЕЗИОЛОГ-РЕАНИМАТОЛОГ —  
ЭТО ТЕХНАРЬ И ГУМАНИТАРИЙ В ОДНОМ ЛИЦЕ**

Врачи анестезиологи-реаниматологи не только укрощают боль: они в полном смысле отвечают за жизнь пациента на операционном столе. Об этой трудной, ответственной, но потрясающе интересной профессии рассказывает Юрий Станиславович Александрович, проректор по послевузовскому дополнительному профессиональному образованию и региональному развитию здравоохранения, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии факультета послевузовского и дополнительного профессионального образования (ФП и ДПО).

**— ЮРИЙ СТАНИСЛАВОВИЧ, ВЫ ЗАКОНЧИЛИ ЛЕНИНГРАДСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ЛПМИ) В 1988 ГОДУ. ЧЕМ ВАМ ЗАПОМНИЛАСЬ УЧЕБА?**

— Мне кажется, интересным было всё. В те годы учеба немного отличалась от современной. Была субординатура, которая позволяла уже на шестом курсе обучаться специальности, которую ты выбрал. Таких субспециализаций было немного. В то время у нас работал уникальный хирург Гирей Байров, человек, который в 1950-х годах вместе с коллегами из Москвы создавал хирургию новорожденных. Для этого требовалось развитие анестезиологии, поэтому как-то все крутилось возле этих специальностей.

**— ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ АНЕСТЕЗИОЛОГА-РЕАНИМАТОЛОГА?**

— На четвертом курсе я пошел работать в реанимацию медбрата. Когда меня спросили: «Кем ты собираешься быть?», я отвечал, что пока не решил, но точно знаю, что не буду анестезиологом-реаниматологом. Но постепенно все поменялось, мне стало интересно погружаться в эту специальность.

Студентов в субординатуру набирал в последующем мой учитель, в то время доцент кафедры ортопедии с курсом хирургии и анестезиологии, Владимир Ильич Гордеев. Человек легендарный, выдающийся педагог. Уже с 1965 года он занимался воспитанием трудных подростков и нас к этому привлек. И вот, ведя такую совместную деятельность — медицинскую и парамедицинскую, мы общались. И когда шел отбор на первый курс в субординатуру, я выбрал анестезиологию.

Учили нас хорошо. Любый выпускник группы после окончания субординатуры мог под очень небольшим присмотром выполнить как минимум анестезиологическое обеспечение средних операций.

**— КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ХВАТАЕТ ЛИ ДВУХ ЛЕТ В ОРДИНАТУРЕ, ЧТОБЫ ОСВОИТЬ ТАКУЮ СЛОЖНУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ?**

— Первая кафедра анестезиологии в СССР была организована в Военно-медицинской академии в 1957 году известным хирургом, академиком Петром Андреевичем Куприяновым. Была годичная интернатура и двухлетняя ординатура. Потом ординатура стала трехлетней, речь шла даже о пятилетней. Я думаю, что двухгодичной ординатуры для такой специальности, как анестезиология-реаниматология, в скором времени уже не хватит. Срок обучения будет удлиниться. Это может быть и три, и четыре года, и даже пять лет.

**— ЕСТЬ МНЕНИЕ, ЧТО АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ МОЖЕТ РАЗДЕЛИТЬСЯ НА ДВЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ. ЧТО ВЫ ОБ ЭТОМ ДУМАЕТЕ?**

— Наши западные коллеги уже давно пошли по такому пути. И у нас часть крупных стационаров эту специальность делят. Есть очень много субспециализаций: кардиоанестезиология, нейроанестезиология и другие. Если анестезиолог работает в крупном специализированном центре, он заточен под определенную проблему. Если же мы говорим о больницах первого уровня: небольших городских больницах, центральных районных больницах, то там анестезиолог-реаниматолог — специалист более широкого профиля.

По словам моего учителя, анестезиология — это реаниматология на операционном столе. Анестезиолог обеспечивает проходимость дыхательных путей различными способами, используя ларингеальные маски, интубационные трубки. Он управляет



Ю. С. Александрович



В клинике

жизненно важными системами организма — дыханием, кровообращением.

Я понимаю, что рано или поздно будут субспециализации, это такое эволюционное развитие. Но мой учитель, например, был против такого разделения. Он шутил, что самая тяжелая форма убийства специальности — это ее расчленение на две. Но и он понимал, что рано или поздно разделение произойдет.

**— В ЧЕМ СПЕЦИФИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ?**

— Основное отличие ребенка от взрослого, особенность детского организма как метаболического ответчика, в частности, в том, что потребление кислорода ребенком в три раза превышает потребление кислорода у взрослого. Это обусловлено интенсивным темпом роста. Есть еще очень много нюансов. В педиатрическом образовании совершенно незаметно, начиная с первого курса, очень дозировано и тонко преподаватели обучают всем этим особенностям. К шестому курсу студент все тонкости по всем направлениям хорошо понимает.

**— ПСИХОЛОГИЧЕСКИ С ДЕТЬМИ РАБОТАТЬ СЛОЖНЕЕ? ВЫ ОЩУЩАЕТЕ НА СЕБЕ ГРУЗ ПОВЫШЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ?**

— Практически каждый специалист — это взрослый человек, у которого есть дети или внуки, и он понимает, что к детям особое отношение, очень трепетное. Любый детский врач осознает, что на каком-то этапе он может ребенку сделать больно, но это чтобы избавить его от какой-то угрозы. Нужно сделать ребенка своим союзником в лечебном процессе. Хороший анестезиолог умеет вовлечь ребенка в процесс анестезии, дать ему возможность поучаствовать. Для этого есть определенные приемы, которые используют коллеги во всем мире. В практике появилось стойкое убеждение, что с ребенком надо вести себя как со взрослым, нужно уходить от такого патерналистского отношения, ставящего ребенка в положение человека, который от кого-то зависит, что-то кому-то должен.

**— ОДНО ВРЕМЯ ОЧЕНЬ АКТИВНО ОБСУЖДАЛСЯ ВОПРОС, СТОИТ ЛИ ДОПУСКАТЬ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАНИМАЦИЮ. КАК ВЫ К ЭТОМУ ОТНОСИТЕСЬ?**

— Это очень сложный вопрос. Больше половины моей трудовой деятельности пришлось как раз на тот период, когда родителей было запрещено допускать в отделения реанимации. Затем ситуация стала меняться у меня на глазах. В реанимацию нашего университета — в то время института — родителей к детям пускали всегда. Для нас это не было проблемой. Всегда нужно найти время, чтобы родной человек поддержал ребенка за руку — от этого всем легче. Каждый врач тоже родитель. Он может примерить на себя эту ситуацию и прекрасно понимает, как это важно.

Во взрослой реанимации все немного по-другому. Работая там, я видел разные реакции, когда приходилось сообщать людям о смерти близкого родственника. Это огромный спектр — от горя до радости, но такова жизнь.

**— СРЕДИ ПОСТУПАЮЩИХ В ОРДИНАТУРУ ПОВЫСИЛСЯ КОНКУРС НА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ?**

— Если брать последние годы, то я вижу, что конкурс на специальность стабильно высокий. Какой-то определенный тренд в изменении мотивации поступающих появился. Заметно больше желающих стать инфекционистами. Но и анестезиологами-реаниматологами тоже по-прежнему многие хотят быть, потому что люди понимают, что эта специальность всегда будет востребована.

**— КАКИЕ КАЧЕСТВА ВАЖНЫ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ ВЫБРАЛ ДЛЯ СЕБЯ ЭТУ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ?**

— Должна быть мотивация. Он должен хотеть и уметь работать в специальностях высокого риска, где нужно быстро принимать решения. Это такой определенный психофизиологический тип: в большей степени к нам идут холерики, нежели меланхолики.

И важно отдавать себе отчет что, по крайней мере, в первые годы придется полностью отдаваться работе. Нужно также быть готовым постоянно учиться, так как непрерывно поступает много новой информации — и технической, и чисто медицинской. Это должен быть синтез гуманитария и технаря в одном лице.

Елена ЛИСИНА

К 300-ЛЕТИЮ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

## МЕХАНИКА — ЯДРО ВСЕЙ ЭКОНОМИКИ



Перед самым началом учебного года Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) радушно принял гостей XIII Всероссийского съезда по теоретической и прикладной механике. В работе съезда приняли участие более 1 000 человек, в том числе 30 академиков и членов-корреспондентов РАН. В течение пяти дней кроме пленарной сессии велась работа еще в трех секциях: «Общая и прикладная механика», «Механика жидкости и газа», «Механика деформируемого твердого тела». В общей сложности было сделано 1 440 докладов. С пленарным докладом «Выдающиеся механики Санкт-Петербурга» выступил ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской. Он отметил, что в этом году съезд посвящен грядущему 300-летию Российской академии наук, созданной в нашем городе. Выдержки из доклада мы публикуем в нашей газете.

Знаменитый математик, гидромеханик и основоположник современной физической космологии, автор исторической первой нестационарной модели Вселенной, профессор Ленинградского политехнического института Александр Фридман говорил: «Механика — это поэзия». Хотел бы еще добавить, что механика — это основа нашего бытия.

Один из создателей Санкт-Петербургского политехнического университета — Дмитрий Менделеев — большое внимание уделял аэродинамике. В связи с возникновением в конце XIX в. в России воздухоплавания он опубликовал книгу, в которой провел метрологический анализ существующих к тому времени результатов измерений сопротивления тел в водяных и воздушных потоках. Таким образом, великий химик предвосхитил многие современные взгляды в области физической гидромеханики и, в частности, правильно описал механизм возникновения сопротивления из-за шероховатости поверхности тела.

Меньше чем через год мы будем отмечать 300-летие со дня основания Российской академии наук, основу которой по просьбе Петра Великого разработал и заложил знаменитый математик и механик Готфрид Вильгельм Лейбниц, первый президент прусской Академии наук. Лейбниц при создании Академии наук в России имел в виду не простое собрание ученых, а учреждение с большим кругом практической деятельности и большими полномочиями.

Благодаря созданной в 1724 г. Российской академии наук мы можем отдать

должное двум знаменитым механикам — Леонарду Эйлеру и Михаилу Васильевичу Ломоносову.

На заре развития дифференциального и интегрального исчисления Эйлер первым оценил величайшее могущество нового математического метода для задач теоретической механики. Теория обыкновенных дифференциальных уравнений — вполне адекватный аппарат для познания сущности большого класса механических движений. Именно поэтому Эйлеру в своих работах удалось раздвинуть границы механики до пределов, о которых в те годы ученые даже и не мечтали. Достоинства аналитического метода изложения Эйлер подтвердил рядом крупнейших оригинальных научных открытий: разработкой теории несвободного движения точки, созданием теории движения твердого тела, созданием основных методов изучения гидромеханики идеальной жидкости.

Многие научные результаты Эйлера вошли в современные курсы теоретической механики. Эйлер написал более 750 научных работ. Архив его работ хранится в библиотеке РАН и требует еще самого тщательного изучения.

Большое влияние на развитие теоретической механики в России оказал и гениальный русский ученый, поэт, философ и инженер Михаил Ломоносов. Для теоретической механики имеет принципиальное значение открытый Ломоносовым фундаментальный закон природы — закон сохранения вещества. Первая формулировка этого закона была дана Ломоносовым в письме к Леонарду Эйлеру от 5 июля 1748 г. Известные в современной аэроме-

ханике и гидромеханике уравнения непрерывности (или сплошности) представляют не что иное, как закон Ломоносова для механических движений жидкости или газа.

Особое место в истории механики нашей страны занимают и два выдающихся ученых XVIII в., действительные члены Императорской академии наук Андрей Нартов и Иван Кулибин. Нартов — изобретатель токарно-винторезного станка с механизированным суппортом и набором сменных зубчатых колес.

Кулибин руководил изготовлением станков, астрономических, физических и навигационных приборов и инструментов, он разработчик нескольких проектов 298-метрового одноарочного моста через Неву с деревянными решетчатыми фермами. В 1773–1775 г. Кулибин вместе с оптиком Беляевым сконструировал первый ахроматический микроскоп по проекту Эйлера-Фусса. В 1791 г. Кулибин изготовил «самобеглую» повозку, в которой применил маховое колесо, коробку скоростей, подшипники качения.

Необходимо отметить когда-то несправедливо вычеркнутого из русской истории выдающегося инженера и механика Августина де Бетанкура, создателя и первого директора Института Корпуса инженеров путей сообщения. Под его руководством велось строительство Исаакиевского собора и реконструкция Дворцовой площади. Он рассчитал все параметры при строительстве арки Генерального штаба. В 1812 г. на Ижорском заводе по чертежам Бетанкура была изготовлена уникальная драга для углубления акватории Кронштадтского порта, которая в 50 раз превышала показатели лучших европейских дноуглубительных машин.

В 1813 г. по проекту Бетанкура был построен первый постоянный мост через Малую Невку. Машины, конструкции и все приспособления для строительства деревянного арочного моста были созданы под руководством Бетанкура. В 1817 г. завершено сооружение безопорного деревянного перекрытия шириной 45 метров в Московском манеже. По размерам, конструкции и архитектуре Манеж тогда не имел равных в Европе.

В 1816–1818 г. Бетанкур сконструировал паровые машины для бумагоделательного и типографского отделений фабрики Экспедиции заготовления государственных бумаг. На основе предложенной Бетанкуром конструкции Огюст Монферран создал систему конструкций для подъема Александровской колонны. В 1809–1824 г. в России сформировалась инженерная школа Августина де Бетанкура, которая представляла собой систему взглядов на научно-техническое, инженерное обеспечение прогрессивного поступательного развития России, а также сообщество специалистов, ученых и инженеров-механиков, участвовавших в решении широкого круга строительных и транспортных проблем.

За год до приезда Габриэля Ламе и Бенуа Поля Эмиля Клапейрона в Институт Корпуса инженеров путей сообщения в 1819 г. его закончил Адольф Андреевич Розенкамф, один из любимых учеников Бетанкура. В 1837 г. он будет назначен директором Московского ремесленного учебного заведения. Заложенные Розенкамфом в этом училище учебно-методические основы, полученные им в свое время от Бетанкура, дали свои плоды. Сегодня бывшее Московское ремесленное учебное заведение хорошо известно во всем мире как Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (Национальный исследовательский университет) или Московский технический университет.

В 1831 г. кафедру прикладной механики в Институте Корпуса инженеров путей сообщения возглавил выдающийся математик и механик академик Санкт-Петербургской академии наук Михаил Остроградский. Основные работы этого ученого относятся к прикладным аспектам математического анализа, теории вероятности и механики. Хорошо известен метод Остроградского для интегрирования рациональных функций. В физике чрезвычайно полезна формула Остроградского для преобразования объемного интеграла в поверхностный. Одним из учеников Остроградского был Дмитрий Журавский.

**К 300-ЛЕТИЮ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Талантливый механик и мостостроитель в 1857 г. предложил реконструировать обветшалый деревянный шпиль Петропавловского собора. Его идея заключалась в замене деревянного шпиля на невиданный до той поры в строительной практике металлический каркас по принципу мостовых ферм, прочных и легких. Такую конструкцию не делал еще никто в мире.

Отметим, что строительство всемирно известного творения Гюстава Эйфеля — 300-метровой ажурной стальной конструкции, известной как Эйфелева башня, будет завершено в Париже лишь в 1889 г., спустя 30 лет после реконструкции шпиля Петропавловского собора.

Выдающимся выпускником Института Корпуса инженеров путей сообщения был также Степан Тимошенко, создатель современной теории сопротивления материалов и теоретических основ строительной механики, «корифей прикладной механики», как назвал его в 2014 г. президент РАН Владимир Фортов. Сегодня его имя стало уже нарицательным. Кто из механиков не знает, что такое «ферма Тимошенко»? Именно он вместо сплошной металлической балки применил специально рассчитанный профиль, а в результате все мосты, краны, опоры во всем мире — это всё «фермы Тимошенко». С 1903 по 1906 г. Тимошенко работал в механической лаборатории Санкт-Петербургского политехнического института.

Большое влияние на формирование Тимошенко как ученого оказали два выдающихся механика — Иван Мещерский и Виктор Кирпичёв. Иван Мещерский, ученик знаменитого академика и механика Пафнутия Чебышёва, более 30 лет проработал в Санкт-Петербургском политехническом институте. Работы Мещерского, посвященные теории движения точки переменной массы, имели в виду главным образом астрономические приложения. Мещерский первый в 1897 г. получил основное дифференциальное уравнение движения точки переменной массы и рассмотрел ряд интересных частных задач. Законы изменения массы, которые ученый ввел в задачи небесной механики, известны в астрономической литературе как законы Мещерского.

Работы Мещерского являются научной основой для изучения движения ракет, реактивных самолетов, метеоритов, комет и других тел переменной массы.

Что касается Виктора Кирпичёва, первого ректора Харьковского технологического института и Киевского политехнического института, то его вклад в судьбу Степана Тимошенко неоспорим. Именно благодаря Кирпичёву Тимошенко покинул Санкт-Петербург и стал профессором Киевского политехнического института. Сам же Кирпичёв вошел в историю отечественной механики как создатель уникального «Курса сопротивления материалов», а также как автор очень популярной в свое время книги «Беседы о механике».

Выдающийся политехник, академик Петербургской академии наук, механик, инженер-кораблестроитель Алексей Крылов — создатель теории килевой качки корабля на волнах, которая стала в настоящее время общепринятой. Крылов провел

важные исследования для Военно-Морского Флота, указав на новый способ бронирования линкоров и разработав вопросы живучести и непотопляемости боевых кораблей.

Вся научная и практическая деятельность Крылова утверждала новое, прогрессивное понимание связи теории с практикой, рожденное бурным развитием промышленности России в конце XIX и начале XX в. Ученый должен не только создать новое на бумаге, доказав всей неотразимостью математической логики, прямых и косвенных экспериментов его реальную осуществимость, но и претворить его в жизнь разумной организацией работы больших коллективов.

По рекомендации академика Крылова в Санкт-Петербургском политехническом институте начал преподавать и знаменитый русский корабельный инженер, математик и механик Иван Бубнов. Его теоретические работы, использовавшиеся при проектировании линейных кораблей и подводных лодок в 1908–1910 гг., востребованы и поныне. Бубнов руководил разработкой на Балтийском судостроительном и Механическом заводах в Санкт-Петербурге проекта линкоров типа «Севастополь» и первых дредноутов России. В дальнейшем академик Борис Галёркин, заведующий кафедрой строительной механики Ленинградского политехнического института, обобщил приближенное интегрирование линейных дифференциальных уравнений методом Бубнова для задач механики грунтов. Это обобщение так и вошло в историю механики как метод Бубнова-Галёркина.

Параллельно с Бубновым в Санкт-Петербургском политехническом институте преподавал профессор Александр Фан-дер-Флит, известный специалист в области теоретической механики и теории корабля. В 1909 г. Фан-дер-Флит при кораблестроительном факультете Политехнического института организовал воздухоплавательные курсы и начал читать уникальный курс по аэродинамике. Среди его учеников был и известный в будущем авиаконструктор Николай Поликарпов. Также Ленинградский политех закончили такие выдающиеся авиаконструкторы, как Олег Антонов и Георгий Бериев.

Сегодня московский Институт машиноведения РАН — научное учреждение, ведущее исследовательскую работу по решению фундаментальных научных проблем в области механики, машиноведения и технических наук в России, — носит имя Анатолия Благоднарова, выпускника Петроградского политехнического института 1914 г. Теория механизмов и машин, трение, износ и смазка машин, прочность машиностроительных материалов и деталей — научные направления, в развитие которых он внес огромный вклад.

Значимым ученым в области механики в Ленинградском политехническом институте был академик Валентин Новожилов. Его основные труды посвящены теориям упругости и пластичности, расчету оболочек и прочности корабельных конструкций, теории волновых процессов. Валентином Новожиловым сформулированы теория конечных упругих деформаций и теория пластичности,

учитывающая микронапряжения. На основе работ Новожилова и под его руководством созданы практические методы статического и динамического расчета судов и разработаны нормы прочности.

Короткое время в середине 30-х гг. в Ленинградском политехническом институте кафедру химического машиностроения возглавлял Николай Доллежал, впоследствии крупный советский ученый-энергетик, конструктор ядерных реакторов, дважды Герой Социалистического Труда, академик РАН. Уже с 1943 г. Доллежал — активный участник атомного проекта. Он спроектировал первые промышленные ядерные реакторы для производства оружейного плутония — водографитовые установки с вертикальным расположением графитовых колонн и каналов водяного охлаждения. После успешных испытаний советской атомной бомбы летом 1949 г. он приступил к разработке энергетических реакторов для корабельных установок. Доллежал — один из авторов первой в мире АЭС в Обнинске.

В заключение хочу упомянуть о двух исторически важных для Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого личностях — это Лев Лойцянский и Анатолий Лурье. Известен «Курс теоретической механики», изданный в серии «Классики отечественной науки», под фамилиями этих двух авторов. Лев Лойцянский — выпускник физико-механического факультета Ленинградского политехнического института. Основатель кафедры гидроаэродинамики в этом вузе, которую впоследствии возглавлял в течение 40 лет. Лойцянский — крупнейший специалист по теории пограничного слоя и турбулентности, автор фундаментальных монографий и учебников по гидрогазодинамике и теоретической механике.

Анатолий Лурье — выпускник Ленинградского политехнического института 1925 г., крупный ученый в области теоретической и прикладной механики, член Национального комитета по теоретической и прикладной механике, с 1960 г. член-корреспондент Академии наук СССР по Отделению технических наук (теоретическая и прикладная механика). С 1944 по 1977 г. возглавлял кафедру «Динамика и прочность машин» на физико-механическом факультете Ленинградского политехнического института. Лурье принадлежат результаты фундаментальной важности в теории упругости, теории колебаний и теории устойчивости, теории автоматического управления. В соавторстве с профессором Лойцянским он выпустил учебник по механике, в котором обобщил и увязал классические достижения механики с потребностями современной техники.

Назову еще одного выпускника Ленинградского политехнического института 1938 г. — это Виктор Кузнецов. Сегодня его имя носит в Москве НИИ прикладной механики, который ведет изыскания в области гидроскопических приборов и инерциальной навигации для ракетно-космической, авиационной, судостроительной и других видов техники. Виктор Кузнецов был многолетним членом Комитета по космическим исследованиям и оставил заметный вклад в историю отечественной космонавтики.

Вспомним известное каждому механику высказывание Пьер-Симона Лапласа: «Читайте Эйлера — это наш общий учитель». И нашими учителями являются все упомянутые сегодня выдающиеся ученые. Механика — одна из древнейших фундаментальных наук, драйвер развития многих научных областей. Безусловно, в последнее время развитие механики и ее методов, применение и значимость механики определяются развитием вычислительной механики и ряда передовых цифровых технологий. Сейчас механика — основа машиностроения, шире — основа промышленности, можно сказать, ядро всей экономики. Механика по-прежнему играет бесценную роль в высокотехнологичных отраслях промышленности, начиная от авиастроения, космической отрасли, судостроения, энергетики и заканчивая атомным машиностроением, оборонной промышленностью и рядом других отраслей.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого — одно из фундаментальных учебных заведений, деятельность которого является олицетворением грандиозной силы механики как науки.

**Материал подготовил  
Дмитрий КУЗНЕЦОВ**

**НОВОСТИ**

**МОСТЫ ВАЖНЕЕ, ЧЕМ ДОМА**

**Впервые в истории Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) 35 первокурсников кафедры «Мосты» торжественно посвятили в профессию в Музее мостов. Праздник обещают сделать ежегодной традицией.**

С приветственным словом к студентам обратились официальные лица вуза, представители строительной и транспортной отрасли, Центрального музея железнодорожного транспорта Российской Федерации, филиалом которого является Музей мостов. Несмотря на то, что профессия мостовика — это расчеты, чертежи, измерительная аппаратура, технические решения, все участники церемонии подчеркивали, что строительство мостов — не только инженерная задача.

— Я желаю вам чаще бывать здесь, потому что это то место, где вы можете почерпнуть вдохновение. Я был бы рад когда-нибудь увидеть в этом музее ваши творения, — напутствовал первокурсников ректор ПГУПС Олег Валинский.

Кафедра «Мосты» — первая отечественная специализированная кафедра по подготовке инженерных и научных кадров в области мостостроения. Профессора, преподаватели и выпускники кафедры не только разработали основы теории расчета, проектирования и строительства мостовых



объектов, заложив основы отечественной научной школы мостостроения, ими построены десятки тысяч мостов, в том числе через крупнейшие реки России, а достижения отечественной мостостроительной школы известны и признаны во всем мире.

— Сегодня вся надежда на вас, — обратился к будущим инженерам заведующий кафедрой «Мосты» Сергей Чижов, — вы должны включаться в учебный и производственный процесс как можно раньше, уже с первых курсов входить в научную деятельность, бывать почаще на полигоне, интересоваться достижениями, которые совершаются в мостостроении.

Санкт-Петербург — город мостов — сам наглядное учебное пособие для мостостроителя. Здесь можно увидеть практически все типы мостовых сооружений, а сколько будет построено в будущем!

— Я желаю вам как можно скорее увлечься профессией, которую вы выбрали. В какой-то момент вас захватит романтика нашей профессии и вы почувствуете, что жить без этого больше не сможете, — уверил будущих коллег генеральный директор АО «Институт Гипростроймост — Санкт-Петербург» Илья Рутман.

В качестве подарка, учебника и источника вдохновения студентам вручили книгу «Колыбель отечественного мостостроения», изданную кафедрой «Мосты» в этом году в честь своего 140-летия.

Председатель наблюдательного совета ассоциации Инженерная группа «Стройпроект» Алексей Журбин привел слова сербского писателя Иво Андрича: «Из всего, что воздвигает и строит человек, повинуюсь жизненному инстинкту, на мой взгляд, нет ничего лучше и ценнее мостов. Они важнее, чем дома, священнее, чем храмы, — ибо они общие».

— Помните, что мосты — это техника и красота, — подчеркнул он.

Подтверждение этих слов можно найти на выставке «Содружество техники и красоты», которую открыли участники церемонии. Экспозиция посвящена инженеру и истории архитектуры Андрею Львовичу Пунину, делом жизни которого были петербургские мосты.

**Владимир ВОЛОДИН**

**ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР:**

**«ПОСТУПАЙ С НАМИ — ВЫБЕРИ ПРОФЕССИЮ СВОЕГО БУДУЩЕГО!»**

Более 15 лет Инновационный ресурсный центр (Санкт-Петербург) занимается профориентационной деятельностью, подбирает кандидатов для предприятий



**Инновационный ресурсный центр**  
Санкт-Петербург

высокотехнологичного профиля, сотрудничая с ведущими учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Центр помогает российским и зарубежным гражданам, желающим продолжить обучение в престижных вузах и колледжах Российской Федерации. Благодаря профессиональной работе сотрудников Инновационного ресурсного центра около 7 000 выпускников школ из отдаленных регионов России успешно сдали единый государственный и творческие экзамены, смогли поступить в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

Предлагаем руководству школ и колледжей сотрудничество в данном направлении.

Выпускники школ могут принять участие в программе «Профессиональная ориентация молодежи 2023–2025 гг.».

**Подробная информация о нас: [vk.com/spbirc](https://vk.com/spbirc), эл. почта: [spb.incentr@gmail.com](mailto:spb.incentr@gmail.com).**

## МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

# СТУДЕНТЫ СПБГАСУ СОЗДАЛИ 3D-МОДЕЛЬ ЦЕНТРА РЕАБИЛИТАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Летняя производственная практика студентов строительного факультета Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ) дала двойной результат: ребята приобрели профессиональные навыки в информационном моделировании, а Городской центр реабилитации развития Детской городской больницы № 1 получил 3D-модель здания.

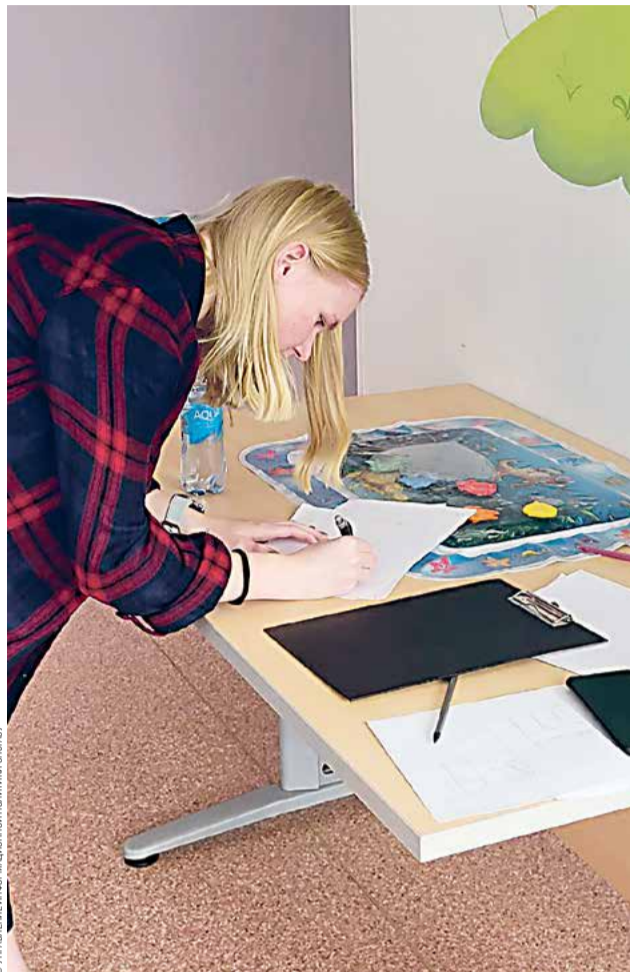
Модель здания, созданную студентами, можно использовать при модернизации или реконструкции центра, а также для планирования расстановки специализированного оборудования.

Сергей Ланько, кандидат технических наук, доцент кафедры геотехники СПбГАСУ, по личной инициативе и на общественных началах помогал врачу-реабилитологу, ныне заведующему Центром реабилитации развития при этой больнице Дмитрию Белову, разрабатывать различные механизмы и приспособления для реабилитации детей.

— Дмитрий Валентинович находится в постоянном поиске новых методов реабилитации. Недавно на свои и спонсорские средства мы разработали и установили мобильный складной тренажер для реабилитации детей. Сейчас его тестируют. Но важно не только разработать и изготовить экспериментальное оборудование, но и установить его в удобном, приспособленном месте. Цифровая модель здания в трехмерном изображении позволила бы решить эту задачу. У наших студентов в это время как раз начиналась практика по технологии информационного моделирования (такую практику недавно внедрили в учебный процесс), поэтому я предложил им «прокачать» свои практические навыки в работе на реальном объекте, — рассказал Сергей Ланько.

Под руководством старшего преподавателя кафедры архитектурно-строительных конструкций СПбГАСУ, руководителя практики Алёны Ведерниковой над созданием 3D-модели работали студенты второго курса бакалавриата Диана Путяткина, Екатерина Суханова, Софья Косова, Екатерина Хатина, Алёна Косенкова, Иван Пьянков, Александр Сычков, Елизавета Сигарёва.

— Для создания модели ребята, разделившись на группы, за три дня провели обмеры здания без каких-либо корректировок в графике работы центра. Затем выполнили модели в программе Autodesk Revit. Поскольку объем задания был довольно значительным для работы в



В ходе обмерных работ

одном файле, мы выбрали вариант совместной работы в общем для всех шаблоне с нанесенной координатной сеткой. Каждая группа выполнила свою часть этажа, а затем всё было собрано в общий проект. Справиться с таким объемом работ было непросто, но студенты успели его выполнить за две недели практики, — пояснила Алёна Ведерникова.

— Идея создать 3D-модель центра мне сразу понравилась, поскольку изначально в рамках практики в программе Autodesk Revit мы планировали построить коттедж — абстрактное здание, параметры которого могли изменять по своему усмотрению. А здесь нам предстояло поработать с реальным объектом. Здесь уже нет возможности упростить себе задачи, поэтому я восприняла это как новый вызов и хороший способ проверить и применить на практике свои знания, — рассказала Алёна Косенкова.

Студентка признается, что вначале было не совсем понятно, каким будет результат работы, ведь ребята впервые занимались таким проектом. Оказалось, что самое сложное — проводить замеры. Процесс требовал постоянного движения, а планировка помещения создавала дополнительную физическую нагрузку, поскольку нужно было дотянуться до труднодоступных мест, чтобы получить точные цифры. Но усталость компенсировалась получением хорошего опыта.

— В работе в программе AutoCAD сложности возникали при построении некоторых помещений, потому что построить здание идеально по чертежам невозможно, а из-за незначительных погрешностей, например, минимальной разницы в толщине штукатурки, размеры немного не сходились. Сложновато было всё поставить, расставить и при этом оценить, насколько велика и допустима погрешность. Чтобы ее снизить, в некоторых случаях мы использовали данные не только своих обмеров, но и информацию из имевшихся отчетов. Но все трудности сразу забылись, когда мы приступили к созданию 3D-модели. На этом этапе стали вырисовываться очертания здания, его помещений в виртуальном измерении, поэтому он показался самым интересным. Мы с удивлением наблюдали, насколько точной получается электронная копия здания. Создавалось ощущение, что реальный объект просто перенесли на другое место, — заключила Алёна Косенкова.

— Наша ближайшая задача — разработать концепт благоустройства территории центра: детские площадки должны быть безопасными и включены в реабилитационные мероприятия, стандартные варианты в этом случае не подходят, поэтому планируем привлечь к работе еще и кафедры архитектурного факультета, — поделились своими идеями Сергей Ланько и Алёна Ведерникова.

Любовь УГЛАНОВА

## ТВОРЧЕСКОЕ ЛЕТО ПРОШЛО В АКАДЕМИИ ШТИГЛИЦА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ИЗ ДОНБАССА

В Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица (Академия Штиглица) в августе 2023 г. прошла смена профильного лагеря «Творческое лето в Санкт-Петербурге» для детей из Донбасса.

46 школьников на десять дней погрузились в студенческую жизнь Академии Штиглица. Для них были организованы практические и общеразвивающие мастер-классы по разным видам изобразительного и декоративно-прикладного искусства: художественный металл, графика, керамика, скульптура, живопись, рисунок, коллаж, мозаика, дизайн костюма и дизайн-мышление. Все работы, созданные под руководством преподавателей и мастеров академии, ребята из Донецкой Народной Республики увезли с собой на память. Лекционная и экскурсионная программы смены были направлены на знакомство с историей России и Петербурга.

Для школьников были организованы экскурсии по основным достопримечательностям города. Ребята посетили Летний сад, Петропавловскую крепость, Эрмитаж, Российский этнографический музей. Важным пунктом культурной программы стало посещение Учебного музея декоративно-прикладного искусства Академии Штиглица, который был задуман и создан М. Е. Месмахером с целью подготовки художников для отечественной промышленности. Также подростки побывали в Планетарии, Ленинградском зоопарке, Петровской акватории.

В рамках смены состоялась встреча патриотической направленности с представителями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Школь-



Мастер-класс в мастерской кафедры художественной керамики и стекла

никам из ДНР рассказали о направлении деятельности движения, среди которых патриотизм, труд, культура, образование, экология, здоровый образ жизни, спорт, новые технологии, путешествия, волонтерство и добровольчество.

На мастер-классах по дизайн-мышлению ребята сняли и смонтировали видеоролики о своем знакомстве с Петербургом и Академией Штиглица, наполненные положительными эмоциями и творческой энергией.

По завершении программы каждый участник получил сертификат. На торжественном закрытии смены Анна Кислицына, ректор Академии Штиглица, сказала: «Уверена, вы почувствовали, что наш город — особая среда, которая формирует человека, воспитывает любовь к искусству, истории и культуре нашей Родины. Дорогие ребята, воспоминания об этой поездке вы сохраните на всю жизнь, а для кого-то из вас это лето станет отправной точкой в творческой профессии и определит ваш жизненный путь. Дерзайте и пробуйте свои силы в творчестве, перед вами открыта вся Россия!»

Школьница из ДНР Милена Тихонова поблагодарила вуз от лица всех ребят.

— Спасибо за мастер-классы, экскурсии, которые помогли нам познакомиться с городом и историей всей России. Я уверена, что многие ребята еще вернуться в Академию Штиглица. Эта смена останется навсегда в нашей памяти. Спасибо, что сделали наше лето ярче, — сказала она.

Родители участников «Творческого лета в Санкт-Петербурге» поделились своими эмоциями от «Университетских смен» в сообщениях в Telegram'e. Они поблагодарили сотрудников академии и отметили, что, благодаря сменам в Академии Штиглица, их дети решили после окончания школы получать высшее образование именно в Санкт-Петербурге.

Проект был организован в рамках Года педагога и наставника при содействии Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

Филипп ТКАЧЁВ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

# КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ? СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ ГУАП ЗАВЕРШИЛИ ТРУДОВОЙ СЕЗОН

**Трудовой сезон студенческих отрядов Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП), начавшийся еще весной, подошел к завершению. Ребята прожили активное трудовое лето, полное новых знакомств, открытий и побед.**

В первом аэрокосмическом, который раньше назывался ЛИАП (Ленинградский институт авиационного приборостроения), история стройотрядов — отдельная и яркая страница летописи вуза. «В отряд попадали лучшие», — вспоминают ветераны движения, ведь конкурс в строительные отряды ЛИАП в советское время достигал несколько человек на место, а результатами работы стал вклад в инфраструктуру, производство и жизнь большой страны.

История стройотрядов ЛИАП берет начало еще в 1945 г., когда студенты, вернувшись с фронта и из эвакуации, восстанавливали свой учебный корпус — Чесменский дворец — здания в котором прервала Великая Отечественная война. Дальше были работы по строительству ГЭС в Ленинградской области, уборка урожая на целине, строительство школ, домов, больниц, обустройство месторождений, работа вожатыми и проводниками на железной дороге. Ширилась и география, охваченная студентами ЛИАП в работе отрядов, — не только родной Ленинград, но и Архангельская, и Мурманская области, и Краснодарский край, и Астрахань. К 1980 г. общая численность студенческих строительных отрядов (ССО) ЛИАП приблизилась к 3000 человек, и сейчас строительные отряды вуза гордятся своими выпускниками — пройдя школу трудового мастерства, сплоченности и взаимовыручки, приобретая лидерские качества, многие из них впоследствии стали руководителями высшего и среднего звена.

В 2017 г. в ГУАП появился единый орган управления университетскими трудовыми от-



рядами, и это время стало настоящим прорывом, возвратом к славной истории лиаповских стройотрядов. Сейчас в ГУАП есть пять студенческих отрядов: «Панда», «Антей», «Колосс», «Кадр», «Высокий полет».

— В студенческий отряд «Антей» я попал неслучайно. Мой отец выезжал со строительными отрядами три года во времена своего студенчества, поэтому я знал про это движение давно и очень хотел стать его частью. Работа в составе ССО дает

море эмоций и бесценного опыта: от работы «на лопате» до пескоструя и покраски металлических конструкций на высоте. А еще это дает огромную перезагрузку от городской суеты. Я уже три года в отрядах, и каждый сезон по-своему прекрасен. Здесь ты находишь близких по духу людей, друзей, выезд в стройотряд очень сильно сближает. В ГУАП есть отряды разных направлений, уверен, что каждый сможет найти дело по душе, — рассказывает ко-

мандир студенческого строительного отряда «Антей» Максим Никоненко.

Этим летом ребята из ССО «Антей» полтора месяца трудились на Чаяндинском месторождении в столице Республики Саха — Якутске. Парни копали траншеи, а девушки занимались малыми работами.

Студенты сервисного отряда «Панда» работали в Туапсинском районе Краснодарского края. Бойцы отряда были задействованы в сфере гостеприимства: работали официантами, барменами, кухонными работниками, спасателями, горничными, озеленителями. Студенческий педагогический отряд «Высокий полет» — настоящие мудрые наставники, которые могут передать детям частичку своей души. Нынешний трудовой сезон ребята провели, работая вожатыми в детских оздоровительных лагерях в Ленинградской области и Зеленогорске. Их коллеги из СПО «Кадр» все 4 смены были вожатыми в детском оздоровительном лагере «Космонавт-2». Есть в ГУАП и сельскохозяйственный студенческий отряд — «Колосс». Бойцы этого отряда привлекают к сбору сезонного урожая, уходу за растениями, удалению сорняков. Ребята в этом сезоне полтора месяца трудились в хозяйстве «Светлогорское» Краснодарского края, собирали яблоки, а в свободное время ходили в горы, плавали в море и отдыхали.

Работа в студотряде всегда дает студентам возможность погрузиться в особую атмосферу: это настоящая школа жизни, опыт общения с разными людьми и новый уровень в организации своего времени. Это и профессиональный опыт, который не всегда имеет отношение к будущей специальности студента, но однозначно ему пригодится. А самое главное — новые друзья и своя, особенная романтика.

Ольга МИХАЙЛОВСКАЯ

# БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МАЛЕНЬКИХ БОЛЬНИЦ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕДИАТРОВ

**Сегодняшние стройотряды Педиатрического университета продолжают традиции Выездной студенческой поликлиники. Более 40 лет назад студенты, аспиранты, молодые врачи и преподаватели основали медицинский отряд. Он был предназначен для обследования и диспансеризации детей в труднодоступных районах Северо-Запада России.**

Новый, четвертый по счету студенческий медицинский отряд Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ) «Рядом» образован зимой 2023 г. В первый трудовой сезон будущие врачи выехали в Новгородскую область. Пунктом назначения ребята выбрали исторический город Старую Руссу, где работали в многопрофильной больнице на отделениях терапии, хирургии, педиатрии, травматологии, инфекционном отделении и отделении анестезиологии и реанимации.

— В небольших городах, где очень ждут практикантов, ребята с первых курсов учатся ставить капельницы, делать перевязки, грамотно общаться с пациентами и оказывать им первую помощь. Эти умения позволяют студентам намного легче усваивать теоретический материал в течение года, потому что они понимают, как эти знания пригодятся им в работе, — рассказала командир и создатель отряда «Рядом», студентка 4-го курса СПбГПМУ Юлия Булатова.

В медицинском отряде работали студенты разного возраста. Старшекурсники проводили дополнительные лекции, отвечали на все вопросы и поддерживали младших коллег. В свободное от работы время ребята устраивали вечера игры на гитаре и купались в реке.

— Наш отряд — это настоящая команда единомышленников. Ребята очень талант-



Студенческий отряд «Пенициллин» работает в «Орлёнке»

ливые, дружные. У нас уже сложились отрядные традиции. Всё это превращает практику в незабываемое летнее приключение, — признается Юлия Булатова.

Будущие медики из студотряда «Сириус» проходили практику в Островской межрайонной больнице. 19 человек распределили по всем отделениям: реанимация, неврология, хирургия, травматология, поликлиника, приемный покой.

— Здесь очень хорошие наставники, которые на самом деле многому меня научили. Благодаря им я взглянул на медицину немного другими глазами, и в некоторых вещах мне теперь проще ориентироваться, — отметил студент 4-го курса Педиатрического университета Ростислав Авдеев.

На вопрос, почему продвинутым столичным клиникам предпочитают больницы в провинции, студенты отвечают: только

здесь можно по-настоящему поработать. В маленьких больницах, как бы парадоксально это ни звучало, — большие возможности.

— Это больше похоже на ту реальность, с которой мы столкнемся после выпуска как будущие врачи. Часто в Петербурге студенты-практиканты моют полы или разносят бумажки, то есть занимаются мало-квалифицированным трудом, далеким от медицины, — объясняет студентка 2-го курса СПбГПМУ Тамара Гвириц.

Студенческий отряд «Пенициллин» летом трудился во Всероссийском детском центре (ВДЦ) «Орлёнок». В отряде студенты и ординаторы Педиатрического университета, которые добросовестно трудятся врачами и медсестрами во главе с ординатором кафедры офтальмологии СПбГПМУ Ангелиной Акимовой.

Работа в «Орлёнке» — отличная практика. Уметь коммуницировать с детьми и их родителями, собирать анамнез, проводить осмотры, оказывать первую помощь — важные навыки, которые необходимы для успешной карьеры в медицине.

К летнему трудовому сезону студенты активно готовятся в течение всего учебного года — проходят специальную подготовку, которая включает в себя сестринское дело и занятия по психологии детей и подростков. Такая подготовка гарантирует высокий уровень медицинских навыков и умений, который ребята демонстрируют на протяжении второго летнего сезона.

Молодые люди гордятся, что стали частью большой семьи Всероссийского детского центра «Орлёнок».

— Для нас были созданы все условия для продуктивной работы: комфортное жилье, оптимальный график, питание. Коллектив управления охраны здоровья обеспечил качественный прием и хорошую организацию труда. Нерабочее время мы проводим на берегу Черного моря в кругу друзей и знакомимся с культурой ВДЦ «Орлёнок», — рассказала Ангелина Акимова.

Бойцы студенческого медицинского отряда «Лечу» помогли старшим коллегам в отделениях центральной городской больницы Чапаевска.

— Врачи здесь всегда настроены на то, чтобы ответить начинающим специалистам на любые вопросы, решить возникающие проблемы. На нас надеются, и подвести нельзя. Я работал в первой поликлинике и фельдшерском пункте в Титовке на приеме пациентов. Познакомился со многими жителями Чапаевска. Это радужные, открытые люди, которые поддерживают добрым словом и напутствием, — поделился впечатлениями студент 5-го курса Александр Кякин.

Дина ВЛАСОВА

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

## УЧЕБНЫЕ ПРОГУЛКИ НА ЯХТЕ СТУДЕНТОВ КОРАБЕЛКИ



Яхта «Хортица» в Финском заливе



Студенты СПбГМТУ – участники учебного выхода яхты «Хортица»

По выходным в яхт-клубе на Петровской косе у причала, где пришвартована яхта «Хортица», очень шумно. Сюда с утра подтягиваются студенты Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ), среди них много первокурсников. Все в ожидании, когда яхта отправится в очередной выход в Финский залив.

В этом году начало сентября щедрое на солнечную, теплую погоду — отличные условия для прогулки на яхте. В Корабелке подобные прогулки называются учебными выходами. У капитана лодки и экипажа есть несколько часов, чтобы дать почувствовать новичкам паруса, яхту и море. Главная задача воскресных выходов — вернуть ребят на «Хортицу» и сделать их членами команды.

Такие морские прогулки проходят с начала сентября и до конца навигации. За пару месяцев с яхтой познакомится более сотни студентов. И если из них десять человек захотят заниматься яхтингом — это отличный результат. Как говорит капитан «Хортицы» Михаил Трекало, яхтинг — дело непростое, ожидания расходятся с реальностью.

— Как мы думаем: ясное солнце, слабый ветер, паруса, все довольны, девушки загорают на палубе. Как это на самом деле:

заволоченное тучами небо, льющийся дождь, сильный ветер и народ в ватниках и непромоканцах тянет мокрые шкоты, а после этого нужно помыть палубу, убрать веревки. Сейчас студенты на палубе все восторженные. А пройдет час, пять... Мы не мелкие лодочки, которые могут выйти, быстро развернуться и прийти назад. У нас всё далеко, мощно и основательно. Когда через шесть часов возвращаемся, еще трап не подали, а там уже очередь, где же этот берег?! — смеется Михаил Трекало.

После того как учебные выходы закончатся, экипаж приступит к ремонту и консервации судна. Зимой у новых членов команды «Хортицы» есть пара месяцев, чтобы изучить теорию яхтенного дела. А с первых выходных марта вновь начинается работа в яхт-клубе — подготовка судна к летнему большому походу.

В этом году команда дошла до Соловецких островов. Начало путешествия корабелов стало целым событием: ради яхты СПбГМТУ посреди дня пришлось разводить Ладужский мост. У «Хортицы» высота мачты — более 20 метров.

За месяц похода экипаж прошел по Неве, Свири, Ладожскому и Онежскому озерам, через Беломорско-Балтийский канал вышли в Белое море, дошли до Архангельска и Соловков.

— Всё прошло очень удачно. Поход в северные широты — это всегда более рискованное мероприятие, чем поход на Балтику. На Балтику мы идем на юг, летом там ситуация с волнами и штормами лучше, чем на севере. На севере есть лишь небольшой промежуток, когда можно спокойно ходить, и мы четко вошли в эти рамки. Команда ведь туда не первый раз пробивается. Вот и в 2020 г. пытались пройти — не смогли, — вспоминает капитан «Хортицы».

Яхта «Хортица» — судно уникальное, ему больше 60 лет. И строилось оно студентами Ленинградского кораблестроительного института как учебное. В 1957 г. студент 4-го курса корабельного факультета Дмитрий Курбатов в вестибюле института повесил объявление, в котором приглашал всех желающих принять участие в проектировании и строительстве яхты. Откликнувшиеся студенты в парусном деле понимали немного, поэтому пришлось изучать иностранные журналы.

— Никаких чертежей не было, просто картинка в журнале. Известна была длина будущей лодки — 60 футов — самый популярный на тот момент размер. Тип вооружения выбрали бермудский йол, яхты с таким вооружением предназначены для длительных, зачастую океанских плаваний, — рассказал Михаил Трекало.

Строили яхту на заводе имени А. А. Жданова, сейчас это «Северная верфь». В июле 1961 г. «Хортица» встала в строй. За свою историю она побывала в Финляндии, Швеции, Германии, Эстонии, на Аландских островах, дважды проходила Сайменскую систему озер. Яхта принимала участие в самом первом празднике выпускников школ «Алые паруса», который прошел в Ленинграде в 1969 г.

Сам Михаил Трекало пришел на яхту в начале 1970-х гг., еще первокурсником. Капитаном лодки стал в 1989 г. С тех пор несколько поколений корабелов под его руководством научились яхтенному делу и влюбились в паруса.

— В 1970–1980-х гг. на лодку шли студенты, которых интересовало судостроение. Ведь больше половины времени, которое мы здесь проводим, это не хождение по морю, а обслуживание и ремонт судна. Потом в 1990-х гг. были ребята, которые вообще ничем не интересовались, у нас учащиеся Корабелки тогда были единицы. В последние годы вновь пошли студенты СПбГМТУ — заинтересованные ребята, — делится наблюдениями капитан «Хортицы».

Ольга СУХОПАРОВА

## СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

## ПАРУС ПОДНЯТ, ВЕТРА ПОЛНЫЙ...

6–11 сентября в Санкт-Петербурге прошли отборочные квалификационные гонки и Всероссийские соревнования среди студентов по парусному спорту «Кубок Студенческой парусной лиги» (класс яхт МХ700).

В числе многих славных дел императора Петра I — создание «Невского флота», который стал прародителем яхтенного флота страны. В сентябре 2024 г. мы отметим 300-летие спуска на воду Ботика Петра I. Не сразу петербуржцы увлеклись хождением под парусом, но свои страницы в историю мировых гонок и многодневных шлюпочных походов вписали участники отечественных Императорского яхт-клуба и Речного яхт-клуба, советские и российские яхтсмены, побеждавшие на Олимпийских играх и в других соревнованиях.

Традиции, заложенные основателем Санкт-Петербурга, активно поддерживаются молодыми спортсменами. Современная Студенческая парусная лига (СПЛ) ведет свою историю с 2013 г. и сегодня имеет отделения в 15 регионах России. Наш город представлен в лиге ведущими вузами.

Погода внесла свои коррективы в планы гонок, но регата состоялась. И все соревновательные дни в акватории Финского залива можно было наблюдать незабываемый парад парусов и захватывающие по накалу страстей соревнования. Открытая вода Финского залива — это интересная и по-настоящему морская акватория, которая позволяет выявить в



Победители соревнований по парусному спорту

честной борьбе и равных условиях сильнейшие коллективы.

Это самый масштабный этап за всю историю студенческих состязаний — 48 команд, 200 участников из 25 высших учебных заведений Москвы, Ростова-на-Дону, Калининграда и Северной столицы.

Победителями финального этапа Кубка Студенческой парусной лиги стал экипаж

рулевой Ксении Монастырёвой Национального исследовательского университета ИТМО (Университет ИТМО). Второе место — у команды Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II (рулевой Всеволод Смирновский), третьими были студенты Российского государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина из Москвы.

Также в рамках этапа Кубка СПЛ прошел финальный третий этап Кубка губернатора Санкт-Петербурга среди студентов, представляющих университеты города. И снова победителями и призерами соответственно стали экипажи оптиков и горняков.

Кубок губернатора — это многоэтапное соревнование, организованное Комитетом по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, с целью развития студенческого парусного спорта в городе. В этом году серия состоит из трех этапов, которые проходят на яхтах МХ700 парусного клуба «Зигзаг». Кубок губернатора проводится уже второй год и способствует активному росту парусного движения среди студентов — количество занимающихся вузов и студентов постоянно растет, открываются новые секции. Было создано сообщество, где студенты распределены в зависимости от выполняемых функций и занимаются не только участием в гонках, но и организацией всего процесса, в том числе подготовкой яхт, администрированием тренировочного процесса, организацией и судейством соревнований. По итогам сезона 2023 г. в Санкт-Петербурге 28 студентам присвоены разряды, еще двум — судейские категории. Финальный этап подводит рейтинг по всем университетам Санкт-Петербурга, между которыми в течение сезона велась суровая борьба.

Сергей СОЛОДОВНИКОВ

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт Нина Новикова

## ПЕТЕРБУРГСКИЕ ПОБЕДЫ

**Международный фестиваль университетского спорта с участием стран ШОС, БРИКС и СНГ в Екатеринбурге — это более 3 000 спортсменов из 281 университета, 36 стран-участниц, 197 комплектов наград в 14 видах спорта.**

В неофициальном медальном зачете по странам у России первое место и 482 медали (золото 144, серебро 137, бронза 201), у Китая — второе место и 24 медали (10, 8, 6), у Бразилии — третье место и 22 медали (6, 7, 9). 21 страна уехала с фестиваля с наградами разных достоинств.

Наш город представили Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ), Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Технический университет) (СПбГТИ (ТУ)), Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова (СПбГМУ им. И. П. Павлова), Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) и Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, который и занял первое место в неофициальном медальном зачете по вузам.

В двадцатку сильнейших попал и Политех — три золотые, две серебряные и одна бронзовая медали. Конечно, героем в новом Дворце водных видов спорта в Екатеринбурге стал магистрант Роман Шевляков, который принес вузу три золота в плавании баттерфляем. Роман победил на дистанциях 100 и 200 метров, а 26 августа, в свой день рождения, забрал третье золото на дистанции 50 метров. У Романа впереди — аспирантура! Это будет его новой высотой после прошлых достижений: Роман — многократный победитель и призер чемпионатов мира, Европы, России, а также Всемирной и Всероссийской университетской лиги. Вся команда Политеха активно болела за своих героев. Спортсмены поздравили Романа с днем рождения и вернулись домой, настроенные на будущие победы.

Студентка 2-го курса факультета экономики и менеджмента СПбГТИ (ТУ), мастер спорта России, бронзовый призер Кубка России Мария Бруенок в соревнованиях по прыжкам в воду (вышка 10 м) завоевала золото. Егор Антони, выпускник факультета химической и биотехнологии, мастер спорта России, чемпион России по дзюдо был флагманом на открытии фестиваля.

Две золотые медали по боксу завоевали спортсмены СПбГУПТД Александр Зырянов и Хасмагомед Джаватханов, что стало своеобразным рекордом среди вузов — участников фестиваля.

В соревновании женщин по боксу в весовой категории до 70 кг абсолютным победителем стала студентка ПСПбГМУ им. И. П. Павлова Ольга Петрашко.

**Ирина СЕРГИЕНКО**

## 72 МЕДАЛИ УНИВЕРСИТЕТА ЛЕСГАФТА



**Лесгафтовцы завоевали 24 золотые медали, 22 серебряные и 26 бронзовых, существенно опередив соперников в командном зачете в рамках Международного фестиваля университетского спорта с участием стран ШОС, БРИКС и СНГ.**

В масштабном и красочном спортивном событии приняла участие 281 сборная команда университетов из 36 стран мира. Чуть Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) защищали 89 представителей вуза (в их числе тренеры). Соревнования приняли шесть спортивных объектов столицы Свердловской области.

По итогам 13 соревновательных дней призерами в отдельных видах спорта Международного фестиваля университетского спорта стали представители 85 российских вузов.

Сборная НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург уже за день до окончания фестиваля стала победителем медального зачета.

Студенты Университета Лесгафта показали свое мастерство в художественной гимнастике, боксе, дзюдо, греко-римской борьбе, вольной борьбе, самбо, тхэквондо, теннисе, плавании и прыжках в воду.

Особенно отметим успехи спортсменок по художественной гимнастике и пловцов, завоевавших во всех видах программ призовые места, также большое количество медалей в копилке

наших дзюдоистов и тхэквондистов.

Самой успешной спортсменкой фестиваля признана студентка Университета Лесгафта Яна Шакирова. На ее счету шесть золотых медалей, две серебряные, одна бронзовая медаль в плавании.

### Результат (награды на ФМСС)

**Плавание** (золото, серебро, бронза):

- Яна Шакирова — 6, 2, 1
- Рената Гайнуллина — 2, 2, 1
- Василиса Шишина — 2, 2
- Ксения Москаленко — 1, 1
- Максим Фофанов — 4, 2, 1
- Алексей Ткачев — 4, 1, 1
- Василий Кукушкин — 3, 3, 1
- Даниил Косенков — 1, 3, 2
- Алексей Павлов — 3, 2
- Илья Марьян — 1, 2, 0
- Егор Крон — 0, 1, 1
- Дмитрий Асхабов — 1, 0, 0
- Данил Зайцев — 1, 1, 0

**Дзюдо:**

- Регина Арцыбашева — 0, 0, 2
- Глафира Борисова — 0, 1, 1
- Ольга Борисова — 0, 0, 1
- Артём Золотухин — 2, 0, 0
- Дана Кириченко — 0, 0, 2
- Акроман Парчиев — 1, 1, 0
- Иван Петров — 1, 0, 1
- Юсуп Точиев — 1, 0, 1
- Владимир Удод — 1

**Теннис:**

- Артём Шумилин — 0, 0, 1
- Глеб Кухарев — 0, 0, 2
- Елизавета Гаврилова — 0, 0, 1

**Прыжки в воду:**

- Александр Черепухин — 1, 2, 2
- Виктория Фролова — 1, 1, 0
- Анна Конаныхина — 0, 1, 1

**Художественная гимнастика:**

- Анна Батасова — 4, 0, 0
- Ангелина Гильдт — 4, 0, 0
- Алена Капралова — 4, 0, 0
- Карина Метелькова — 4, 0, 0
- Алиса Тищенко — 4, 0, 0
- Екатерина Гайнуллина — 4, 0, 0
- Екатерина Воронцова — 0, 1, 0
- Анастасия Цветкова — 0, 1, 0
- Алёна Крестьянскова — 0, 1, 0
- Валерия Пургина — 0, 1, 0
- Алёна Жданова — 0, 1, 0
- Аделина Яценко — 0, 1, 0
- Дарья Приданникова — 5, 0, 0
- Анастасия Гузенкова — 4, 0, 0
- Нина Олифиренко — 3, 0, 0
- Сильва Саргсян — 0, 2, 2
- Анна Страшко — 0, 3, 0
- Анна Соколова — 0, 2, 0

**Бокс:**

- Ангелина Ганюкова — 0, 1, 0
- Александра Хоркуш — 0, 0, 1
- Дарья Козлова — 0, 0, 1

**Тхэквондо ВТФ:**

- Елизавета Ряднинская — 1, 1, 0
- Анна Куц — 0, 2, 0
- Максим Тимофеев — 0, 1, 0
- Ульяна Крадинова — 0, 1, 1
- Даниил Арсентьев — 0, 0, 1
- Елизавета Наумова — 0, 1, 0

**Самбо:**

- Виктор Книгин — 0, 0, 1
- Валентина Дикая — 0, 0, 1

**Греко-римская борьба:**

- Довуджон Тошев — 0, 1, 0

**Женская борьба:**

- Вероника Гурская — 0, 0, 1

Все студенты университета проявили мастерство, волю к победе и достойно представили старейший физкультурный вуз России.

**Анастасия АШИЖЕВА**

## СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ СОБИРАЕТСЯ В ЛИГИ

**20 сентября — международный день студенческого спорта. 18 сентября на площадке Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) состоялось заседание Совета по региональному развитию Российского студенческого спортивного союза (РССС) по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.**

Сегодня в обоих регионах от 49 до 57 % обучающихся систематически занимается спортом, студенты участвуют в соревнованиях 14 федеральных лиг (баскетбола, волейбола, футбола, хоккея, бокса, спортивной борьбы, самбо, регби, гребли, парусного спорта, гольфа, шахмат, плавания и компьютерного спорта). Ожидается оформление студенческих лиг РФ по боулингу, стрельбе из лука, функциональному многоборью, триатлону, армейскому рукопашному бою, лазертагу, гонкам на дронах.

Участники встречи отметили необходимость ведения единого реестра лиг, мониторинга их деятельности, повышения качества соревнований, а главное налаживания взаимодействия с вузами. В отличие от советского периода сейчас только половина вузов города имеет спортивные клубы, а в области в 4 раза меньше.

Идет по нарастающей методическое сопровождение студенческого спорта России, в Санкт-Петербурге в прошлом учебном году провели 5 научно-практических конференций, работает система повышения квалификации организаторов спортклубов и других специалистов.

Помогает в развитии именно молодежного спорта его цифровизация, что дает единый банк данных по спортклубам и лигам, соревнованиям и статистике игр, медиа и нормативным актам.

В Санкт-Петербурге на 43 государственных и 25 частных вузов, 15 вузов силовых структур и армии проводятся более 150 соревнований по 50 видам спорта. Действуют 28 городских студенческих лиг, среди них самые популярные — лиги футбола, хоккея, баскетбола и гребли.

Проблемными для всего студенческого спорта остаются вопросы спортивной инфраструктуры в вузах, невысокая зарплата педагогов и тренеров и информирование в вузовском сообществе.

**Сергей НОВИКОВ**

## ВЕЛОПРОГУЛКА С РЕКТОРОМ

**12 сентября в 18-й раз новый учебный год в Национальном исследовательском университете ИТМО стартовал с велопробега с ректором.**

Около 80 велосипедистов, среди которых первый проректор Дарья Козлова и проректор по молодежной политике Евгений Раскин, сотрудники, студенты из разных городов России, Египта, Нигерии вместе с ректором доктором технических наук, членом-корреспондентом РАН Владимиром Васильевым отправились от станции метро «Крестовский остров» по Приморскому району вдоль залива мимо «Лакта-центра» и «Газпром Арены».

Велопробег ИТМО начался в 2014 г. и бывал традиционным два раза в год — весной и осенью. Иногда велопробег проходит одновременно в нескольких городах, когда часть сотрудников уча-

ствует в научных конференциях вне Санкт-Петербурга.

Постоянные участники этих велопутешествий любят рассказывать новичкам, что такие вылазки на природу — часть «семейной» атмосферы вуза. К тому же немало сотрудников и студентов ИТМО передвигается по городу на велосипеде ежедневно.

Ну, а мы можем подтвердить, что отличная спортивная инфраструктура и забота ректора о физическом здоровье сотрудников и студентов ИТМО позволяют оптимистам побеждать в профессиональном спорте и развивать свои способности в любительском. Представители ректората, студенты — постоянные участники городских пробега. И, конечно, студенческий спорт всегда поддерживается ИТ-навыками и мобильными приложениями профессионалов ИТМО.

**Сергей СОЛОДОВНИКОВ**



Велопробег с ректором ИТМО В. Н. Васильевым. Сентябрь 2023 г.

## ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

## «ЖИЗНЬ В УНИСОН»

В выставочном зале архитектурного факультета СПбГАСУ прошла выставка работ Владимира Антощенкова, посвященная 90-летию автора. В экспозиции были представлены его творческие работы: фотографии и графика.

Владимир Антощенков — член Союза фотохудожников России и Союза художников России. В 1957 г. окончил архитектурный факультет Ленинградского инженерно-строительного института (ныне СПбГАСУ). В 1959 г. поступил в аспирантуру ЛИСИ по специальности «Градостроительство» и в 1964 г. защитил кандидатскую диссертацию «Пути передвижения в жилых районах». С 1962 г. ассистент, с 1973 г. — доцент кафедры градостроительства ЛИСИ. Более 30 лет руководил учебной мастерской.

Фотографией начал заниматься в 1974 г., когда сделал первую серию фоторабот о Ленинграде. Владимир Антощенков — автор 28 персональных выставок и участник более 50 групповых выставок в России и за рубежом, 15 фотоальбомов.

Выставка организована совместными усилиями подразделений СПбГАСУ: проектной студии, научно-технической библиотеки, кафедры рисунка, кафедры дизайна архитектурной среды.

Пресс-служба СПбГАСУ



Владимир Антощенков



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 8 (196) сентябрь 2023

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.  
Выходит ежемесячно, за исключением августа.  
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов  
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов  
Заместитель главного редактора — Дарья Владимировна Осинская  
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик  
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова  
Верстка и дизайн — Елизавета Александровна Гашицкая  
Издатель — ООО «Информагентство «Северная Звезда»  
Директор — Татьяна Валерьевна Попова  
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург,  
ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,  
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru

[www.nstar-spb.ru](http://www.nstar-spb.ru)

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору  
в сфере связи, информационных технологий и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380  
от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

**Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.**

Издание Совета ректоров  
вузов Санкт-Петербурга  
и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»»,  
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А,  
помещение 44. Объем 16 пол. Тираж 3000 экз.

При перепечатке материалов газеты  
ссылка на источник обязательна.

**Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга.**

Распространяется по рассылке, цена свободная.

Подписано к печати 27.09.2023 г. № зак. ДБ-6265.

Дата выхода в свет 28.09.2023 г.